

PLAN ZAJĘĆ GRUPY 5-LATKI W DNIACH 15 - 17 IV 2020

NAUCZYCIEL – wychowawca Angelika Gąbka

15 IV 2020 - ŚRODA

Czas zajęć	Tematyka/Plan zajęć dnia	Uwagi/Propozycje
8.00-13.00	Temat dnia: Maszyny rolnicze. 1. Czynności porządkowe – sprzątanie kącika z zabawkami, segregowanie zabawek. Zachęcanie dzieci do wykonywania prac porządkowych w swoich pokojach. 2. Ćwiczenia poranne- podskoki, przysiady, skłony, obroty rękoma. 3. Praca w KP3.39a- rozróżnianie grafemów, ćwiczenie logicznego myślenia, doskonalenie percepcji wzrokowej i zdolności grafomotorycznych, przeliczanie. 4. Rozmowa z dzieckiem na temat różnych narzędzi i maszyn ogrodniczych oraz bezpieczeństwa podczas wykonywania prac. 5. Praca z KP3,39b – doskonalenie percepcji wzrokowej, zdolności grafomotorycznych i logicznego myślenia. 6. Zabawa ruchowa „Kosiarze” - ćwiczenia ruchów obu ramion. Przy	Dziecko : - porządkuje zabawki , - segreguje klocki według rodzaju i wielkości, - uczestniczy w zabawach , - uczestniczy w zabawach gimnastycznych, - wymienia narzędzia i maszyny rolnicze, - wyjaśnia, jakie środki bezpieczeństwa należy zastosować przy obcowaniu z narzędziami i maszynami rolniczymi, - podaje sposoby wykorzystania narzędzi i maszyn rolniczych, - klasyfikuje przedmioty, - przelicza obiekty, - rysuje maszynę rolniczą przyszłości.

	włączonej dowolnej muzyce dziecko ustawia się i naśladuje ruchy kosiarzy (ruchy obu ramion jednocześnie). Gdy muzyka ustaje, kosiarze odpoczywają (dziecko siada ze skrzyżowanymi nogami). 7. „Maszyny przyszłości” - rysowanie maszyny przyszłości, która ułatwi rolnikowi prace w polu.	Materiały pomocnicze: https://www.youtube.com/watch?v=FZ3pj_ZkldQ https://fdds.pl/baza_wiedzy/bezpieczenstwo-dziecka-wsi/ https://www.youtube.com/watch?v=hLyrcQt6Jg8
--	---	--

16 IV 2020- CZWARTEK

Czas zajęć	Tematyka/Plan dnia	Uwagi/Propozycje
8.00-13.00	Temat dnia: Produkty ekologiczne. 1. Słuchanie wybranej bajki. 2. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych: mycie rąk (przed posiłkiem i po zabawie), mycie zębów (minimum dwa razy dziennie), dbanie	Dziecko: - wypowiada się na temat wysłuchanego utworu, - uczestniczy w zabawach integracyjnych, - wyjaśnia, czym jest gospodarstwo ekologiczne,

	o porządek w swoim miejscu pracy lub zabawy. 3. Zabawy ruchowe. 4. Czym jest gospodarstwo ekologiczne?- rodzic tłumaczy dziecku, czym charakteryzuje się gospodarstwo ekologiczne (np. zakaz używania chemicznych środków ochrony roślin, nawozów sztucznych, pasz przemysłowych, stymulatorów wzrostu, karmienie zwierząt paszą wyprodukowaną w tym gospodarstwie, używanie nawozów wytworzonych przez hodowane zwierzęta, konieczność zachowania różnorodności gatunków roślin i zwierząt). 5. Praca z KP3.40 – doskonalenie percepcji wzrokowej i sprawności manualnej.	- przelicza elementy, - porównuje warzywa i owoce wywodzące się z gospodarstwa ekologicznego i tradycyjnego, - poszukuje produktów ekologicznych na ilustracjach, zdjęciach, w gazetach - odczytuje proste ceny produktów, - czyta proste symbole. Materiały pomocnicze: https://www.youtube.com/watch?v=1MZovZPTP7I https://www.youtube.com/watch?v=4VhGmy1zR1w https://www.youtube.com/watch?v=1PThAnyReK4
9.00-9.50	Religia	Plik na stronie

