

Witam Was serdecznie 😊

Zachęcam do AKTYWNEGO spędzenia tego "wolnego czasu"

Oglądajcie filmy (ekranizacje lektur, które już omówiliśmy lub tych, które jeszcze przed nami).

Rozwiązujcie zadania i testy, korzystajcie z linków, które Wam podałam.

Przy okazji obiecuję dobrą zabawę ! 😊

Zapraszam!!!

Aplikacja, dyktand online, link poniżej, jest świetnym sposobem utrwalenia zasad ortografii i możliwością sprawdzenia siebie!

Pochwalcie się swoimi wynikami. Wyłonimy MISTRZA ORTOGRAFII!

<https://www.facebook.com/100045853245140/posts/136575444547563/>

Tutaj zachęcam do powtórki z gramatyki...

Podaj dwa synonimy wyrazu DOM	Podaj dwa synonimy wyrazu SAMOCHÓD	Podaj dwa wyrazy pokrewne do słowa DOM	Podaj dwa wyrazy pokrewne do słowa KWIAT
Podaj dwa wyrazy pokrewne do słowa LIS	Podaj dwa antonimy do słowa CIEKAWY	Podaj dwa antonimy do słowa FAJNY	Podaj dwa antonimy do słowa BEZNADZIEJ NY

Podaj dwa wyrazy, które są homonimami	Podaj dwa archaizmy	Wyjaśnij czym jest neologizm	Podaj dwa czasowniki w czasie teraźniejszym
Podaj dwa czasowniki w czasie przeszłym	Podaj dwa czasowniki w czasie przyszłym prostym	Podaj dwa czasowniki w czasie przyszłym złożonym	Podaj dwa bezokoliczniki
Podaj dwa imiesłowy przymiotnikowe czynne	Podaj dwa imiesłowy przymiotnikowe bierne	Podaj dwa imiesłowy przysłówkowe współczesne	Podaj dwa imiesłowy przysłówkowe uprzednie

Podaj dwa synonimy	Podaj dwa synonimy	Podaj dwa wyrazy pokrewne do słowa	Podaj dwa wyrazy pokrewne do słowa
--------------------	--------------------	------------------------------------	------------------------------------

wyrazu DOM	wyrazu SAMOCHÓD	DOM	KWIAT
Podaj dwa wyrazy pokrewne do słowa LIS	Podaj dwa antonimy do słowa CIEKAWY	Podaj dwa antonimy do słowa FAJNY	Podaj dwa antonimy do słowa BEZNADZIEJ NY
Podaj dwa wyrazy, które są homonimami	Podaj dwa archaizmy	Wyjaśnij czym jest neologizm	Podaj dwa czasowniki w czasie teraźniejszym
Podaj dwa czasowniki w czasie przeszłym	Podaj dwa czasowniki w czasie przyszłym prostym	Podaj dwa czasowniki w czasie przyszłym złożonym	Podaj dwa bezokoliczniki
Podaj dwa	Podaj dwa	Podaj dwa	Podaj dwa

imiesłowy przymiotniko we czynne	imiesłowy przymiotniko we bierne	imiesłowy przysłówko we współczesne	imiesłowy przysłówkowe uprzednie
--	--	--	--

Zadanie.

Pokoloruj litery, przy których zapisane są bezokoliczniki.

A – dać

B – maść

C - noc

D – pleść

E – iść

F – idź

G – tłuc

H – liść

I – spać

J – płac

K – wziąć

L – świeć

Ł – chęć

M – kuć

N – prac

O - śmierć

Zadanie

Wykreśl podane imiesłowy przysłówkowe, a następnie ułóż z nimi zdania złożone. Zwróć uwagę na interpunkcję.

