

PLAN ZAJĘĆ GRUPY 4- LATKÓW W DNIACH 20 .04 2020 - 24.04.2020r.

NAUCZYCIEL – Irena Furmanek

Data	Tematy / Treści nauczania	Uwagi/ materiały dodatkowe
20.04. 1 2020r	Temat: <u>Czy powietrze jest czyste?</u> 1. Poranna gimnastyka: • Dziecko porusza się po pokoju w rytm muzyki. Na kłaśnięcie rodzica wykonuje polecenia: Skacz jak zając! Kop jak koń! Tarzaj się jak świnka! Szukaj robaczków jak kura! Biegnij jak koza! 2. Rodzic wyszukuje zabawek, rzeczy lub obrazków, których nazwy zaczynają się na samogłoski. Zadaniem dziecka jest określenie pierwszej głoski i zebranie zabawek (rysunków) zaczynających się na taką samą głoskę np. owieczka, okulary, obrazek, agrałka, autobus itp. (można pokazać dziecku obraz graficzny samogłosek) 3. Spacer wokół domu – szukanie dymów. Dziecko ma za zadanie zwrócić uwagę na źródła dymu, jego zapach i wygląd. 4. Czy powietrze jest czyste? – rozmowa na podstawie obserwacji dziecka. Pytania: co dymi? Jak dym wpływa na nasze zdrowie? Co można zrobić, aby powietrze było bardziej czyste i zdrowsze? 5. Oglądanie filmu pt. „Zabawy z wiatrem”. 6. Wykonanie wiatraka z papieru. Praca plastyczna – techniczna <u>dla chętnych</u>.	Spacer w miarę możliwości koło przejezdnej drogi <u>Link do filmu:</u> „ Zabawy z wiatrem” https://vod.tvp.pl/video/domowe-przedszkole,zabawy-z-wiatrem,51340 Wiatrak: https://pracaplastyczna.pl/index.php/inne/1404-wiatraki

2 21.04.
2020r

Temat: Lubimy czystą wodę.

1. Poranna gimnastyka:
 - Ćwiczenia z piosenką. „Kto jak skacze”
2. Zabawa z apaszką: dziecko trzymając apaszkę naśladuje ruchy rodzica: np. pionowo z góry na dół, poziomo od lewej do prawej itp.
3. Wystuchanie wiersza J. Papuzińskiej pt. „Chora rzeka”

*Śniła się kotkowi rzeka,
wielka rzeka, pełna mleka...
Tutaj płynie biała rzeka.
Ale to jest chora rzeka.
Jak tu pusto!
Drzewo uschło...
Cicho tak –
ani ptak,
ani ważka, ani komar. ani bąk,
ani gad, ani płaz, ani ślimak,
ani żadna wodna roślina, Jak tu pusto!
ani leszcz, ani płoć, ani pstrąg,
nikt już nie żyje tutaj,
bo rzeka jest zatruta.
Sterczy napis: „Zakaz kąpieli”.
Chora rzeka nie narzeka*
4. Rozmowa na temat wiersza: Co śniło się kotkowi? Jaki kolor miała rzeka? Dlaczego w rzece nie było życia? Jak wygląda czysta woda? (kolor, zapach) Co człowiek może zrobić, żeby woda w rzekach, stawach, sadzawkach była czysta? (nie wyrzucać śmieci do wód, nie wylewać zanieczyszczeń i ścieków, nie myć samochodów nad zbiornikami wodnymi, budować oczyszczalnie)
5. Spacer wokół domu. Zabawy z piłką.
6. Układanie puzzli.

Link do piosenki : „Kto jak skacze?”
<https://www.youtube.com/watch?v=9rfdFGvCxkw&t=178s>

3	22.04.2020r.	Temat : <u>W lesie powinno być zielono.</u> 1. Poranna gimnastyka: Wiersz: Drzewa małe- dziecko kuca Drzewa duże – dziecko wstaje Ręce na bok – rozkłada ręce na boki Ręce w górze – podnosi do góry Ręce w prawo – obie ręce w prawą stronę Ręce w lewo – obie ręce w lewą stronę Tak się kołysze drzewo. 2. Wysłuchanie piosenki pt. „ Leśne duszki” Rozmowa na temat wysłuchanej piosenki: Gdzie mieszkają duszki? Kiedy Duszki wstają? Co Duszki robią? O co proszą Duszki? Co należy robić aby w lasach zawsze było cicho, czysto i zielono? (samemu nie śmiecić, zbierać śmieci, sadzić drzewa, nie płoszyć zwierząt, nie hałasować, nie zrywać roślin zwłaszcza chronionych, nie rozpalać ognisk) 3. Rodzic rysuje palcami po plecach lub dłoni dziecka proste kształty, dziecko odgaduje co to jest. 4. Z kolorowych kartek dziecko wycina koła i składa je na pół. Rodzic wokół brzegów rysuje niewielkie kółeczka przypominające ząbki Dziecko rzuca kostką i przelicza liczbą oczek. Zapętnia papierową buzie tyloma ząbkami (kulkami z plasteliny) ile wskazuje liczba oczek. 5. Śpiewanie piosenki pt. „ Leśne Duszki” 6. Pomoc mamie w ogrodzie.	Recytacje połączoną z ćwiczeniami powtórzyć 2 razy <u>Link do piosenki:</u> https://www.youtube.com/watch?v=wUfDQQFMhII Mogą być rysowane poznane litery lub cyfry. Jeżeli dziecko nie posiada plasteliny może być papier zwinięty w małe kulki i przyklejany klejem.
---	--------------	--	--

