

WYPEŁNIA UCZEŃ

Kod ucznia

--	--	--

Sprawdzian z matematyki na zakończenie nauki w I semestrze czwartej klasy szkoły podstawowej

Informacje dla ucznia

1. Upewnij się, czy sprawdzian zawiera 7 stron. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Na tej stronie i na karcie odpowiedzi wpisz swój kod.
3. Przeczytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Rozwiązania zadań zapisz długopisem lub piórem. Nie używaj korektora.
5. Rozwiązania zadań zapisz czytelnie w wyznaczonych miejscach zgodnie z poleceniami.
6. W niektórych zadaniach podane są trzy lub cztery odpowiedzi do wyboru. Wybierz tylko jedną i zamaluj na karcie odpowiedzi kratkę z odpowiadającą jej literą, np. gdy wybierzesz odpowiedź „A”:

A	B	C	D
---	---	---	---

7. Staraj się nie popełnić błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zamaluj inną odpowiedź, np.

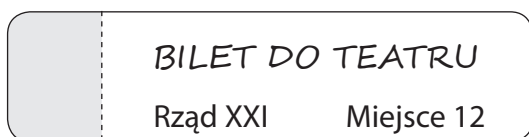
A	B	C	D
---	---	---	---

8. Na rozwiązanie wszystkich zadań masz 45 minut.
9. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań możesz uzyskać 20 punktów.

Powodzenia!

1. Oto bilety do teatru dla czworga dzieci.

Diana



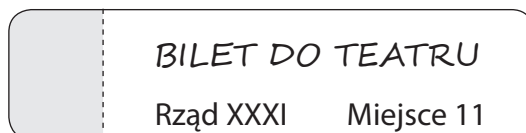
Julia



Karol



Marcin



Które z dzieci miało miejsce w dwudziestym dziewiątym rzędzie?

Zaznacz poprawną odpowiedź.

- A.** Diana. **B.** Julia. **C.** Karol. **D.** Marcin.

2. Bilet dla dziecka do teatru kosztuje 19 zł, a dla osoby dorosłej o 13 zł więcej. Ile kosztuje bilet do tego teatru dla osoby dorosłej?

Zaznacz poprawną odpowiedź.

- A.** 6 zł **B.** 22 zł **C.** 32 zł **D.** 40 zł

3. Do teatru ze Szkoły Podstawowej nr 1 przyszło 56 uczniów i 8 razy mniej nauczycieli. Ile osób z tej szkoły przyszło do teatru?

Zaznacz poprawną odpowiedź.

- A.** 64 **B.** 63 **C.** 49 **D.** 7

4. Spektakl rozpoczął się za piętnaście siódma wieczorem i trwał półtorej godziny. O której godzinie zakończył się ten spektakl?

Zaznacz poprawną odpowiedź.

- A.** O 20.15. **B.** O 20.35. **C.** O 20.45. **D.** O 21.05.

5. Bilety do teatru kupiono w poniedziałek 25 września. Spektakl był w środę w następnym tygodniu. Kiedy był ten spektakl?

Zaznacz poprawną odpowiedź.

- A.** 2 października. **B.** 3 października.
C. 4 października. **D.** 5 października.

6. Karol pomnożył swoją liczbę przez 1000 i otrzymał 111 000, natomiast Julia pomnożyła swoją liczbę przez 100 i także otrzymała 111 000. O ile liczba Julii była większa od liczby Karola?

Zaznacz poprawną odpowiedź.

- A.** O 10. **B.** O 100. **C.** O 999. **D.** O 1001.

7. Dane są cztery liczby: 25, 250, 2500 oraz 25 000. Jedną z tych liczb pomnożono przez 10 i otrzymano liczbę o 2475 większą od liczby, którą otrzymano, gdy tę liczbę zamiast pomnożyć przez 10 podzielono przez 10. Jaka to liczba?

Zaznacz poprawną odpowiedź.

- A.** 25 **B.** 250 **C.** 2500 **D.** 25 000

8. Które wyrażenie ma mniejszą wartość niż wartość wyrażenia $1000 - 25$?

Zaznacz poprawną odpowiedź.