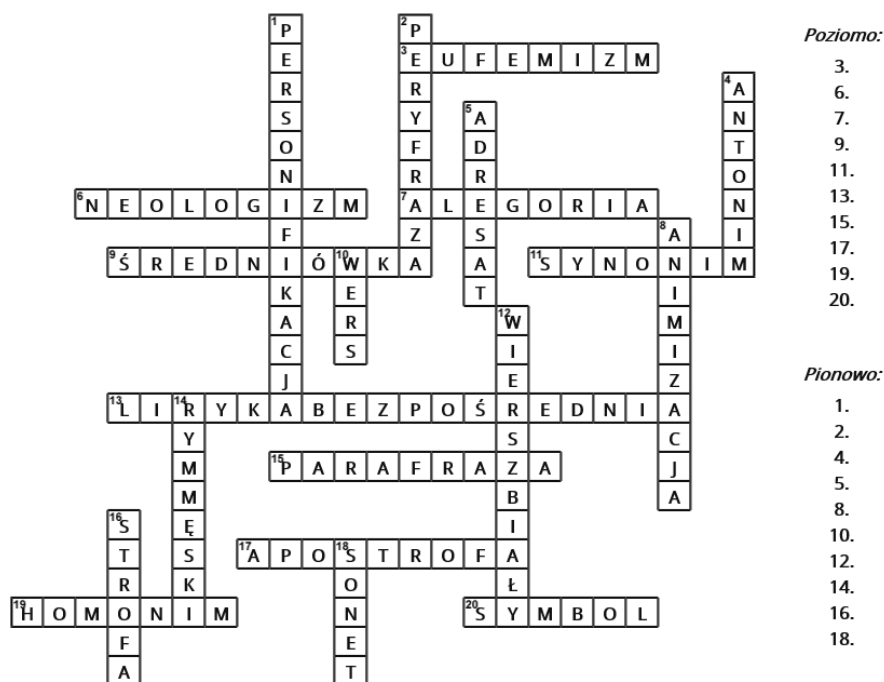
Imiesłowy przysłówkowe

B	S	Y	M	Z	E	K	W	E	D	Y	H	B	S	M	I	E	D	P	S	P	L	W	L
J	U	H	F	I	F	K	A	M	I	U	J	T	F	G	J	E	K	T	F	T	A	R	O
I	B	N	N	D	W	G	O	R	C	K	G	N	M	J	C	K	C	L	B	N	S	Ó	G
K	O	W	R	H	E	R	F	C	B	H	D	C	Z	P	Z	O	M	Y	Ś	L	Ą	C	E
F	S	B	Y	R	C	P	Z	G	D	N	Z	M	W	R	C	F	D	J	W	W	E	I	A
M	G	G	W	J	A	P	K	L	N	N	H	J	Y	Z	R	G	I	B	Y	A	A	W	L
W	B	C	M	L	M	P	O	I	D	D	L	K	I	E	G	O	B	B	U	H	K	S	A
U	B	B	O	D	P	O	W	I	A	D	A	J	Ą	C	Z	M	Y	T	K	I	N	Z	L
H	E	F	F	Z	P	S	C	B	K	T	T	K	O	Z	R	O	B	I	W	S	Z	Y	N
E	P	M	W	E	C	Z	U	R	N	O	U	D	H	Y	D	K	S	G	C	E	P	K	H
Z	Z	N	K	P	T	E	Z	R	R	H	T	J	C	T	R	C	I	E	R	P	I	Ą	C
B	M	O	N	P	T	D	M	F	J	M	R	F	E	A	I	Z	P	Y	W	F	H	M	T
O	D	N	I	Ó	S	Ł	S	Z	Y	S	J	R	I	W	N	E	S	R	H	A	F	M	W
C	I	A	F	B	M	S	K	R	J	O	D	J	J	S	C	K	R	B	P	Z	E	S	I
B	N	I	C	K	N	Z	O	W	U	M	A	R	O	Z	M	A	W	I	A	J	Ą	C	S
T	C	P	S	T	R	Y	K	A	J	Ą	C	H	F	Y	A	J	M	B	K	A	T	O	I
T	Z	P	B	F	N	F	R	J	T	A	T	Z	H	G	T	Ą	F	K	M	D	R	F	N
T	D	N	W	M	N	P	T	N	E	W	P	I	S	Z	Ą	C	P	T	P	Ł	L	M	D
S	T	M	N	G	O	G	G	E	O	T	T	P	M	L	R	T	P	N	J	S	Y	N	H
A	A	P	F	J	U	A	H	R	O	F	S	F	R	N	Y	W	I	E	D	Z	Ą	C	Y
K	K	T	D	Y	C	J	C	H	O	C	L	D	I	E	H	O	O	I	B	Y	P	A	B
P	I	R	Y	L	H	L	F	M	N	H	O	J	T	M	T	T	R	J	C	Y	T	K	L
G	P	E	H	A	A	J	T	L	L	G	A	B	R	K	U	M	Ą	R	S	J	Z	E	T
P	H	R	J	Z	W	Y	A	F	J	L	D	Y	Z	J	F	Y	C	C	H	S	Z	W	T