4 23.04. 2020r.	Temat : <u>Na śmieciarce</u> 1. Poranna gimnastyka: Zabawa “Ziemia, woda, powietrze” .Dziecko biega po pokoju . Na hasło: ziemia – dotyka dłońmi podłogi, woda – chwytą się dłońmi za kolana, powietrze – staje na palcach, ręce podnosi do góry. 2. Wysłuchanie opowiadania O. Masiuk pt. „Śmieciarz” - Szczypior jest śmieciarzem! – krzyczał Kuba po sali – Zbiera z ulicy kapsle. - Nie przezywaj go.- Elizka stanęła w obronie kolegi. Szczypiorowi łzy zakręciły się w oczach. - To nie można zbierać kapsli? Bawię się nimi z bratem. – powiedział cichutko. - Proszę pani Kuba mówi, że Szczypior jest śmieciarzem, a Szczypior płacze. Może Kuba jest śmieciarzem skoro tak mówi. Pani posadziła całą czwórkę na dywanie. - Czy wiecie, kto to jest śmieciarz? – zapytała Pani. Nagle zza okna zaczęły docierać dziwne dźwięki. Tup potupał do szyby. - Śmieciara przyjechała! Krzyknął. Dzieci rzuciły się do okna. Dwaj panowie w granatowych kombinezonach podsuwali pod wielki samochód pojemniki ze śmieciami. Jeden z pojemników był brudny ,więc wstawili go do samochodu i na jego miejsce umieścili czyściutki, zielony. Na ulicy zapanował porządek. Mężczyźni wsiedli do samochodu i auto ruszyło. - To byli śmieciarze – wyjaśniła Pani. Kuba popatrzył na ulicę: - Teraz jest ładnie i czysto- powiedział.- Gdyby nie zabrali tych śmieci pojemnik zapełniłby się szybko, a potem śmieci latałyby po ulicy. - Widzisz, a ty mówiłeś, że Szczypior to śmieciarz – odezwała się Elizka. - Śmieci to nic przyjemnego i często brzydko pachną dlatego niektórzy ludzie gdy chcą kogoś obrazić, nazywają go śmieciarzem. Ale tak naprawdę śmieciarz to ktoś, kto wywozi śmieci, a tacy ludzie są bardzo potrzebni, żeby było czysto i przyjemnie. 3. Rozmowa na temat tekstu: Dlaczego Szczypior się rozplakał? Co zobaczyły dzieci przez okno? Co robili pracownicy służb komunalnych? Dlaczego ich praca jest potrzebna? 4. Praca plastyczna: Dziecko z pomocą rodzica wycina kontur samochodu – śmieciarki. Dziecko koloruje samochód, dorysowuje szczegóły i przykleja 4 nakrętki od plastikowych butelek tam, gdzie powinny być koła samochodu.	Praca dla chętnych
-----------------	--	--------------------

