

**PLAN ZAJĘĆ GRUPY 5-LATKI W DNIACH 24 IV 2020**

**NAUCZYCIEL – wychowawca Angelika Gąbka**

**24 IV 2020 - PIĄTEK**

| <b>Czas zajęć</b> | <b>Tematyka/Plan zajęć dnia</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Uwagi/Propozycje</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>8.00-13.00</b> | <p><b>Temat dnia: JESTEŚMY AUTORAMI!</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Ćwiczenia poranne – doskonalenie równowagi, zabawy kształtujące właściwą postawę ciała.</li><li>2. Słuchanie bajki czytanej przez dorosłego, próby opowiadania fragmentów bajki. Rozwijanie inteligencji językowej dzieci.</li><li>3. Praca z KP4.6 – doskonalenie zdolności grafomotorycznych i percepcji wzrokowej, dekodowanie.</li><li>4. „Części książki” - wprowadzenie słownictwa globalnego dotyczącego budowy książek. Dzieci odczytują pierwszą literę a rodzic czyta cały wyraz. Dzieci powtarzają: autor, okładka, grzbiet, ilustracja, tytuł, numer strony, spis treści.</li><li>5. „Quiz” - rozpoznawanie zdań prawdziwych i fałszywych, doskonalenie logicznego myślenia. Rodzic czyta zdania na temat budowy książek, a dzieci</li></ol> | <p><b>Dziecko :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- opowiada fragmenty znanych bajek,</li><li>- słucha bajek czytanych przez dorosłych,</li><li>- stosuje się do poleceń,</li><li>- zachowuje równowagę podczas ćwiczeń gimnastycznych,</li><li>- bierze aktywny udział w zabawach ruchowych,</li><li>- zjada posiłek stosując się do zasad kulturalnego zachowania,</li><li>- wymienia rodzaje książek,</li><li>- dzieli książki ze względu na rodzaj,</li><li>- uważnie słucha,</li><li>- odpowiada na pytania,</li><li>- wypowiada się w sposób zrozumiały,</li></ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>odpowiadają TAK lub NIE, czy są to zdania prawdziwe, czy fałszywe.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Okładka to zewnętrzna część książki.</li> <li>- Autor to osoba, która napisała książkę.</li> <li>- Każda książka ma 5 stron.</li> <li>- Spis treści to miejsce, gdzie jest umieszczone nazwisko autora.</li> <li>- Ilustracja to rysunek w książce.</li> <li>- Ilustracje zawsze muszą być kolorowe.</li> <li>- Grzbiet to inna nazwa pierwszej strony książki.</li> <li>- Spis treści pozwala zobaczyć, co zawiera książka i na których stronach.</li> <li>- Okładka jest w środku książki.</li> </ul> <p>6. „Moja książka”- Praca z KP4.7b</p> <p>7. „Ilustracja” - praca plastyczna w dowolnej technice. Dzieci tworzą ilustrację do swojej książki. Podpisują się na odwrocie.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- stosuje się do ustalonych reguł,</li> <li>- tworzy ilustrację do swojej książki dowolną techniką,</li> <li>- przyporządkowuje ilustrację do książki,</li> <li>- stosuje formy grzecznościowe w czasie zabawy.</li> </ul> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Temat - Mój przyszły zawód.

[youtube.com/watch?v=wV3N-wCRL2k](https://www.youtube.com/watch?v=wV3N-wCRL2k) , [youtube.com/watch?v=XqZsoesa55w](https://www.youtube.com/watch?v=XqZsoesa55w).

dostępność:11.20-11.5

# BUDOWA KSIĄŻKI