MYŚLĄC
PISZĄC
ROZMAWIAJĄC
POSZEDŁSZY
PRZECZYTAWSZY
ZJADŁSZY
ZROBIWSZY
WRÓCIWSZY
ODNIÓSŁSZY
CZEKAJĄC
PSTRYKAJĄC
WIEDZĄC
ODPOWIADAJĄC
CIERPIĄC
PIORĄC

Utwórz pytania do krzyżówki:

Powtórzenie - pojęcia



Poziomo:

- 3.
- 6.
- 7.
- 9.
- 11.
- 13.
- 15.
- 17.
- 19.
- 20.

Pionowo:

- 1.
- 2.
- 4.
- 5.
- 8.
- 10.
- 12.
- 14.
- 16.
- 18.

TVP Kultura - Wszystkie filmy można oglądać on-line

Piątek 13 III

godz. 13.00 „Szatan z siódmej klasy” (lektura uzupełniająca dla kl.6, ale zachęcam do obejrzenia także kl. 4 i 5)

godz. 17.30 „Munya i ja”

Poniedziałek 16 III,

godz. 13.00 „Pinokio” (lektura uzupełniająca dla kl. 4 i 5)

godz.16.20 „W pustyni i w puszczy” odc. 1. (lektura obowiązkowa dla kl. 5, ale 4 i 6 też zachęcam do obejrzenia)

Wtorek 17 III

godz. 13.00 „Klub włóczyków i tajemnica dziadka Hieronima” (komedia na podstawie prozy E. Niziurskiego, powinna zaciekawiać kl. 4-6, a nawet starsze)

godz. 15.55 „W pustyni i w puszczy” (2 odc.)

Środa 18 III

godz. 13.00 „Panna Nikt” (dla chętnych)

godz. 16.00 „W pustyni i w puszczy” (odc. 3)

Czwartek 19 III

godz. 13.00 „Katarynka” (lektura obowiązkowa dla kl. 4-6, ale 8 kl. warto obejrzeć.

godz. 13. 25 „Antek” (też nowela, kl. 4-6, przekonacie się, jak szczęśliwie macie życie.

godz. 15.40 „W pustyni i w puszczy” (odc. 4)

Piątek, 20 III

godz. 16.15 „Mały książę” (lektura obowiązkowa, dla kl. 8 powtórka przed egzaminem)

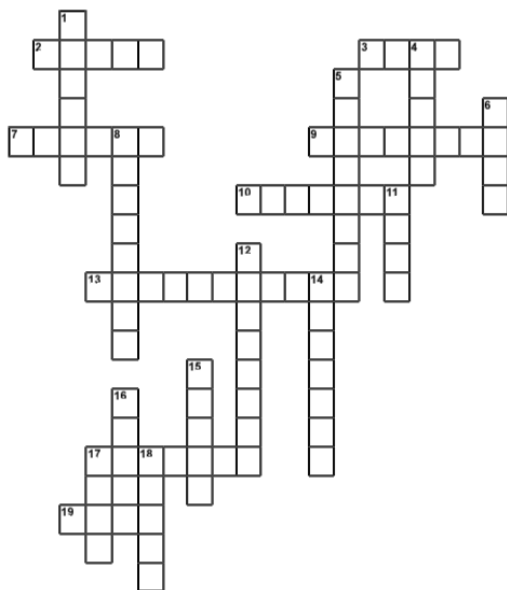
Poniedziałek 23 III

godz. 13.00 „Złota kaczka” (przede wszystkim kl. 4, ale 5 - 6 też zachęcam)