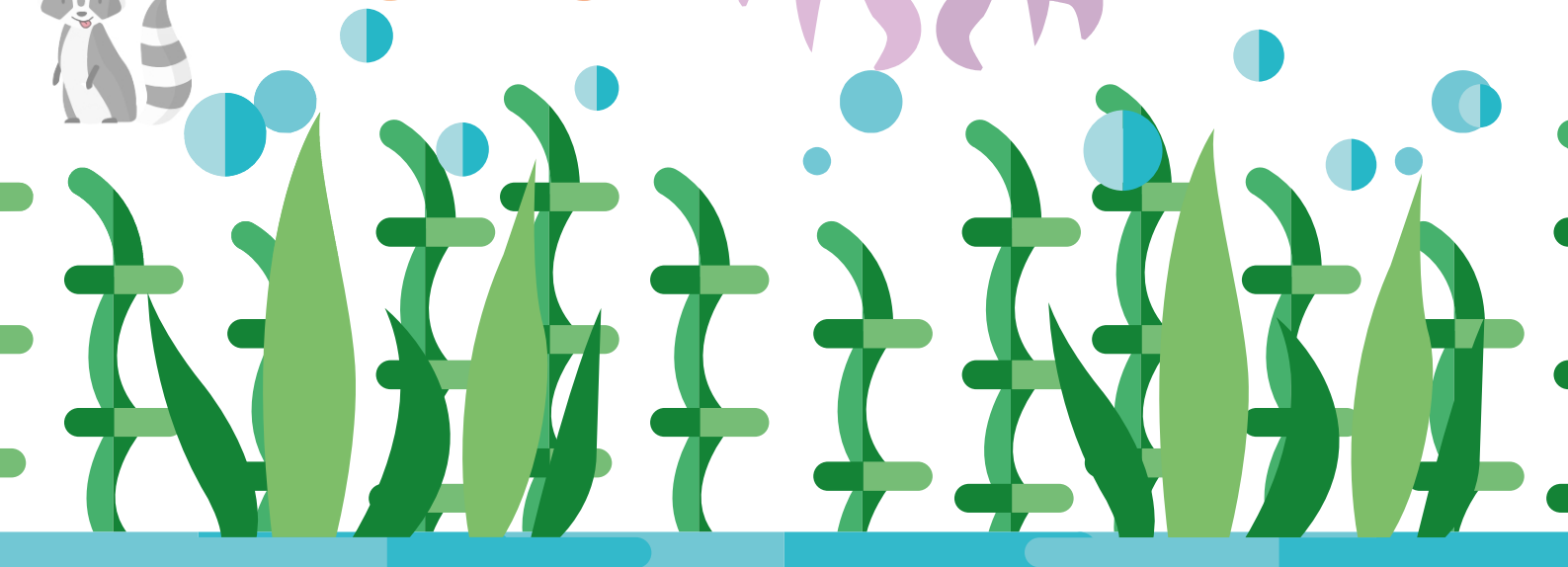
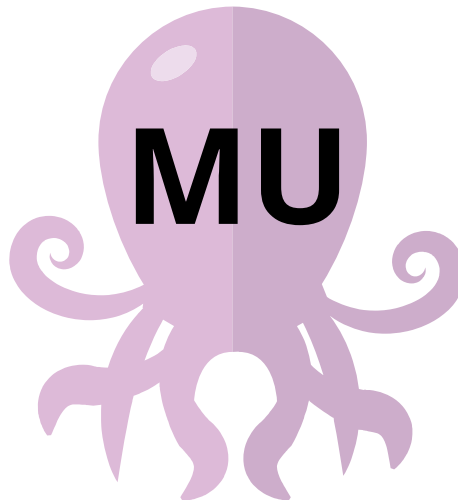
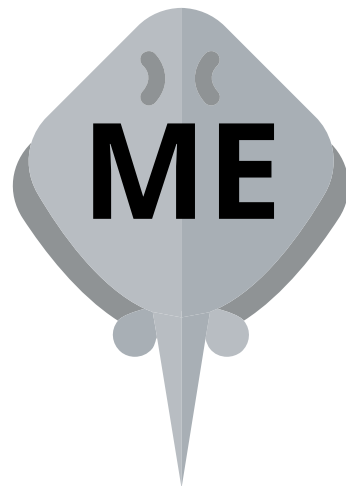
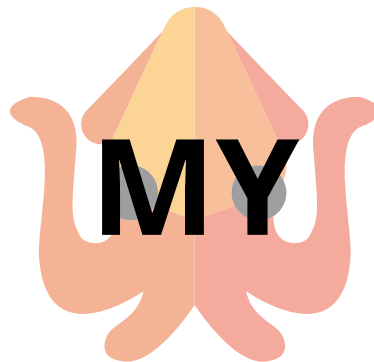
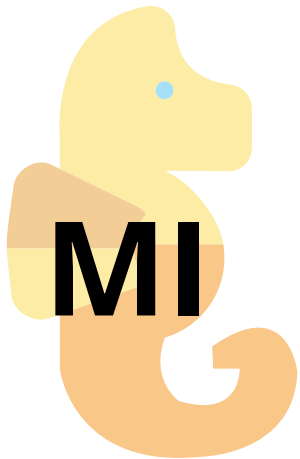
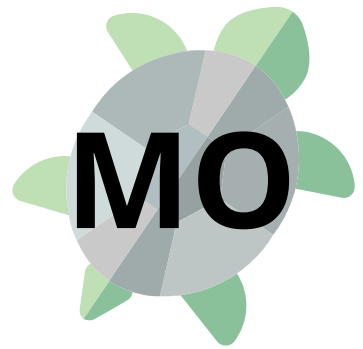
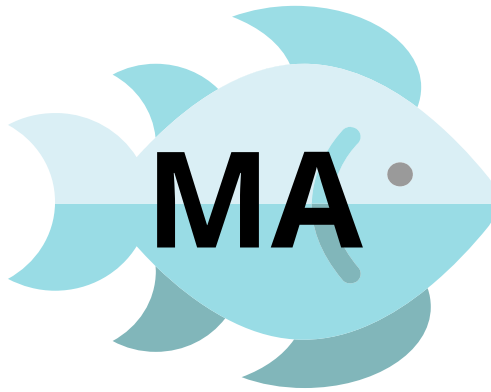
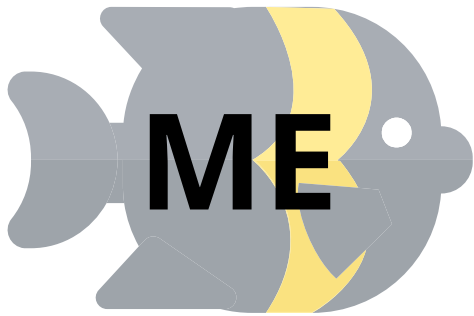
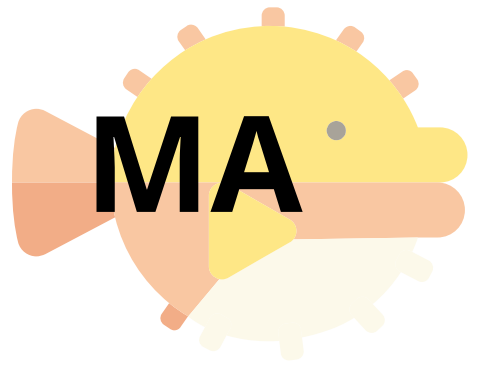
	5. Praca z K2.17 – wyszukiwanie i łączenie wskazanych elementów w zbiorze. 6. Opowiadanie historyjki obrazkowej w Księdze zawodów. Dziecko porządkuje zdarzenie a następnie opowiada jaką drogę przebywają śmieci na wysypisko. 7. Dziecko biega po pokoju naśladować samochód – śmieciarkę. Na hasło „Kosze” zatrzymuje się, robi trzy przysiady (tak jakby opuszczało i podnosiło kosze ze śmieciami i znowu biega. 8. Spacer wokół domu, zabawa w chowanego, pomoc mamie przy pracach w ogrodzie.	Kary pracy nr2 Praca z Księgą zawodów
--	---	---

