

PLAN ZAJĘĆ GRUPY 4- LATKÓW OD dn. 15.04 – 17.04.2020r.

NAUCZYCIEL – Irena Furmanek

	Data	Tematy /Treści nauczania	Uwagi/Materiały dodatkowe
1	15.04.2020r.	Temat: <u>W gospodarstwie.</u> - Poranna gimnastyka: - Dziecko biega po pokoju. Na hasło „ Kulawy kogut!” skacze na jednej nodze. Na hasło „ Kogut śpi” kuca i odpoczywa. - Dziecko swobodnie chodzi po pokoju. Na hasło „ Ziemniaki” schyla się naśladując sadzenie ziemniaków. - Wysłuchanie opowiadania Olgi Masiuk pt. „Gospodarstwo ekologiczne”: Wycieczka do gospodarstwa ekologicznego była zaplanowana od dawna. Dzieci próbowały się dowiedzieć co to znaczy słowo „ ekologiczne”, ale ponieważ odpowiedzi „ zdrowe” , „ naturalne” niewiele wyjaśniały postanowiły zbadać same. Autobus zatrzymał się przed niewielkimi zabudowaniami. - Chodźcie, wszyscy już na was czekają. - Kto na nas czeka? Zainteresowała się Elizka. - Ktoś w oborze, ktoś w kurniku i ktoś na polu – zaśmiała się pani. O to właśnie jeden z oczekujących, mój mąż. Pokaże wam czym się zajmujemy. Tup oczywiście był pierwszy. - Tylko uważaj żebyś niczego nie podeptał – powiedział pan – Musisz iść bardzo ostrożnie. - Na co mam uważać? – zdziwił się zając. - Zobacz, dopiero niektóre warzywa wychodzą z ziemi. Rzeczywiście widać było niewielkie zielone listki różnych kształtów. Małe krzaczkę sałaty, rzodkiewki, nieśmiałe jeszcze pióropusze marchewek. Tup zakrzyknął uradowany:	

		- Jak te marchewki pięknie pachną! W życiu nie czułem tak smakowitego zapachu! - Pachną tak, ponieważ są zdrowe. Rosną w czystej ziemi i oddychają czystym powietrzem. - A co tam jest? – zapytał Kuba - Tam mieszkają zwierzęta- odpowiedziała pani – W oborze krowy, w chlewiku świnie, a w kurniku kury. Wszyscy udali się do obory. - Specjalnie czekałam na was z wyprowadzaniem krów na pastwisko. Pomożecie mi.- powiedziała pani. W kurniku na grzędach siedziały kury. Rozbiegły się, kiedy zobaczyły dzieci i można było szukać jajek. Pani zaproponowała, żeby pójść do kuchni zrobić jajecznicę. Dzieci pomagały wbijać jajka i kroić chleb, który był puszysty. Tuptuś przytknął kromkę do nosa. - Znowu pięknie pachnie! Krzyknął – Już wiem, co znaczy ekologiczny – roześmiał się – To znaczy, że pachnie 3. Rozmowa dotycząca tekstu: Gdzie pojechały dzieci? Co widziały? Po co poszły do kurnika? Co to znaczy produkt ekologiczny? Co robiły w oborze? Jak nazywa się dom kury? – kurnik, świnie? – chlewik, konia? – stajnia, krowy?- obora. Rodzic jeszcze raz pyta o nazwy domów zwierząt, dziecko odpowiada dzieląc wyraz na sylaby. 4. Wysłuchanie piosenki pt. „Dziadek, fajną fermę miał” Dziecko śpiewa jeszcze raz, następnie stara się zagrać rytm np. na łyżce. 5. Praca z K2.14. Dopełnianie zbiorów do wskazanej liczby elementów (5) 6. Rozpoznawanie i nazywanie odgłosów zwierząt. 7. Spacer po podwórku. Obserwacja pracy w gospodarstwie.	Link do piosenki: https://www.youtube.com/watch?v=30nw6AtuGiQ Odgłosy zwierząt: https://www.youtube.com/watch?v=qQtJP40a1Iw
2	16.14.2020r.	Temat: <u>Rolnik</u> 1. Poranna gimnastyka przy piosence; • Zabawa ruchowo – naśladowcza „Kurki i polecenia”. Dziecko – kurka porusza się po pokoju w rytm muzyki.	Link do piosenki na poranną gimnastykę: https://www.youtube.com/watch?v=LNouuY9zr