Wtorek 24 III

godz.13.00 „Latarnik” (lektura obowiązkowa, powtórka przed egzaminem dla kl. VIII)

DZIADY CZ. II



Poziomo:

2. Ostatni gość dziadów.
3. Ilość lat, jaka minęła od śmierci Widma.
7. Duchy pojawiające się jako piewsze.
9. Tym przyrządem Guślarz usiłuje odpędzić ostatniego uczestnika dziadów.
10. Zapalił wódkę na rozkaz Guślarza.
13. Zwraca się do niej Józio.
17. Miejsce akcji.
19. Męczy aniołki.

Pionowo:

1. Za życia Dziewczyna nie dotknęła tego ni razu.
4. Pośredni duch.
5. Proszą o nią pierwsze duchy.
6. Stała z dziećmi pod bramą Złego Pana.
8. W katolicyzmie miejsce pogrzebowej kary trwającej określony czas, po jej odbyciu dusza zmarłego przechodzi do nieba.
11. Powtarza kwestie po Guślarzu, wygłasza komentarze do zaistniałych zdarzeń.
12. Uczestniczka obrzędu, która zna ostatniego gościa.
14. Pali ją Guślarz na początku obrzędu.
15. Siostra Józia.
16. Ile lat ma jeszcze trwać kara Zosi?
17. Trzy dni nic nie miał w ustach, kiedy przyszedł do sadu Złego Pana.
18. Kruki, sowy, orlice.

ZADANIE

**CZY ZGADZASZ SIĘ Z TYM PRZYPORZĄDKOWANIEM?
PODAJ ATRYBUTY BOGÓW GRECKICH**

PRAGNAŁ UKARAĆ PROMETEUSZA	DZEUS
HEFAJSTOS	BÓG OGNI
ATENA	NIECHĘTNA PROMETEUSZOWI, BO ZAZDROŚCIŁA MU MĄDROŚCI
PANDORA	ZNACZY OBDAROWANA PRZEZ WSZYSTKICH
EPIMETEUSZ	ŁAGODNY BRAT PROMETEUSZA
PROMETEUSZ	DAREMNIE OSTRZEGAŁ PRZED DAREM BOGÓW
PANDORA I EPIMETEUSZ	OTWORZYLI CUDOWNĄ SZKATUŁKĘ
PUSZKA	WYCHODZIŁY Z NIEJ JADOWITE ŻMIJE, WĘŻE, SKORPIONY
NADZIEJA	POWIEWNA I MGLISTA POSTAĆ

	PRZEPIĘKNEJ KOBIETY
CIERPIENIE I ŚMIERĆ	ZAMIESZKAŁY WŚRÓD LUDZI
PANDORA	ULEPIONA Z GLINY I WODY POSTAĆ PIĘKNEJ KOBIETY
HERMES	SPROWADZIŁ PANDORĘ Z NIEBA NA ZIEMIĘ
AFRODYTA	TCHNĘŁA W PANDORĘ CZAR NIEODPARTY

DATA URODZENIA:

DATA ŚMIERCI:

MIEJSCE URODZENIA:

MIEJSCE ZAMIESZKANIA:

STAN CYWILNY:



Jan Kochanowski

POETA

WYKSZTŁACENIE

OSIĄGNIĘCIA

DOŚWIADCZENIE

ZAJMOWANIA

ZNAJOMOŚĆ JĘZYKÓW



ZADANIE
WYPEŁNIJ CV JANA KOCHANOWSKIEGO

Przeczytajmy i przeanalizujmy tekst. Zwróćcie uwagę na interpunkcję oraz małe i wielkie litery. Kiedy co stawiamy?