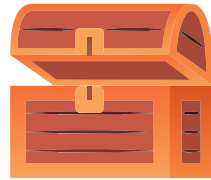
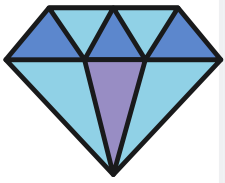
24.04. 2020r.	Temat: <u>Segregujemy śmieci.</u> 1. Poranna gimnastyka: • Rodzic podaje tempo klaszcząc. Klaszcze wolno, rytmicznie – dziecko maszeruje, szybko – biegnie. • Zabawa paluszkowa: Patataj, patataj pojedziemy w cudny kraj(dziecko uderza rytmicznie kolejnymi palcami obu rąk o podłogę) Na koniku, na bujanym(wachlarzyki obu rąk jednocześnie) Na siodełku wybijanym(uderza otwartymi dłońmi o podłogę) Patataj, patataj(klaszcze w dłonie) 2. Obejrzenie filmu pt. „Felka rady jak segregować odpady” 3. Rozmowa na temat segregacji śmieci. Dlaczego należy segregować śmieci? Kolory pojemników: żółty- plastik, zielony – szkło, niebieski – papier. 4. Karta pracy wybrana spośród załączonych propozycji. 5. Śpiewanie piosenki pt. „Świat w naszych rękach” 6. Praca plastyczna <u>dla chętnych</u> : z rolek po papierze toaletowym i kolorowego papieru wykonaj pawia. 7. Spacer wokół domu. Sprzątanie podwórka. <u>Proszę pamiętać o segregowaniu śmieci.</u> Język angielski: pon. temat. Jobs. Słowa związane z zawodami. youtube.com/watch?v=wV3N-wCRL2k dostępność na messengerze: 8.50- 9.20 pt. ten sam temat youtube.com/watch?v=wV3N-wCRL2k , youtube.com/watch?v=XgZsoesa55w. dostępność:10.50-11.20	<u>Link do filmu:</u> https://www.youtube.com/watch?v=m6hDlbWWGKw&fbclid=IwAR2GDH0uzmvQMu8RKdXJqswuMxxLzvdPLm4g0laYh0Q1xE0yfkWjKDmIY <u>Link do piosenki</u> „Świat w naszych rękach” https://www.youtube.com/watch?v=pRNtFXew_VE <u>Link do pracy plastycznej:</u> https://kolorowy-swiatdzieci.blogspot.com/2015/04/recykling-w-przedszkolu-czyli-kolorowe.html
----------------------	---	---

ZNAJDŹ 5 RÓŻNIC



Znajdźmy pary!





MA

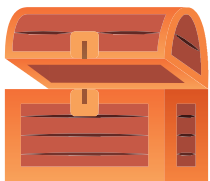
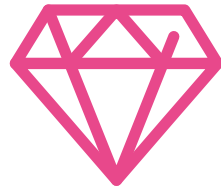
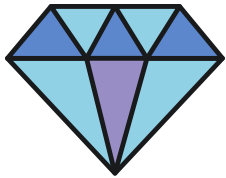
ME

