

32. Ułamki zwykłe

1. Na rysunku przedstawiono flagi trzech państw. Zapisz za pomocą ułamka, jaka część każdej flagi jest w kolorze czerwonym.

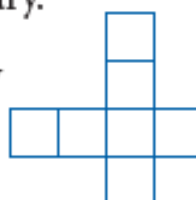


2. Pokoloruj wskazaną część każdej figury.

a) $\frac{2}{6}$ figury



b) $\frac{4}{7}$ figury

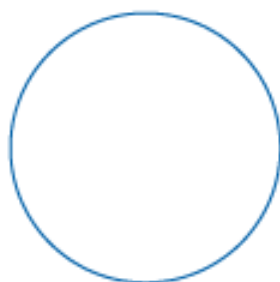


c) $\frac{7}{8}$ figury



3. Podziel odpowiednio każdą figurę i pokoloruj jej wskazaną część.

a) $\frac{1}{2}$ koła



b) $\frac{3}{8}$ kwadratu



c) $\frac{3}{4}$ prostokąta



d) $\frac{4}{9}$ kwadratu



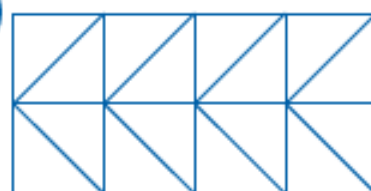
4. Pokoloruj figurę zgodnie z opisem.

a)



● $\frac{1}{2}$ figury ● $\frac{1}{4}$ figury

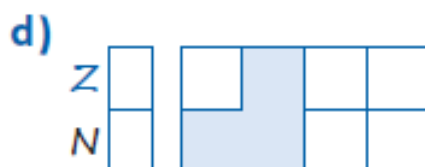
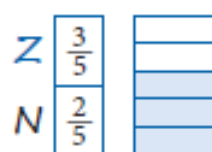
b)



● $\frac{3}{4}$ figury ● $\frac{1}{8}$ figury

- 5.** Wpisz w wyróżnione pola ułamki określające, jaka część figury jest zamalowana, a jaka część nie jest zamalowana.

Przykład:



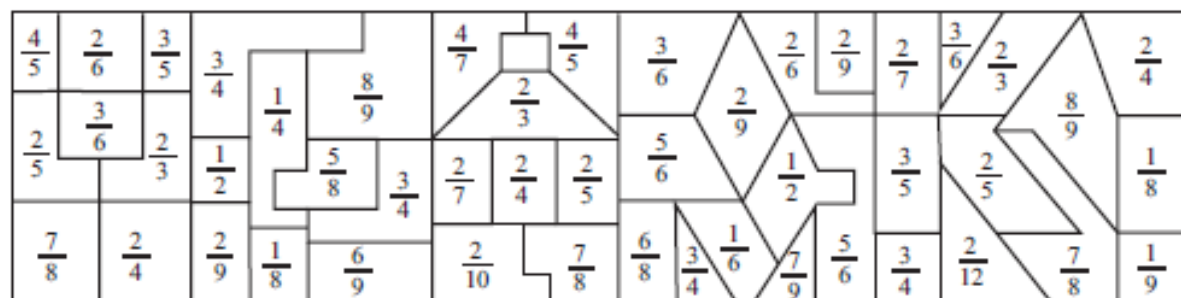
- 6.** Napisz w postaci ułamka.

- a) cztery piąte _____
 b) jedna ósma _____
 c) osiem dziesiątych _____
 d) trzynaście setnych _____
 e) sześć siódmych _____
 f) dwie dwudzieste _____

- 7.** Zapisz słownie ułamki.

- a) $\frac{1}{3}$ _____
 b) $\frac{1}{5}$ _____
 c) $\frac{5}{7}$ _____
 d) $\frac{3}{10}$ _____
 e) $\frac{2}{11}$ _____
 f) $\frac{3}{4}$ _____

- 8.** Pola z ułamkami o mianowniku 3, 5 lub 7 pokoloruj na niebiesko. Pola z ułamkami o liczniku 1, 5 lub 6 pokoloruj na żółto.