Kuki z troską spojrział na przyjaciela i powiedział:

- Budyń, nie płacz! Jesteś moim najlepszym kumplem, więc zrobię wszystko, co zechcesz – o**z**najmił, siadając na krześle. – Wybieraj. Wolisz, żebym dopasował ogonek do reszty czy resztę do ogonka?
- Sam nie wiem, szefie – jęknął żałośnie Budyń. – Lubię ten ogonek. Ale wiesz, ona nazwała mnie kundlem...
- To znaczy, że nie lubi cię naprawdę – s**t**wierdziła Gabi. – Nie poznała się na tobie. Ogon nie jest najważniejszy. Liczy się charakter.
- No niby tak, ale sam czuję, że on tu jakoś nie pasuje – s**z**epnął zrezygnowany Budyń.
- Fakt – o**z**najmił Blubek. – Wyglądasz jak połączenie mercedesa z traktorem.
- Budyń, mogę cię zmienić w każdego psa, w jakiego zechcesz – z**a**proponował Kuki. – W wilczura albo w doga... Albo nawet w tygrysa! W co zechcesz.
- Szefie... a ty najbardziej mnie lubisz w jakiej wersji? – s**p**ytał Budyń nieśmiało.
- Ja cię lubię w ogóle. W każdej wersji – z**a**pewnił go Kuki.

Cześć, Magda __owiedziała Karolina Dokąd się tak spieszysz?
Hej Pędzę po urodzinowe kwiaty dla mamy __dpowiedziała
Magda.
Karolina zapytała
A może wpadniesz do mnie później Mam nowy, fajny film,
mogłybyśmy pooglądać.
Dziękuję za zaproszenie, ale nie znajdę dziś czasu __dparła
Magda Chciałabym pomóc mamie w przygotowaniu kolacji dla gości.
Szkoda, ale rozumiem. To może spotkamy się jutro
__aproponowała dziewczynka.
Chętnie! To do zobaczenia jutro!

Cześć, Magda __owiedziała Karolina Dokąd się tak spieszysz?
Hej Pędzę po urodzinowe kwiaty dla mamy __dpowiedziała
Magda.
Karolina zapytała
A może wpadniesz do mnie później Mam nowy, fajny film,
mogłybyśmy pooglądać.
Dziękuję za zaproszenie, ale nie znajdę dziś czasu __dparła
Magda Chciałabym pomóc mamie w przygotowaniu kolacji dla gości.
Szkoda, ale rozumiem. To może spotkamy się jutro
__aproponowała dziewczynka.
Chętnie! To do zobaczenia jutro!

Cześć, Magda __owiedziała Karolina Dokąd się tak spieszysz?

Hej Pędzę po urodzinowe kwiaty dla mamy __dpowiedziała
Magda.

Karolina zapytała

A może wpadniesz do mnie później Mam nowy, fajny film,
mogłybyśmy pooglądać.

Dziękuję za zaproszenie, ale nie znajdę dziś czasu __dparła
Magda Chciałabym pomóc mamie w przygotowaniu kolacji dla gości.

Szkoda, ale rozumiem. To może spotkamy się jutro
__aproponowała dziewczynka.

Chętnie! To do zobaczenia jutro!

Mama powiedziała, żebym już poszła spać, bo rano wyjeżdżamy do Krakowa. Krzyknęłam
z radości, że to wspaniała niespodzianka.

- Idź już spać, bo rano wyjeżdżamy do Krakowa – powiedziała mama.

- To wspaniała niespodzianka! – krzyknęłam z radości.

Dziadek poprosił Tomka, żeby pomógł mu przekopać ogródek. Ten
odrzekł, że sam to zrobi i obiecał, że zajmie się tym po południu.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Ewa stwierdziła, że to bardzo dobry aktor, a Kasia dodała, że do
tego niezwykle przystojny.