MU

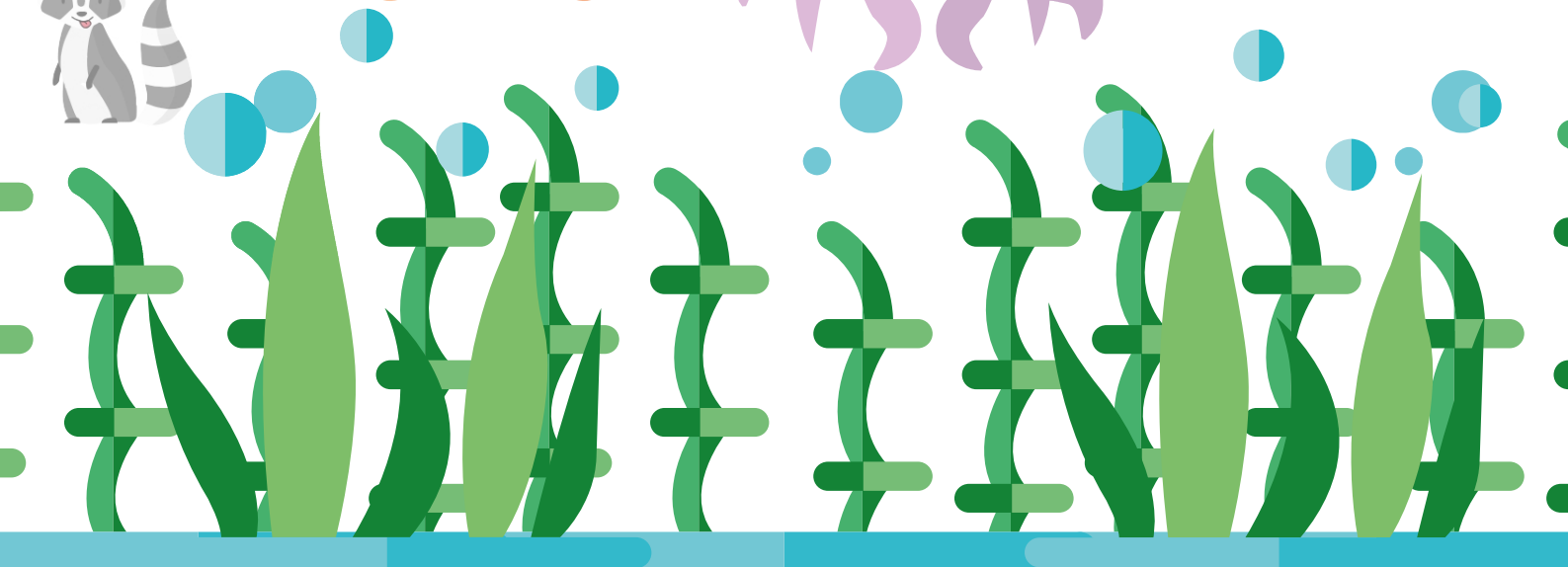
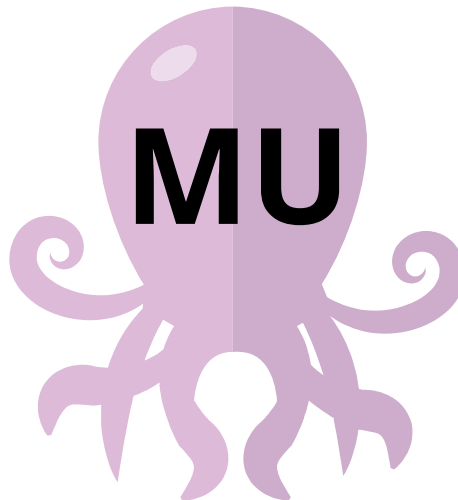
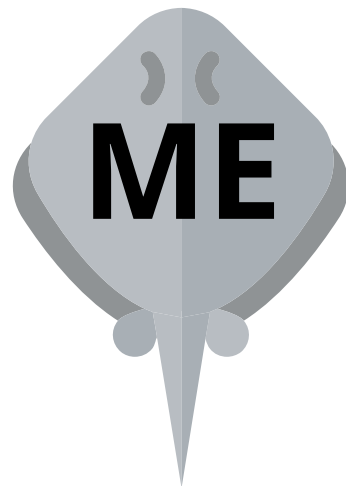
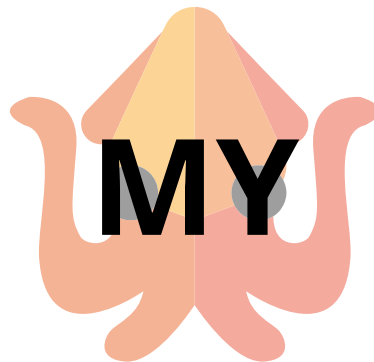
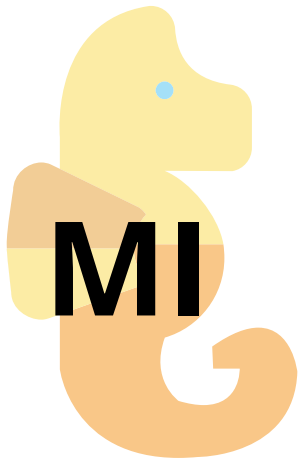
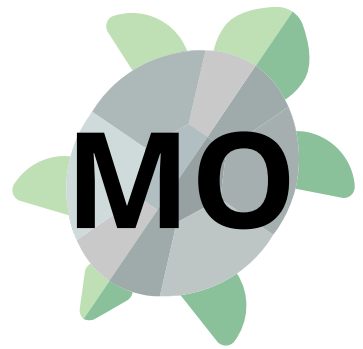
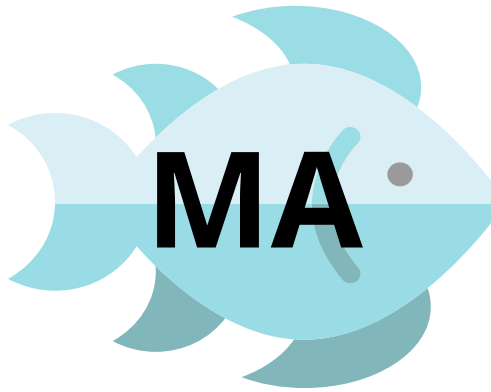
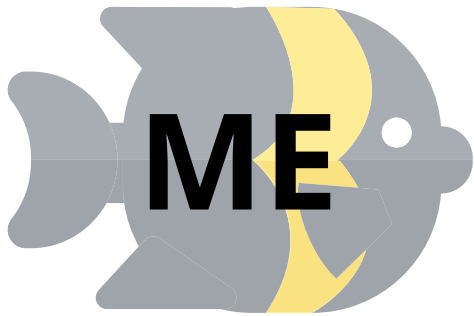
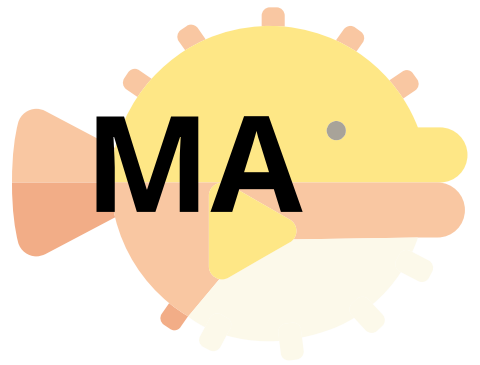
MI

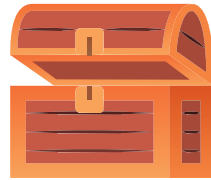
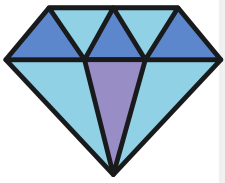
MO

MY



Znajdźmy pary!