		Na kłaśnięcie rodzica przerywa taniec i wykonuje polecenia np. kurka klaszcze, tupie, wita się z rodzicem, przewraca się na plecy i macha nóżkami . • Dziecko spaceruje po pokoju. Rodzic mówi pary słów Gdy obydwie słowa zaczynają się na taką samą głoskę dziecko zatrzymuje się. Gdy słowa zaczynają się innymi głoskami – spaceruje dalej. Np. rolnik – robota, pole – proszę, traktor – kombajn, kaczka – wiadro, obora – owoce... 2. Wysłuchanie wierszyka Z. Dmitrocy pt. „Rolnik” Rolnik rano rusza w pole Orać pługiem czarną rolę Sieje zboże i buraki Z których później są przysmaki. Rozmowa dotycząca tekstu: Gdzie rano wyrusza rolnik? Co robi rolnik w polu? Po co rolnik sieje zboże? Jakie przysmaki robi się ze zboża, a jakie z buraków? (cukier, słodycze) 3. Obejrzenie filmiku pt. „Od ziarenka do bochenka”. 4. Praca z K2.15. Łączenie narzędzia z jego cieniem. 5. Zabawa „Zimno, ciepło” Dziecko zasłania oczy i liczy do sześciu (można powtórzyć liczenie). Rodzic chowa wybraną zabawkę. Dziecko chodzi po pokoju i szuka. Rodzic mówi zimno, jeśli dziecko idzie w złym kierunku. Jeśli zaś w dobrym mówi – ciepło. Kiedy zbliża się do zabawki, mówi – gorąco! Dodatkowo rodzic pyta: Gdzie była zabawka? Dziecko wówczas będzie ćwiczyło położenie przedmiotu względem innych obiektów, używając zwrotów: na, pod, obok, na dole, na górze, itp. 6. Uzupełnienie karty pracy wybranej z dołączonych propozycji. 7. Spacer wokół domu.	Link do filmiku: www.youtube.com/watch?v=ywS5YL9m6pI
--	--	--	---

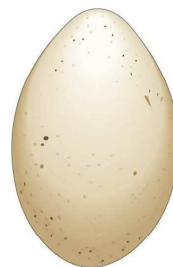
3	17.04.2020r.	Temat: <u>Od jajka do kury.</u> 1. Dziecko ćwiczy przy muzyce: • Bierze gazetę unosi ją nad głową i biega (maszeruje) w różnych kierunkach. Na hasło STOP : kładzie gazetę na głowie, na prawej stopie, na lewej stopie, za sobą, przed sobą. • Zgniatą gazetę w kulę i podrzuca i łapie. Rzuca do rodzica łapie i znów rzuca. • Rzuca zgniecioną gazetą w wyznaczony punkt, np. .możemy użyć do tego np. poduszki. • Prostuje gazetę , staje przed i przeskakuje obunóż do przodu i do tyłu. • Zwija gazetę w rulon , kładzie z boku i przeskakuje obunóż w prawo i w lewo . . 2. Co było najpierw? Jajko, czy kura? Oto jest pytanie! Kto odpowie na nie? • Przygotowanie dwóch kartek (dla rodzica jedna, dla dziecka druga) i ołówka. • Rysowany wierszyk: Rodzic czyta i rysuje, dziecko może się przyglądać, następnie rodzic rysuje razem z dzieckiem śpiewając piosenkę. Kurczątko z jajeczka się urodziło Główkę, brzuszek wychyliło Na dwie nóżki wyskoczyło Czarne oczka otworzyło Dziobek mały rozchyliło Że jest głodne zakwiliło. 3. Rozmowa z dzieckiem: Skąd się wziął kurczak? Jakie jeszcze ptaki wykluwają się z jajka? Rodzic podpowiada dziecku zwracając uwagę na różnicę w wielkości jaj.(struś, indyk, gęś, kura, przepiórka).Co robi się z jajek? 4. Porządkowanie zdarzeń w historyjce obrazkowej w K2.16 5. Uzupełnianie karty pracy wybranej z załączonych propozycji. 6. Zabawy z piłką na świeżym powietrzu.	Link do muzyki: https://www.youtube.com/watch?v=VyqCfyzHpcU Wzór prostego rysunku kurczaka znajdziemy odtwarzając piosenkę. Link do piosenki: https://www.youtube.com/watch?v=sMY7O3URwy4 Praca z załączonym obrazkiem Karty Pracy nr2
---	--------------	---	---