- A.** $1000 + 25$ **B.** $1000 : 25$ **C.** $1000 \cdot 25$

9. Ile można narysować różnych odcinków o końcach, którymi są dwa spośród czterech zaznaczonych punktów: A, B, C i D ?

A B C
• • •

Zaznacz poprawną odpowiedź.

- A.** Trzy. **B.** Pięć. **C.** Cztery. **D.** Sześć.

10. Ile różnych prostych można poprowadzić przez punkty A, B, C i D zaznaczone na rysunku?

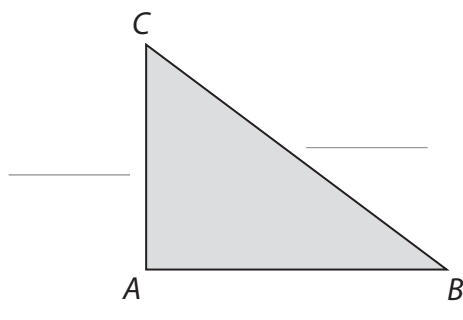
Zaznacz poprawną odpowiedź.

- A.** Cztery. **B.** Dwie. **C.** Trzy. **D.** Pięć.

D
•

11. Zmierz odpowiednie odcinki i oblicz obwód narysowanego trójkąta.

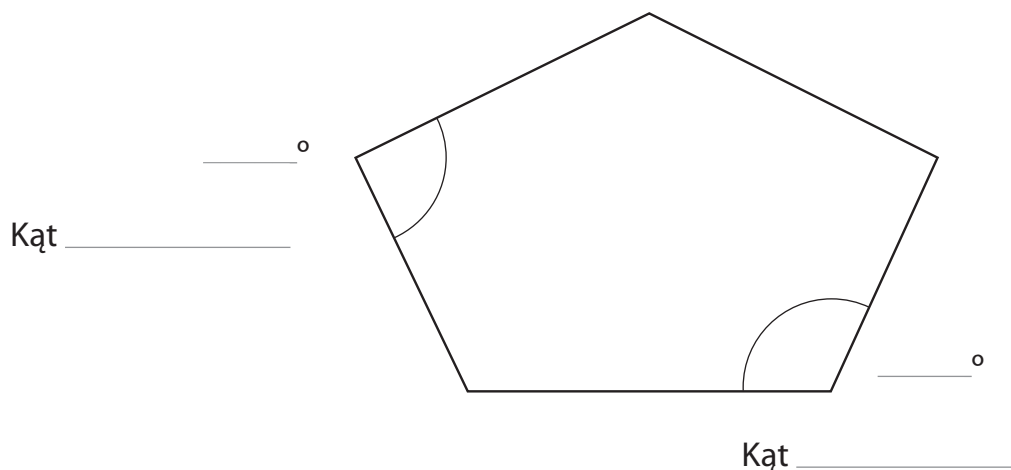
Uzupełnij luki – wpisz w każdą lukę liczbę z odpowiednią jednostką.



