

PLAN ZAJĘĆ GRUPY 5-LATKI W DNIACH 22 IV 2020

NAUCZYCIEL – wychowawca Angelika Gąbka

22 IV 2020 - ŚRODA

Czas zajęć	Tematyka/Plan zajęć dnia	Uwagi/Propozycje
8.00-13.00	Temat dnia: Czym są dla nas książki? 1. Ćwiczenia poranne. 2. „Mapa myśli” - ćwiczenie na budowanie wypowiedzi i formułowanie pytań. Dzieci dzielą się swoją wiedzą na temat książek. Można zadawać pytania pomocnicze- <i>Co to jest książka? Z czego jest zbudowana? Jakie mogą być książki? O czym mogą być? .</i> 3. „Ulubione” - swobodne wypowiedzi dzieci ma temat ulubionych książek. Budowanie dłuższych wypowiedzi. <i>Dzieci opowiadają, jakie książki lubią i dlaczego?</i> 4. Praca z KP4.8 – ćwiczenie umiejętności oceniania, doskonalenia zdolności grafomotorycznych, rozwijanie kreatywności. 5. <i>Książka</i> – wysłuchanie wiersza Anny Kamieńskiej. Pytania pomocnicze do wiersza – <i>Czemu początkowo książka była smutna? Czy miała kolorowe obrazki? Dlaczego nagle zaczęła być ciekawa dla osoby mówiącej w wierszu? Co</i>	Dziecko : - rozpoznaje zapis swojego imienia, - stosuje się do poleceń, - zachowuje równowagę podczas ćwiczeń gimnastycznych, - bierze aktywny udział w zabawach ruchowych, - zjada posiłek stosując się do zasad kulturalnego zachowania, - odpowiada na pytania, - formułuje pytania, - wypowiada się na temat ulubionej książki, - ocenia znaną sobie książkę, - stawia własne hipotezy i przedstawia je, - wypowiada się w sposób zrozumiały dla innych, - wysłuchuje uważnie wiersza, - wymienia, czego nie należy robić z książką,

<i>się zmieniło?</i> 6. Regulamin postępowania z książką – zabawa dydaktyczna z wykorzystaniem KP4.9b. 7. Rozmowa o emocjach – wstyd. 8. Słuchanie i analiza treści wiersza <i>Ale wstyd!</i> Dominiki Niemiec. 9. „Różne zakończenia” - zabawa w kończenie zdań. Rodzic czyta początek zdania, a dziecko je kończy. Zdania: Nigdy się nie wstydzę, gdy... Wstydzę się... To wstydliva sprawa... Czuję się zawstydzona,/y gdy... Kiedy się wstydzę... Poczułam/lem wstyd, ale Można się zawstydzić, kiedy... Nie czuję wstydu, kiedy.... Wstyd to uczucie, które... 10. Słuchanie piosenki <i>Lubimy bajki</i>. <i>1. Oj rety, rety, co tu się dzieje, wszędzie są wróżki i czarodzieje. To nie do wiary, ja chyba śnię, wszystko, co zechcę, to spełnia się!</i>	- stosuje się do reguł, - wczuwa się w emocje i uczucia innych osób, - rozróżnia emocje i uczucia przyjemne i nieprzyjemne, - wie, że należy panować nad negatywnymi emocjami, - rozpoznaje litery swojego imienia, - doskonali motorykę małą w cięciu nożyczkami, - odrysowuje różne kształty, - prawidłowo trzyma narzędzie pisarskie. Link do przykładowych ćwiczeń porannych: https://www.youtube.com/watch?v=oUFWK4OjhiM https://www.youtube.com/watch?v=ZvvewNwtu_c https://www.youtube.com/watch?v=oGJg1RSOof4 Treści wierszy zostaną przesłane w wiadomości na messenger. Linka do piosenki <i>Lubimy bajki</i>: https://www.youtube.com/watch?v=L2PQj85PYDY
---	---

*Ref.: No, bo my lubimy bajki,
wtedy, kiedy jest nam źle.
My lubimy takie bajki,
które dobrze kończą się.*

*2. Jeden ruch różdżką, jedno zaklęcie,
oto księżniczka tańczy z księciem.
Wróżka Kopciuszka stroi na bal,
tylko macochy trochę mi żal.*

*Ref.: No, bo my lubimy bajki,
wtedy, kiedy jest nam źle.
My lubimy takie bajki,
które dobrze kończą się.*

*3. Abrakadabra, hokus-marokus,
w czarach jest siła i mnóstwo pokus.
Dla czarodzieja przestroga ta,
aby nie zbudził śpiącego zła.*

*Ref.: No, bo my lubimy bajki,
wtedy, kiedy jest nam źle.
My lubimy takie bajki,
które dobrze kończą się. (×2)*