jajko
strusie



jajko
emu



jajko
gęsie



jajko
kacze



jajko
kurze



jajko
przepiórcze

Religia 15 kwietnia 2020 rok

W najbliższą niedzielę będziemy przeżywać Święto Miłosierdzia Bożego, zachęcam do przeczytania dzieciom opowiadania. Można pokazać im taki obraz w domu, odmówić z nimi Koronkę do Miłosierdzia Bożego, pokazać na zegarze godz. 15⁰⁰. Można obejrzeć historię o św. Faustynie.

<https://www.youtube.com/watch?v=WJ9c0IJPCRQ>

Obraz Pana Jezusa

Dzieci razem z babcią Hanią miały odwiedzić prababcie. Prababcia mieszkała razem z ciocią daleko i trzeba było jechać do niej autobusem. Do przystanku był kawałek drogi. Najpierw szli spokojnie, ale nagle Zosia zobaczyła w kiosku naklejki z motylami i nie chciała od nich odejść. A autobus już nadjeżdżał. Dopiero gdy babcia mocniej chwyciła Zosię za rękę, dziewczynka niechętnie wsiadła do autobusu. A potem zaczęła płakać ze złości i wołać:

– Takie piękne naklejki. Nie mam takich. Dlaczego musimy jechać?!

Babcia nie zdążyła nic powiedzieć, bo Krzys, który siadł naprzeciwko Zosi, machnął nogą tak, że kopnął siostrę. Wtedy Zosia uszczypnęła go w rękę. Babcia zwróciła im ostro uwagę, że zachowują się niewłaściwie. Do końca drogi siedzieli obrażeni na siebie i na babcię. A ciocia, której dawno nie widzieli, przywitała ich radośnie i powiedziała do babci:

– Ależ te twoje wnuki szybko rosną! – i od razu zaprowadziła ich do pokoju prababci, która siedziała w fotelu. Na stoliku czekały już na nich ciasteczka i sok malinowy. Prababcia ucieszyła się na ich widok i odłożyła różaniec, który trzymała w dłoniach.

– Ty masz szczęście do wnuków – powiedziała do babci Hani. Babcia spojrzała smutno na dzieci, a one zmieszły się. No tak, wcale dzisiaj nie były dobre.

– Nie cieszycie się z odwiedzin? – zmartwiła się prababcia.

– Bardzo cieszymy – Zosia przytuliła się do jej kolan, a Krzys powiedział:

– Tylko Zosia dzisiaj dokuczyła babci.

– A ty mnie kopnąłeś – odpowiedziała Zosia.

– A ty... – zaczął Krzys, ale prababcia podniosła dłoń i Krzys zamilkł.

– Kochani – powiedziała ciepło prababcia i pogłaskała Zosię i Krzysia po głowie – każdemu zdarza się czasem źle postąpić. Ale trzeba to naprawić. Wiem, że nie lubicie smucić babci, ani tym bardziej Pana Jezusa – i babcia wskazała na wielki obraz na ścianie. Był to obraz, na którym Pan Jezus trzymał jedną rękę uniesioną, a drugą wskazywał na swoje Serce. A od tego Serca wychodziły promienie jakby złote i czerwone. Wydawało się, że Pan Jezus patrzy prosto w oczy Zosi. Tak samo wydawało się Krzysowi: że Pan Jezus patrzy na niego. Nagle Zosia odwróciła się i podeszła do babci Hani.

– Przepraszam – powiedziała, a babcia kucnęła i przytuliła ją mocno. Krzys też objął ją za szyję