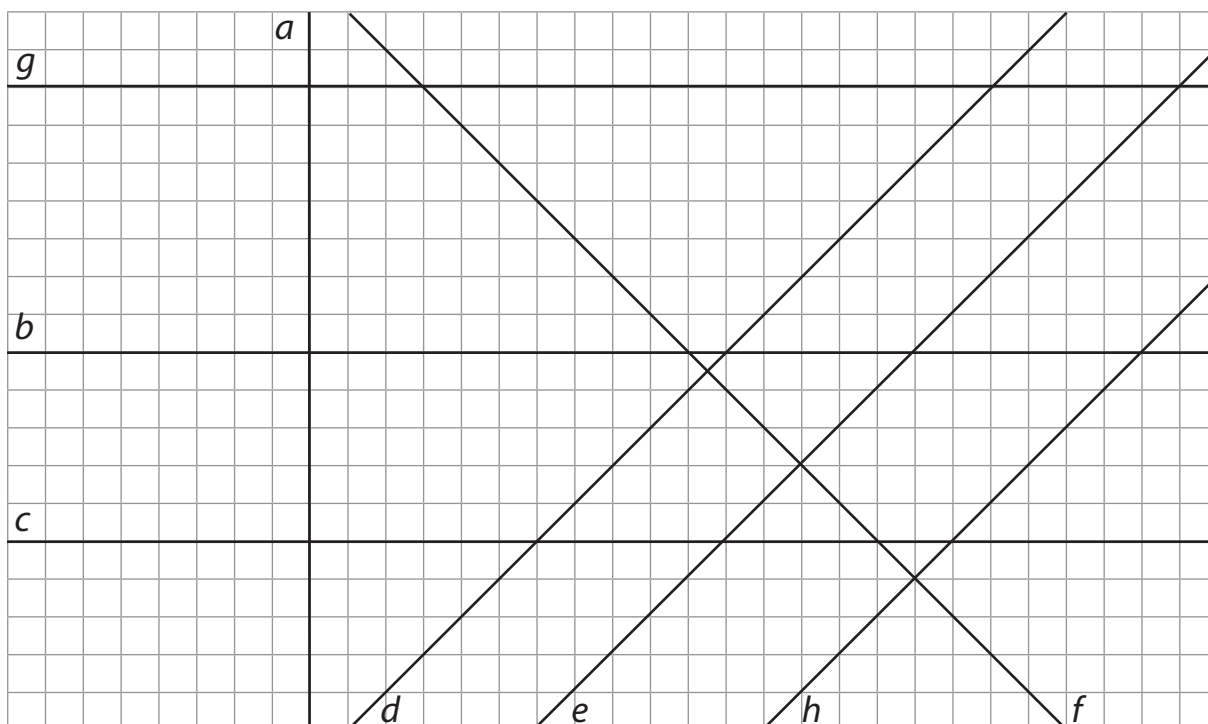
Obwód = _____

12. Zmierz zaznaczone kąty narysowanej figury i określ, który z nich jest ostry, a który rozwarty.

Uzupełnij luki – wpisz w każdą lukę odpowiednią informację (miarę kąta lub rodzaj kąta).



13. Uzupełnij luki – wpisz w każdą lukę symbol odpowiedniej prostej.



Prosta a jest prostopadła do prostych ___ i ___.

Prosta f jest prostopadła do prostych ___ i ___.

Prosta c jest równoległa do prostych ___ i ___.

Prosta e jest równoległa do prostych ___ i ___.

14. Uczniowie tworzyli liczby zgodnie z prawidłowością dostrzeżoną w podanych przykładach.

Liczba pierwsza tej serii to $2 + 3 \cdot 5 - 4$.

Liczba druga tej serii to $3 + 4 \cdot 6 - 5$.

Liczba trzecia tej serii to $4 + 5 \cdot 7 - 6$.

a) O ile większa jest trzecia liczba od drugiej liczby tej serii?

Wykonaj obliczenia.

[illegible]

b) Zapisz szóstą liczbę z tej serii i oblicz jej wartość.

Zapisz wyrażenie i wykonaj obliczenia.

[illegible]

c) Którą liczbą z tej serii jest liczba 118?

Sformułuj odpowiedź i jej uzasadnienie.

[illegible]

This image shows a full page of blank graph paper. The grid consists of thin, light gray horizontal and vertical lines that intersect to form small squares across the entire surface. There are no margins, text, or other markings on the paper.

KARTA ODPOWIEDZI

WYPEŁNIA UCZEŃ

Kod ucznia

--	--	--

Nr zad.	Odpowiedzi			
	A	B	C	D
1	☐	☐	☐	☐
2	☐	☐	☐	☐
3	☐	☐	☐	☐
4	☐	☐	☐	☐
5	☐	☐	☐	☐
6	☐	☐	☐	☐
7	☐	☐	☐	☐
8	☐	☐	☐	
9	☐	☐	☐	☐
10	☐	☐	☐	☐

WYPEŁNIA NAUCZYCIEL

Nr zad.	Liczba punktów				
	0	1	2	3	4
11	☐	☐	☐		
12	☐	☐	☐		
13	☐	☐	☐		
14	☐	☐	☐	☐	☐

SUMA PUNKTÓW: _____

Źródło ilustracji:
WSiP