17 IV 2020 - PIĄTEK

Czas zajęć	Tematyka/Plan dnia	Uwaga/Propozycja

	Temat dnia: Dbamy o naszą planetę	Dziecko:
8.00-13.00	1. Przypomnienie dzieciom o stosowaniu form grzecznościowych. 2. Ćwiczenia poranne: - rodzic rozkłada po pokoju np. klocki. Na sygnał rodzica dziecko jak najszybciej próbuje przynieść przedmioty w jedno wskazane miejsce i ustawić w rzędzie. 3. „Natura czy człowiek?”- rozmowa z dzieckiem na temat rzeczy stworzonych przez naturę lub wytwór człowieka Przykładowe przedmioty: Wytwory człowieka : reklamówka, piłka, książka, kredka, długopis, kartka, papierek po cukierku, łyżka, ścierka, gąbka, skarpetka, śrubka, samochód zabawka, lalka, miś, puszka, butelka, itp. Przedmioty naturalne : liście, gałązki, żdźbło trawy, cebulka, jabłko, kwiat, kora, słoma, siano, burak, ziemniak, kamień, orzech, bursztyn, muszelka, pióro, itp. 4. Praca z KP4.1b – ćwiczenie logicznego myślenia, poszerzanie wiedzy ogólnej, doskonalenie zdolności grafomotorycznych: określanie, które obiekty są naturalne, a które stworzył człowiek. 5. „Człowiek i jego działanie”- rozmowa z dziećmi na temat właściwych i niewłaściwych zachowań wobec środowiska. Pomagamy dzieciom wymieniać zachowania nie tylko negatywne, lecz także dobre dla Ziemi. Rozmowa na temat świata dookoła i zanieczyszczania środowiska.	- stosuje zwroty grzecznościowe w zabawie: <i>proszę, dziękuję, przepraszam,</i> - chętnie uczestniczy w zabawach ruchowych, - naśladuje ruchy., - kulturalnie spożywa posiłki: życzy innym smacznego , - posługuje się językiem polskim w mowie zrozumiałej dla dzieci i osób dorosłych, - klasyfikuje przedmioty na pochodzące z natury i na wytwory człowieka, - odpowiada na pytania, - klasyfikuje działania na szkodliwe i przyjazne dla środowiska, - odwzorowuje sekwencje, - kontynuuje rytm, - rozróżnia i nazywa części ciała oraz stronę prawą i lewą, - gra w gry planszowe przestrzegając reguł, - potrafi przyjąć przegraną. Materiały pomocnicze:

	Przykładowe pytania: <i>Czy podoba wam się świat, w którym żyjecie? Co chcielibyście w nim zmienić? Co w tym celu trzeba zrobić?</i>	https://www.youtube.com/watch?v=mO03jLcA2XM https://www.youtube.com/watch?v=PYd88-RyaLs https://www.youtube.com/watch?v=zleExE18fqQ https://www.youtube.com/watch?v=pRNtFXew_VE
	Język angielski -	

Religia 15 kwietnia 2020 rok

Cieszymy się ze zmartwychwstania Pana Jezusa.

W podręczniku str. 110/ wykonaj zadanie na str. 111.

W najbliższą Niedzielę będziemy przeżywać Święto Miłosierdzia Bożego, zachęcam do przeczytania dzieciom opowiadania. Można pokazać im taki obraz w domu, odmówić z nimi Koronkę do Miłosierdzia Bożego, pokazać na zegarze godz. 15⁰⁰. Można obejrzeć historię o św. Faustynie.

<https://www.youtube.com/watch?v=WJ9c0IJPCRQ>

21 Bóg chciał mieć serce człowieka

Obraz Pana Jezusa

Dzieci razem z babcią Hanią miały odwiedzić prababcię. Prababcia mieszkła razem z ciocią daleko i trzeba było jechać do niej autobusem. Do przystanku był kawałek drogi. Najpierw szli spokojnie, ale nagle Zosia zobaczyła w kiosku naklejki z motylami i nie chciała od nich odejść. A autobus już nadjeżdżał. Dopiero gdy babcia mocniej chwyciła Zosię za rękę, dziewczynka niechętnie wsiadła do autobusu. A potem zaczęła płakać ze złości i wołać:

– Takie piękne naklejki. Nie mam takich. Dlaczego musimy jechać?!

Babcia nie zdążyła nic powiedzieć, bo Krzys, który siadł naprzeciwko Zosi, machnął nogą tak, że kopnął siostrę. Wtedy Zosia uszczypnęła go w rękę. Babcia zwróciła im ostro uwagę, że zachowują się niewłaściwie. Do końca drogi siedzieli obrażeni na siebie i na babcię. A ciocia, której dawno nie widzieli, przywitała ich radośnie i powiedziała do babci:

– Ależ te twoje wnuki szybko rosną! – i od razu zaprowadziła ich do pokoju prababci, która siedziała w fotelu. Na stoliku czekały już na nich ciasteczka i sok malinowy. Prababcia ucieszyła się na ich widok i odłożyła różaniec, który trzymała w dłoniach.

– Ty masz szczęście do wnuków – powiedziała do babci Hani. Babcia spojrzała smutno na dzieci, a one zmieszały się. No tak, wcale dzisiaj nie były dobre.

– Nie cieszyście się z odwiedzin? – zmartwiła się prababcia.

– Bardzo cieszymy – Zosia przytuliła się do jej kolan, a Krzys powiedział:

– Tylko Zosia dzisiaj dokuczyła babci.

– A ty mnie kopnąłeś – odpowiedziała Zosia.

– A ty... – zaczął Krzys, ale prababcia podniosła dłoń i Krzys zamilkł.

– Kochani – powiedziała ciepło prababcia i pogłaskała Zosię i Krzysia po głowie – każdemu zdarza się czasem źle postąpić. Ale trzeba to naprawić. Wiem, że nie lubicie smucić babci, ani tym bardziej Pana Jezusa – i babcia wskazała na wielki obraz na ścianie. Był to obraz, na którym Pan Jezus trzymał jedną rękę uniesioną, a drugą wskazywał na swoje Serce. A od tego Serca wychodziły promienie jakby złote i czerwone. Wydawało się, że Pan Jezus patrzy prosto w oczy Zosi. Tak samo wydawało się Krzysowi: że Pan Jezus patrzy na niego. Nagle Zosia odwróciła się i podeszła do babci Hani.

– Przepraszam – powiedziała, a babcia kucnęła i przytuliła ją mocno. Krzys też objął ją za szyję

i szepnął do ucha:

– Babciu, ja też przepraszam. Już nie będę.

Prababcia tylko się uśmiechnęła i poprosiła, by dzieci poczęstowały się ciasteczkami. Były pyszne!