9. Napisz trzy ułamki, które

- a) mają takie same liczniki, a różne mianowniki. _____
 b) mają licznik o 2 mniejszy od mianownika. _____

CO BYŁO NA LEKCJI?

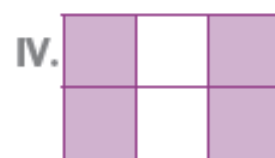
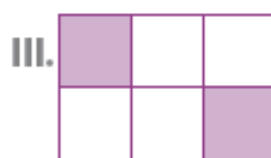
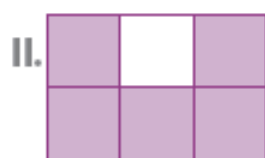
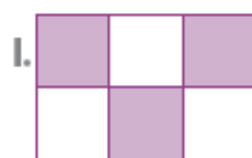
1. Jaka część figury została zamalowana? Zapisz obok każdego rysunku odpowiedni ułamek – słownie i cyframi.







2. Jaka część figury została zamalowana? Do każdego numeru dopisz właściwą literę.



A. $\frac{2}{3}$

B. $\frac{1}{2}$

C. $\frac{1}{6}$

D. $\frac{5}{6}$

E. $\frac{1}{3}$

I – _____

II – _____

III – _____

IV – _____

3. Zaznacz wszystkie ułamki o podanej własności.

I. Ułamek, którego mianownik jest równy 5.

☐ A. $\frac{3}{5}$

☐ B. $\frac{5}{6}$

☐ C. $\frac{1}{5}$

☐ D. $\frac{5}{10}$

II. Ułamek, którego licznik jest równy 4.

☐ A. $\frac{4}{7}$

☐ B. $\frac{4}{6}$

☐ C. $\frac{1}{4}$

☐ D. $\frac{2}{4}$

- 10.** Oto fragment przepisu mamy Doroty na ciasto z galaretką. Podane słownie ilości składników zapisz w postaci ułamka.

mąka – _____

cukier – _____

woda – _____

mleko – _____



Weź pół kilograma mąki i jedną trzecią kilograma cukru. Dodaj pół szklanki wody i trzy czwarte szklanki mleka. Następnie...

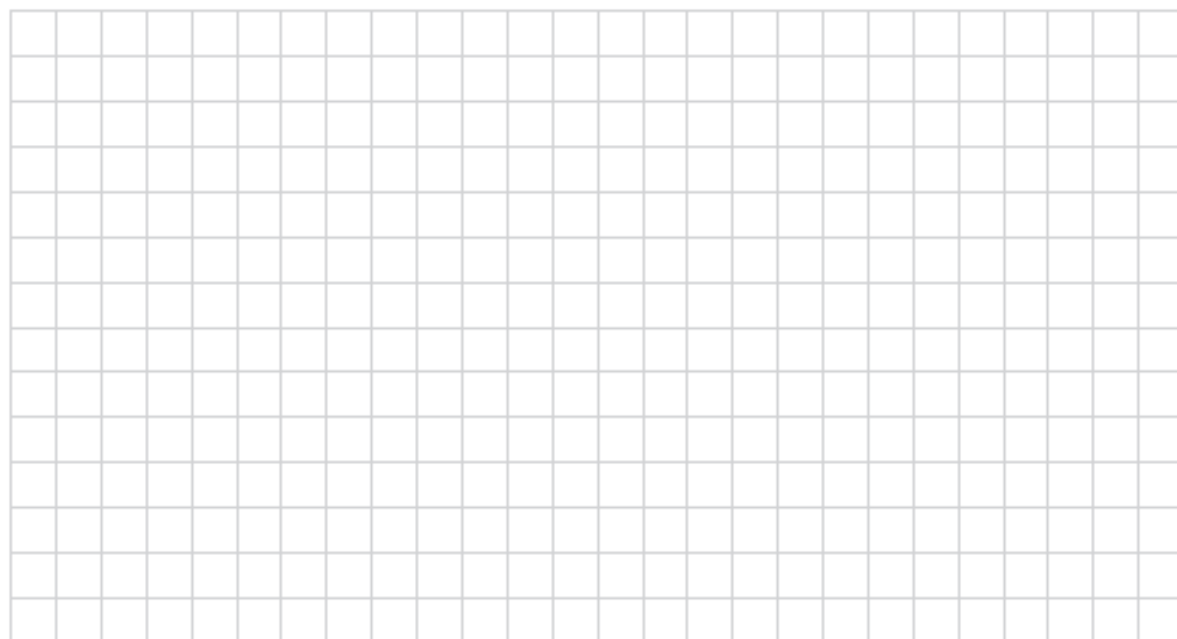
- 11.** Uzupełnij tekst odpowiednimi ułamkami.