MA

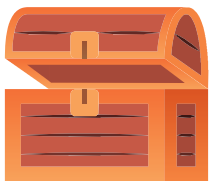
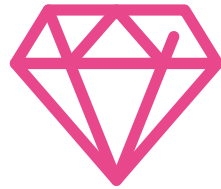
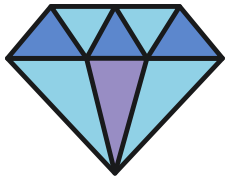
ME

MU

MI

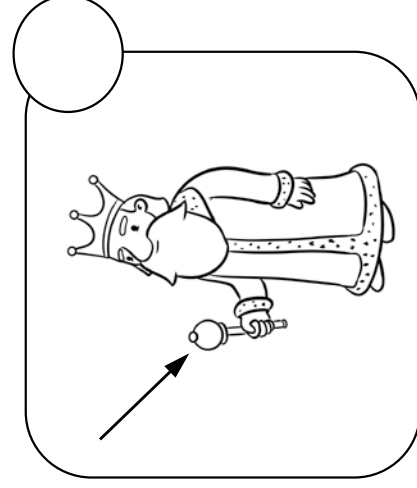
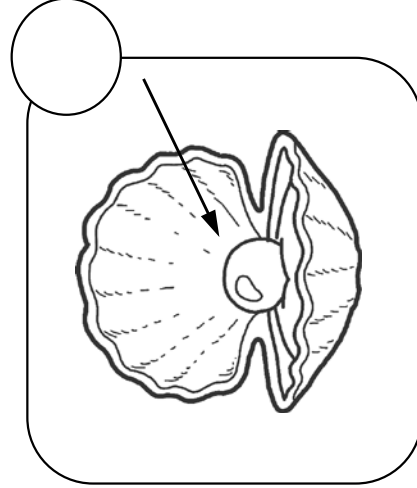
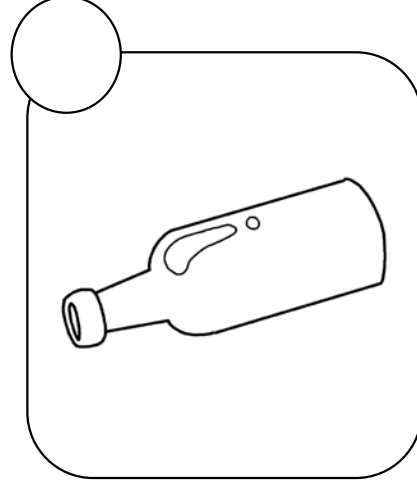
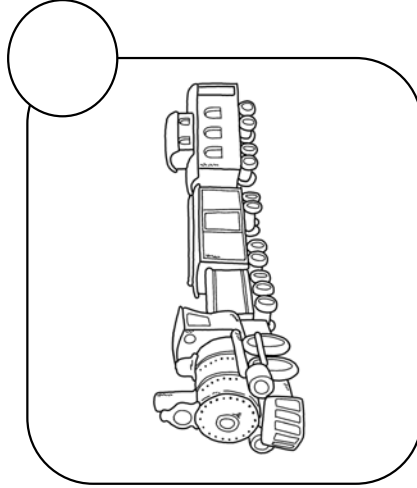
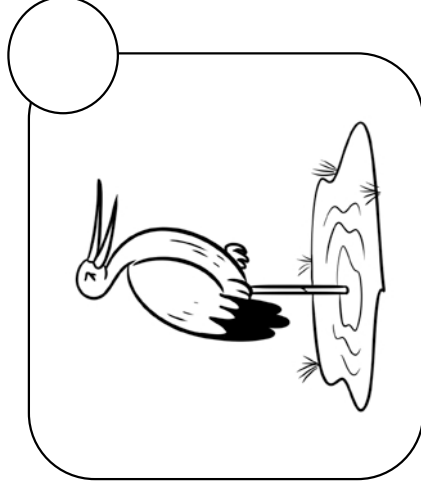
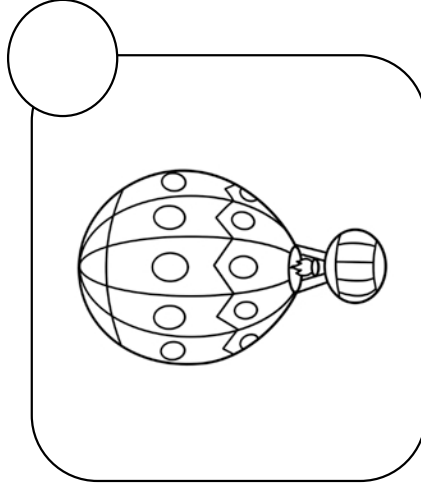
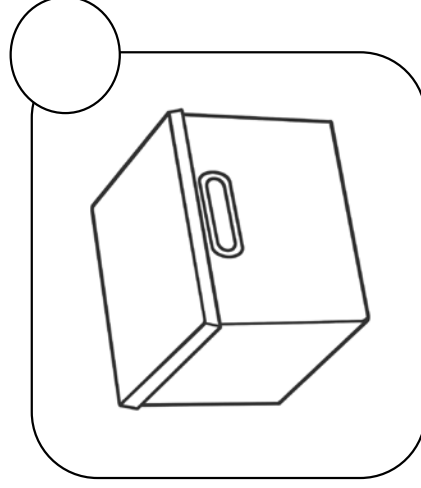
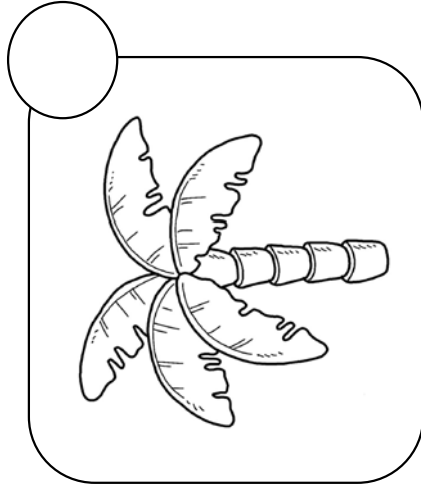
MO