.....
.....
.....
.....
.....

Mama powiedziała, żebym już poszła spać, bo rano wyjeżdżamy do Krakowa. Krzyknęłam z radości, że to wspaniała niespodzianka.

- *Idź już spać, bo rano wyjeżdżamy do Krakowa – powiedziała mama.*

- *To wspaniała niespodzianka! – krzyknęłam z radości.*

Dziadek poprosił Tomka, żeby pomógł mu przekopać ogródek. Ten odrzekł, że sam to robi i obiecał, że zajmie się tym po południu.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ewa stwierdziła, że to bardzo dobry aktor, a Kasia dodała, że do tego niezwykle przystojny.

.....

.....

.....

.....

.....

Uzupełnij dialog słowami narratora. Postaraj się za każdym razem użyć innego wyrazu.

Na lekcji języka polskiego nauczycielka

..... *do Jasia:*

- *Twoje wypracowania są ostatnio bardzo słabe.*

- *Naprawdę? - Jaś. – Przecież tak się staram*

- *.....*

- *Niestety - pani. – Będę musiała
powiedzieć o tym twojemu ojcu.*

- *Niech pani tego nie robi! - chłopiec.*

- *Dlaczego? -nauczycielka.*

- Bo tata jest ich autorem -Jaś - i na pewno będzie mu bardzo przykro.

Uzupełnij dialog słowami narratora. Postaraj się za każdym razem użyć innego wyrazu.

Na lekcji języka polskiego nauczycielka

..... do Jasia:

- Twoje wypracowania są ostatnio bardzo słabe.

- Naprawdę? - Jaś. – Przecież tak się staram

-

- Niestety - pani. – Będę musiała powiedzieć o tym twojemu ojcu.

- Niech pani tego nie robi! - chłopiec.

- Dlaczego? -nauczycielka.

- Bo tata jest ich autorem -Jaś - i na pewno będzie mu bardzo przykro.

Zadanie

Poniższy tekst przekształć na krótkie opowiadanie z dialogiem. Pamiętaj o prawidłowym zapisie. Unikaj powtórzeń.

Otworzyłem drzwi i zobaczyłem niewysokiego chłopca w czapce na bakier. Przywitał się grzecznie. Zapytałem, po co przyszedł. Wyjaśnił, że chodzi do klasy z moją córką, a ponieważ z powodu choroby nie było go w szkole przez kilka dni, to chciał pożyczyć zeszyty.

Niestety, nie mogłem mu pomóc, bo córka poszła na basen. Zaproponowałem więc, by przyszedł jeszcze raz około godziny 18.

Zadanie

Poniższy tekst przekształć na krótkie opowiadanie z dialogiem. Pamiętaj o prawidłowym zapisie. Unikaj powtórzeń.

Otworzyłem drzwi i zobaczyłem niewysokiego chłopca w czapce na bakier. Przywitał się grzecznie. Zapytałem, po co przyszedł. Wyjaśnił, że chodzi do klasy z moją córką, a ponieważ z powodu choroby nie było go w szkole przez kilka dni, to chciał pożyczyć zeszyty.

Niestety, nie mogłem mu pomóc, bo córka poszła na basen. Zaproponowałem więc, by przyszedł jeszcze raz około godziny 18.

Zadanie

Poniższy tekst przekształć na krótkie opowiadanie z dialogiem. Pamiętaj o prawidłowym zapisie. Unikaj powtórzeń.

Otworzyłem drzwi i zobaczyłem niewysokiego chłopca w czapce na bakier. Przywitał się grzecznie. Zapytałem, po co przyszedł. Wyjaśnił, że chodzi do klasy z moją córką, a ponieważ z powodu choroby nie było go w szkole przez kilka dni, to chciał pożyczyć zeszyty.

Niestety, nie mogłem mu pomóc, bo córka poszła na basen. Zaproponowałem więc, by przyszedł jeszcze raz około godziny 18.