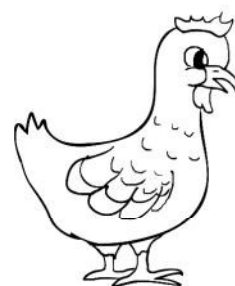
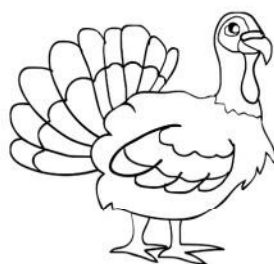
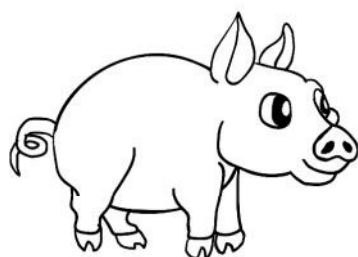
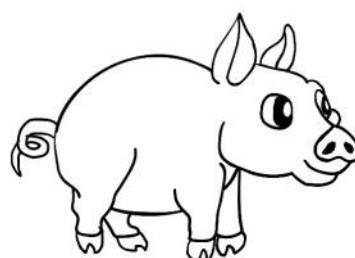
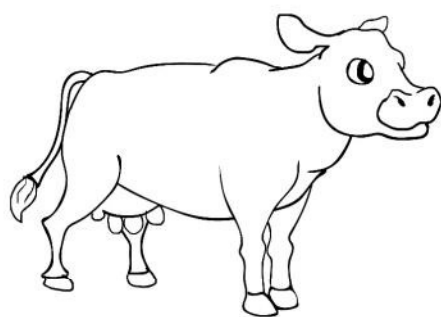
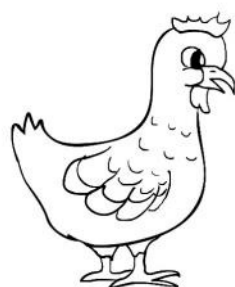
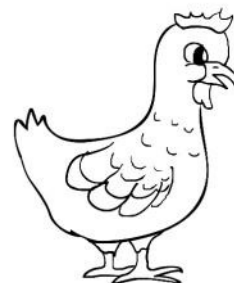
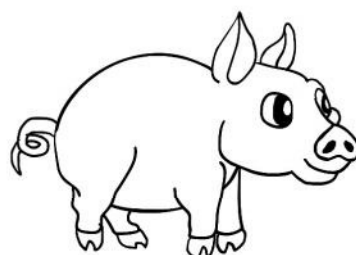
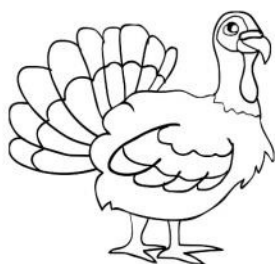
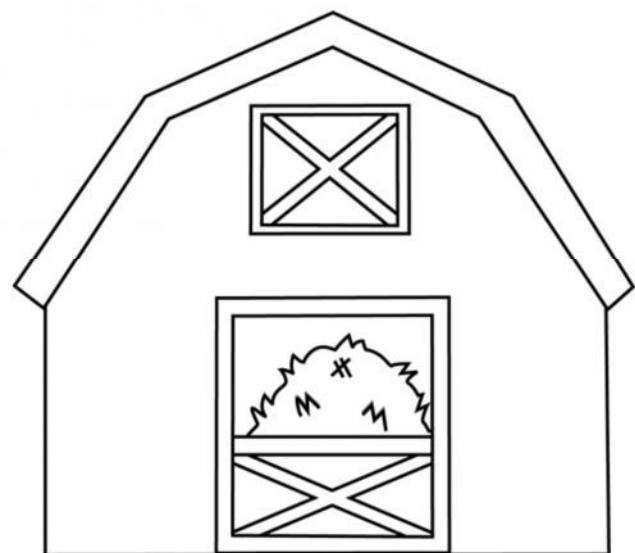
i szepnął do ucha:

– Babciu, ja też przepraszam. Już nie będę.

