

PLAN ZAJĘĆ GRUPY 4- LATKÓW W DNIACH 27.04 - 30. 04. 2020 r.

NAUCZYCIEL –Irena Furmanek

	Data	Tematy / Treści nauczania	Uwagi/ materiały dodatkowe
1	27.04.202	Temat: <u>Mieszkam w...</u> 1. Zestaw ćwiczeń porannych: Dziecko porusza się po pokoju w rytm muzyki. Rodzic rzuca kostką do gry i mówi: „ Raz, dwa, trzy tyle zrobisz ty”. Dziecko przelicza oczka na kostce i wykonuje tyle określonych ćwiczeń, ile wskazuje liczba oczek np.: trzy skłony, cztery przysiady, pięć podskoków itp. 2. Spacer dokoła domu. Zwrócenie uwagi na otoczenie własnego domu. 3. Dziecko przypomina sobie, jak wygląda otoczenie jego domu. Następnie stara się opowiedzieć jak wygląda jego dom i najbliższa okolica, co się tam znajduje, czy są jakieś sklepy, jak wyglądają domy obok, czy jest w pobliżu chodnik, ulica itp. 4. „ Mój dom” – praca plastyczna. Dziecko maluje farbami, jak wygląda jego dom. Uwzględnia na rysunku zarówno szczegóły domu, jak i otoczenia – zieleń, ulica itp. 5. Rodzic przygotowuje kartoniki z kropkami i obrazki, zabawki lub rzeczy o nazwach jedno -, dwu - lub trzysylabowych. Dziecko dzieli wyraz na sylaby, przelicza sylaby, a przedmiot (obrazek) umieszcza pod odpowiednim kartonikiem w zależności od liczby sylab.	Pracę można wykonać inną techniką np. kredka.

2	28.04.2020	Temat: <u>Stroje ludowe.</u> 1. Zabawy ruchowe przy piosence pt. „Najpierw skłon” 2. Zaprezentowanie obrazków przedstawiających stroje ludowe, zwrócenie szczególnej uwagi na opis następujących strojów; lubelskiego, krakowskiego, podhalańskiego i łowickiego. 3. Poszukiwanie koloru. Dziecko chodzi po pokoju. Na kłaśnięcie rodzica przynosi rzecz w określonym kolorze. 4. Układanie rytmów z kolorowych figur geometrycznych. Dziecko z pomocą rodzica wycina po dwa : koła, trójkąty, kwadraty, prostokąty w dwóch różnych kolorach (jeden zestaw dla dziecka i jeden dla rodzica) Dziecko nazywa figury i kolory. 5. Ze swojego zestawu figur rodzic układa różne wzory, następnie zasłania je a zadaniem dziecka jest ułożenie takiego samego wzoru. Np. kółko czerwone, dwa kwadraty czerwony i zielony, trójkąt zielony. 6. Kolorowanie wybranego stroju ludowego. 7. Zabawy z piłką na podwórku. Rzucanie piłką do celu.	Link do piosenki: https://www.youtube.com/watch?v=FZ3pj_ZkldQ Stroje ludowe: https://polalech.pl/stroje-polskie.htm Propozycje strojów do kolorowania w załączonym pliku.
---	------------	---	---