MY



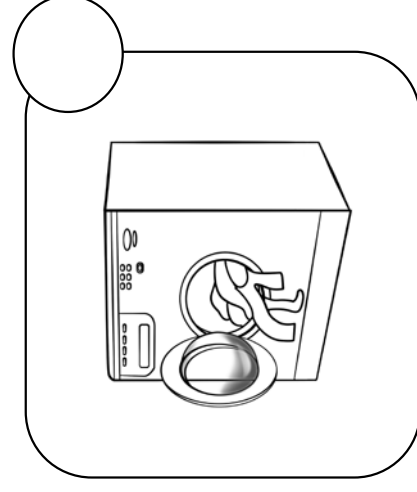
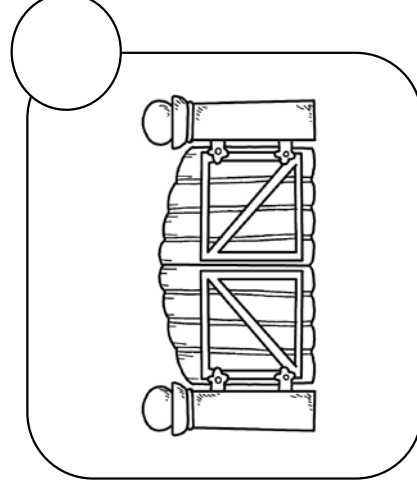
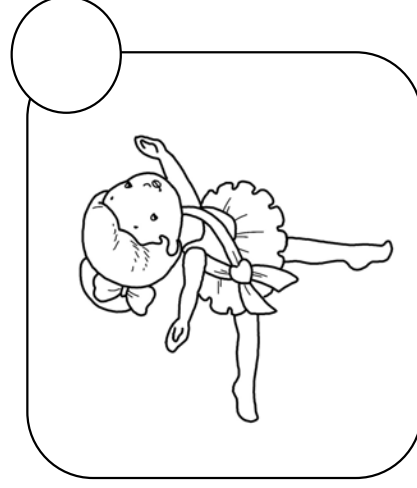
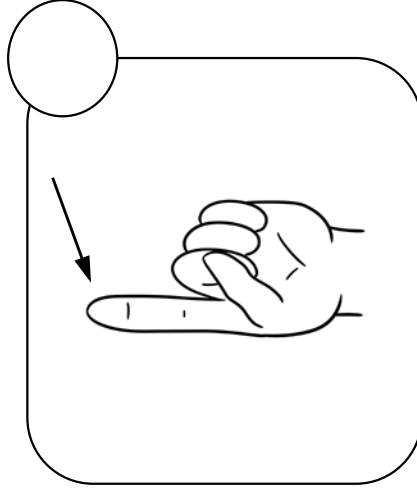
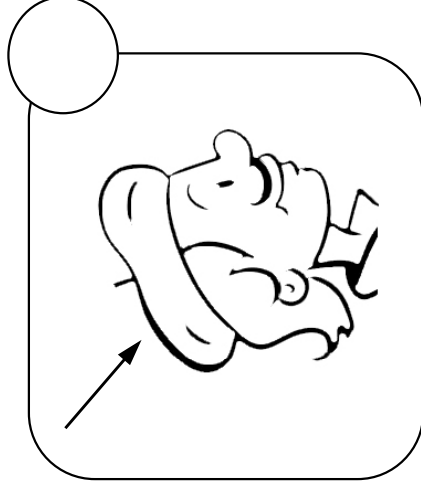
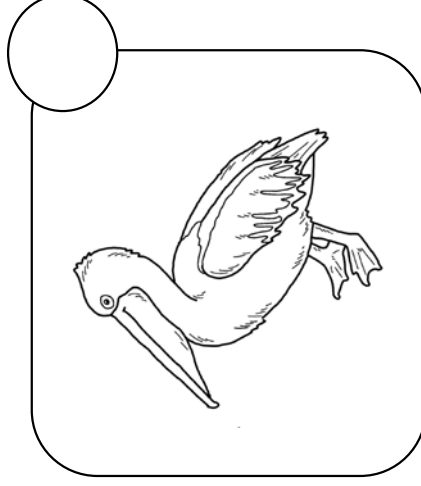
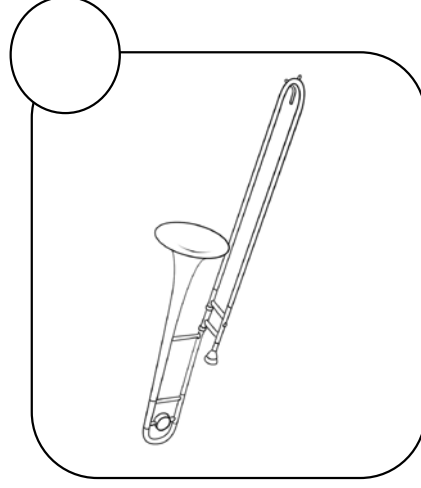
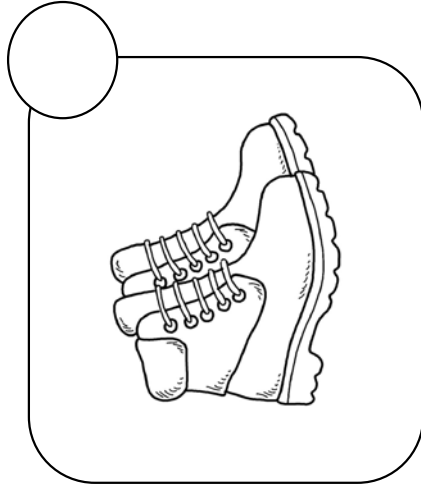
Arkusz 2a

Pokoloruj na żółto kółka przy obrazkach ilustrujących wyrazy zawierające głoskę B,
a na zielono – te z głoską P.