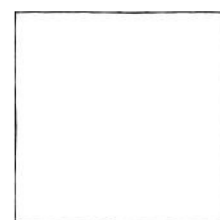
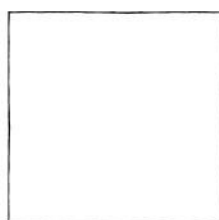
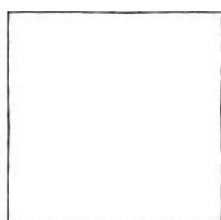
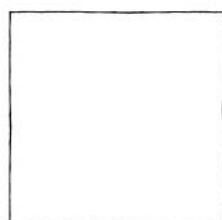
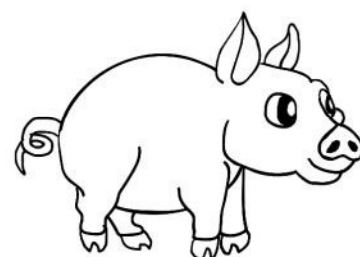
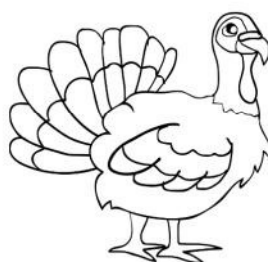
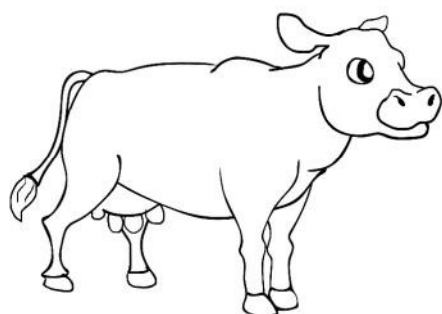
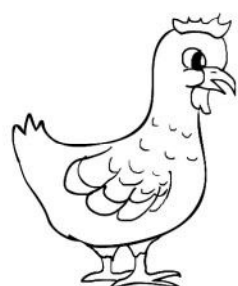
Prababcia tylko się uśmiechnęła i poprosiła, by dzieci poczęstowały się ciasteczkami. Były pyszne!



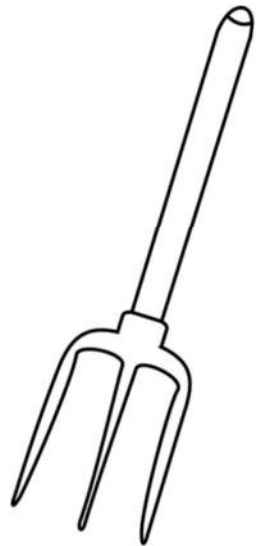
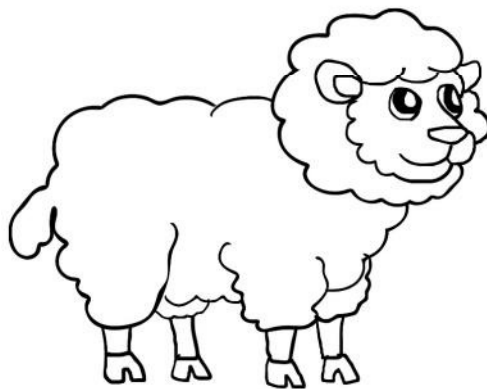
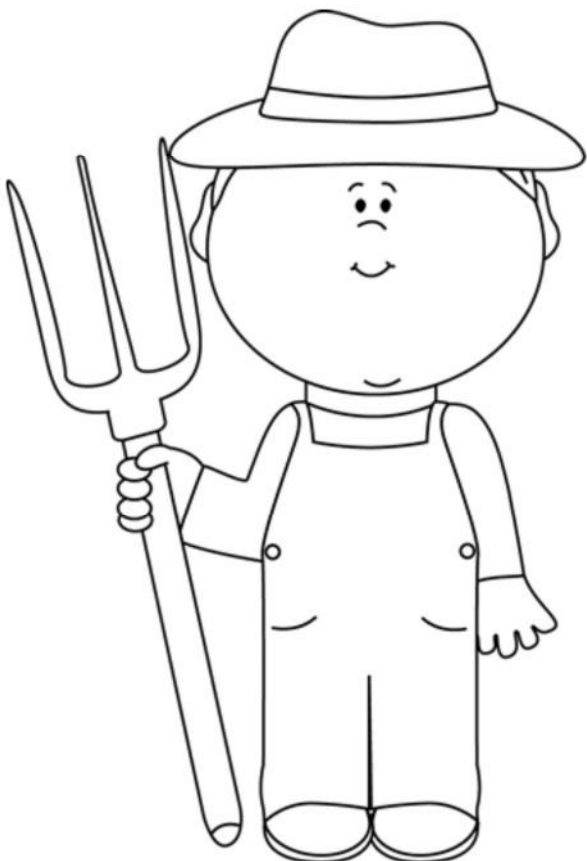
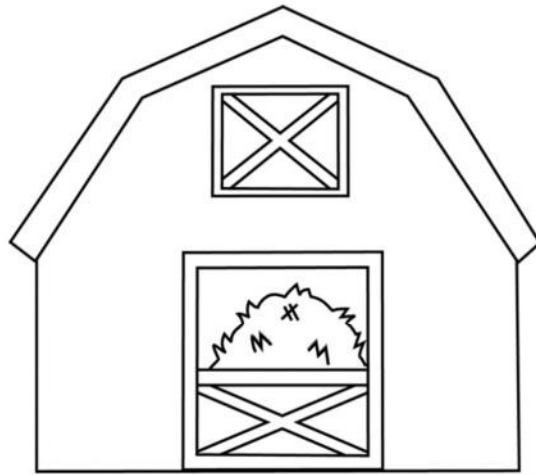
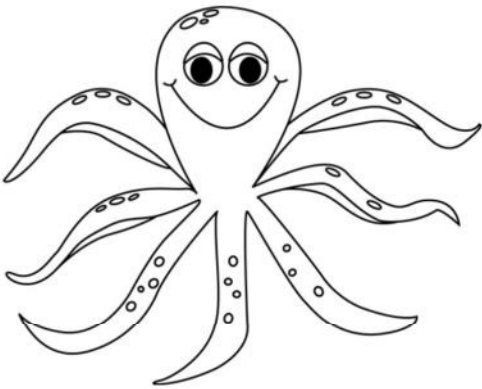
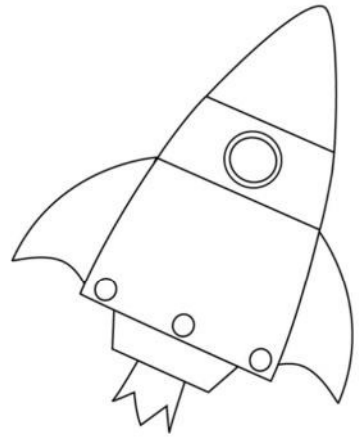
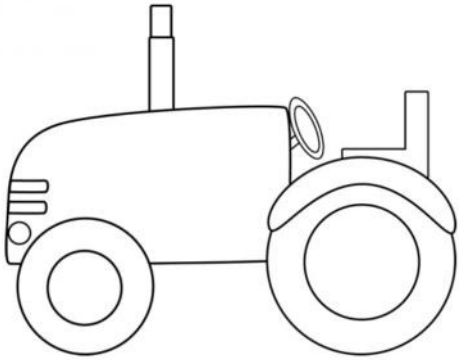
POKOLORUJ OBRAZKI. W KAŻDEJ BUDCE NARYSUJ TYLE KROPEK, ILE ZWIERZĄT DANEGO GATUNKU BIEGA PO FARMIE.