W konkursie artystycznym wzięło udział 32 uczniów. Czworo z nich śpiewało piosenki, ośmioro grało na różnych instrumentach, a pozostali tańczyli.

Zatem _____ uczestników śpiewało piosenki, a _____ uczestników tańczyło.

- 12.** Kuba i Jola kupili dwa litrowe kartony soków: jeden z sokiem pomarańczowym i jeden z sokiem wiśniowym. Kuba rozlał sok pomarańczowy do szklanek o pojemności $\frac{1}{4}$ litra, a Jola rozlała sok wiśniowy do szklanek o pojemności $\frac{1}{3}$ litra. Wszystkie szklanki zostały napełnione po brzegi. Ile łącznie szklanek zostało napełnionych?

Zapisz odpowiedź i uzasadnij ją za pomocą odpowiedniego rysunku.



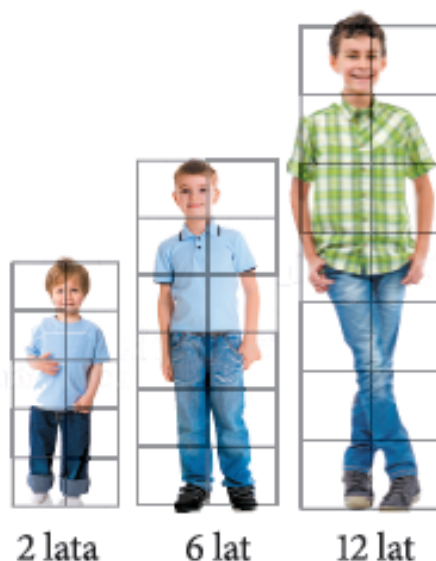
13. Uzupełnij.

- a) 1 decymetr to _____ centymetrów. 1 centymetr to _____ decymetra.
- b) 1 doba to _____ godziny. 8 godzin to _____ doby.
- c) 1 minuta to _____ sekund. 30 sekund to _____ minuty.

CO BYŁO NA LEKCJI?

1. Na podstawie rysunku uzupełnij zdania.

- a) Wysokość głowy 2-latka stanowi _____ długości jego ciała.
- b) Wysokość głowy 6-latka stanowi _____ długości jego ciała.
- c) Wysokość głowy 12-latka stanowi _____ długości jego ciała.



2. W klasie IVa jest 28 uczniów. Tylko pięcioro z nich lubi lody pistacjowe. Jaka część uczniów klasy nie lubi lodów pistacjowych? Zaznacz poprawną odpowiedź.

☐ A. $\frac{5}{23}$

☐ B. $\frac{5}{28}$

☐ C. $\frac{23}{28}$

☐ D. $\frac{25}{28}$

3. Oceń prawdziwość każdego zdania. Zaznacz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, lub F, jeśli jest fałszywe.

I. $\frac{1}{2}$ godziny to 30 minut.

☐ P / ☐ F

II. Kwadrans to $\frac{1}{4}$ godziny.

☐ P / ☐ F

III. Ćwierć kilograma to $\frac{1}{3}$ kilograma.

☐ P / ☐ F

IV. 1 centymetr to $\frac{1}{100}$ metra.

☐ P / ☐ F

V. 1 minuta to $\frac{1}{60}$ sekundy.

☐ P / ☐ F