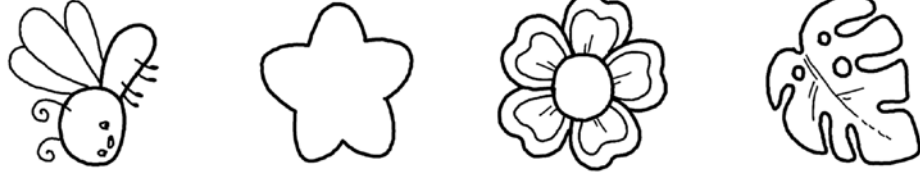
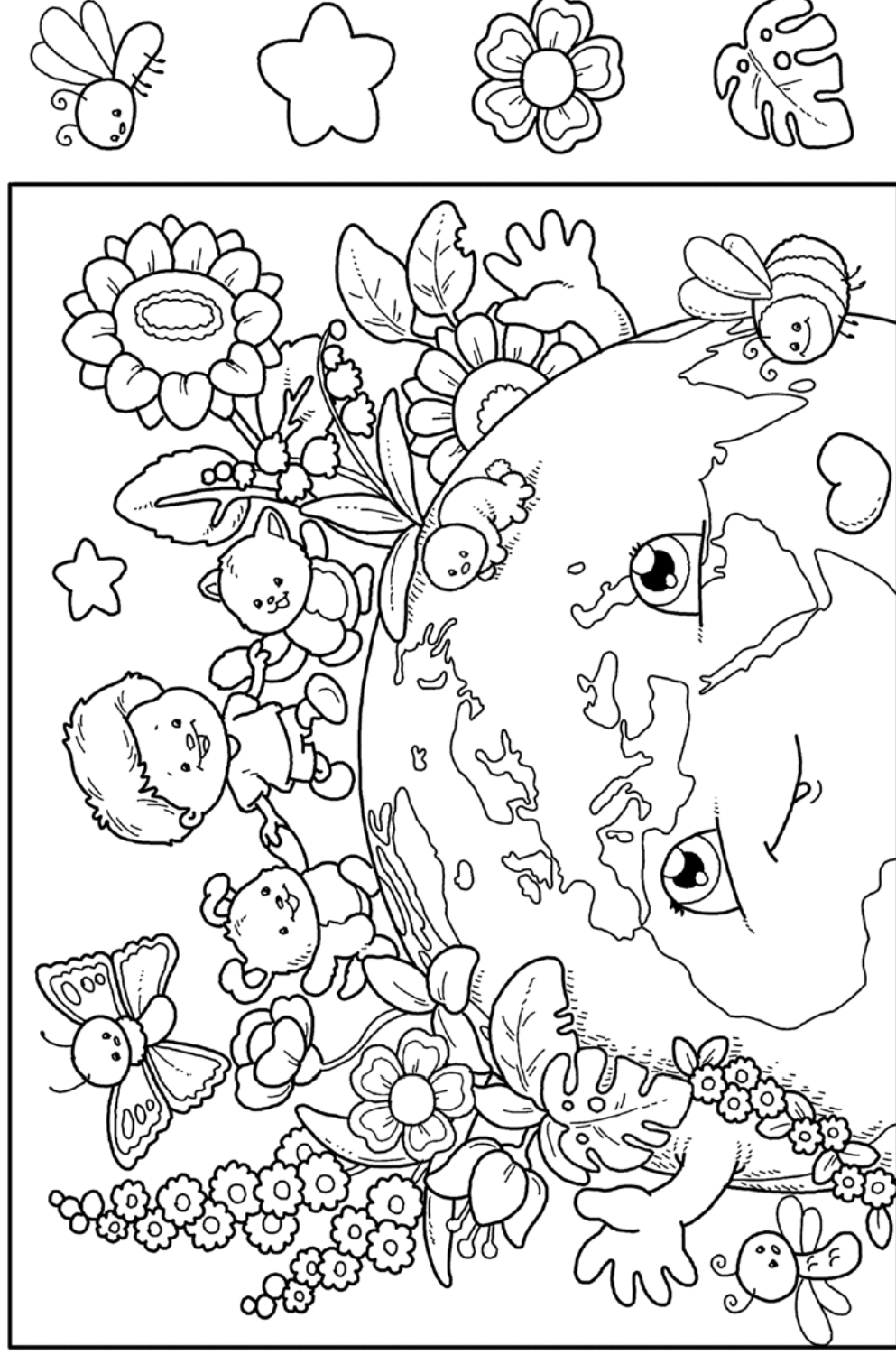
Arkusz 3a

Pokoloruj na żółto kółka przy obrazkach ilustrujących wyrazy zawierające głoskę B,
a na zielono – te z głoską P.



Zadanie 27

Pokoloruj rysunki znajdujące się po obu stronach scenki.
Następnie wyszukaj te elementy na obrazku i pokoloruj je tak samo.



Nie wolno!

Zaprojektuj graficzny wygląd znaków,
które przedstawiałyby wymienione zakazy.
Jak myślisz, czy te zakazy są uzasadnione? Dlaczego?



Nie rozpalaj w lesie
ognisk!

Nie wjeżdżaj do lasu
samochodem!

Nie puszczaj w lesie
psa luzem!

Nie niszcz grzybów
niejadalnych!

Łamigłówki dla dzieci – ROBIMY PORZĄDKI



Spójrz, krecik
zabiera się za
sprzątanie lasu.

Ależ tu dużo
odpadków! Otocz
kolorową kredką
wszystkie 20
śmieci, by ułatwić
krecikowi pracę.

Na koniec obrazek
pięknie pokoloruj.

Zadanie 24

Wyszukaj na obrazku wszystkie butelki i zaznacz je. Jest ich 10.