DZIECKIEMBADZ.BLOGSPOT.COM



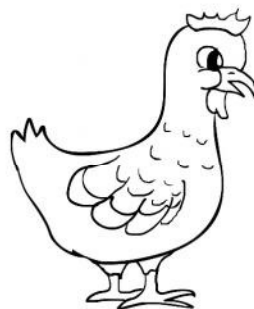
CO JEST ZWIĄZANE Z PRACĄ ROLNIKA? POKOLORUJ ODPOWIEDNIE OBRAZKI.



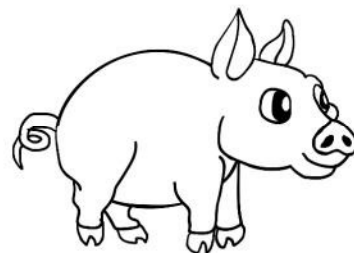
rolnik

NAZWIJ ZWIERZĘTA. PODZIEL ICH NAZWY NA SYLABY. POŁĄCZ SYLABY ROZPOCZYNAJĄCE
NAZWY Z ODPOWIEDNIMI ZWIERZĘTAMI.

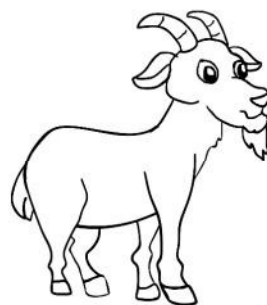
KRO-



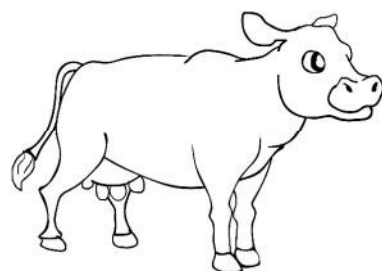
ŚWI-



IN-



KU-



KO-