3	29.04.2020	<u>Temat: Polska- moja Ojczyzna.</u> 1. Gimnastyka poranna: 2. Wysłuchanie wiersza Cz. Janczarskiego pt. „, Co to jest Polska?” Co to jest Polska? Spytał Jaś w przedszkolu. Polska - to wieś i las, i zboże w polu I szosa, którą pędzi do miasta autobus I samolot, co leci wysoko nad tobą. Polska - to miasto, strumień i rzeka I komin fabryczny, co dymi z daleka A nawet obłoki, gdy nad nimi mkną. Polska to jest twój rodzinny dom. 3. Rozmowa na podstawie treści wiersza: Jakie pytanie zadał Jaś w przedszkolu? Co to jest Polska według autora wiersza? Co według dziecka oznacza słowo ojczyzna? 4. Wyjaśnienie dziecku, że każdy kraj ma swoją pieśń narodową - hymn. Hymnem Polski jest „, Mazurek Dąbrowskiego”. W czasie odtwarzania hymnu wszyscy powinni stać na baczność i zachować powagę. 5. Wysłuchanie hymnu Polski. 6. Odśpiewanie pierwszej zwrotki hymnu: Jeszcze Polska nie zginęła, Kiedy my żyjemy. Co nam obca przemoc wzięła, Szablą odbierzemy. Marsz, marsz Dąbrowski Z ziemi włoskiej do Polski. Za Twoim przewodem Złączym się z narodem. 8. Zaprezentowanie dziecku konturów mapy Polski. Pomalowanie mapy farbą białą i czerwoną.	<u>Link do hymnu Polski:</u> https://www.youtube.com/watch?v=AJsWz9SlpfA <u>Link do konturów mapy Polski:</u> https://www.bajkidoczytania.pl/img/polska-mapa-konturowa.pdf
---	------------	---	---

	4 30.04.2020	Temat: <u>Flaga Polski.</u> 1. Gimnastyka poranna: ćwiczenia przy piosence. 2. Obejrzenie filmu pt. „Symbole narodowe”. 3. Rozmowa na podstawie filmu: Jak nazywa się kraj w którym żyjesz? Co przedstawia godło Polski? Jak nazywa się hymn Polski? Jakie kolory ma flaga Polski? Co symbolizują kolory flagi? 4. Nauka fragmentu wiersza W. Bełzy pt. „Katechizm polskiego dziecka” Kto ty jesteś? Polak mały. Jaki znak twój ? Orzeł biały. Gdzie ty mieszkasz? Między swymi. W jakim kraju? W polskiej ziemi. 5. Praca z K2.,18 – rysowanie po śladzie, kolorowanie flagi według wzoru. 6. Praca plastyczna dla chętnych, flaga Polski – wydzieranka. 7. Sprzątanie swojego pokoju.	<u>Lik do piosenki „Duży i mały skok”</u> https://www.youtube.com/watch?v=InxomdEHL8M <u>Link do filmu pt. „ Symbole narodowe”</u> https://www.youtube.com/watch?v=xQk8p7XY23A
			Karta pracy. Kontury flagi w załączonym pliku.

		Język angielski: pon. temat: Fun and games.Gry i zabawy językowe. youtube.com/watch?v=7HiHAbddaj8, youtube.com/watch?v=Knh8ZhVafY dostępność na messengerze: 8.50- 9.20	
--	--	--	--



Przeczytaj tekst wspomagany rysunkami. Pamiętaj o poprawności czytanych zdań.

1. W porcie stoją dwie piękne



2. Kasia ma



koloru czerwonego, a Jasio ma



koloru zielonego.

3. Mama ma dziś urodziny. Tato kupił jej



4. Kazio zgubił



i nie wie, jak wrócić do domu.

5. W ZOO widziałam



6. Uwielbiam jeść



7. Uwielbiam puszczać



8. Wczoraj pomagałem nosić tacie



z piaskiem.

8. Chłopiec uciekał przed osą.
Ale ta usiadła mu na głowie.
Zaznacz krzyżykiem, gdzie usiadła osa?



9. Janek jadł owoce, a Stasiu warzywa.
Otocz pętlą owoce, a krzyżykiem zaznacz warzywa.



10. Franek zjadł trzy cukierki.
A Kuba zjadł sześć cukierków.
Skreśl tyle cukierków, ile zjadł Kuba.



11. Pod parasolem są dwie piłki.
Dorysuj jeszcze dwie małe i dwie duże.
Pokoloruj jedną małą na zielono,
a jedną dużą - na czerwono.



12. Są cztery doniczki.
Zaznacz doniczkę, która nie pasuje.
Otocz ją pętlą.



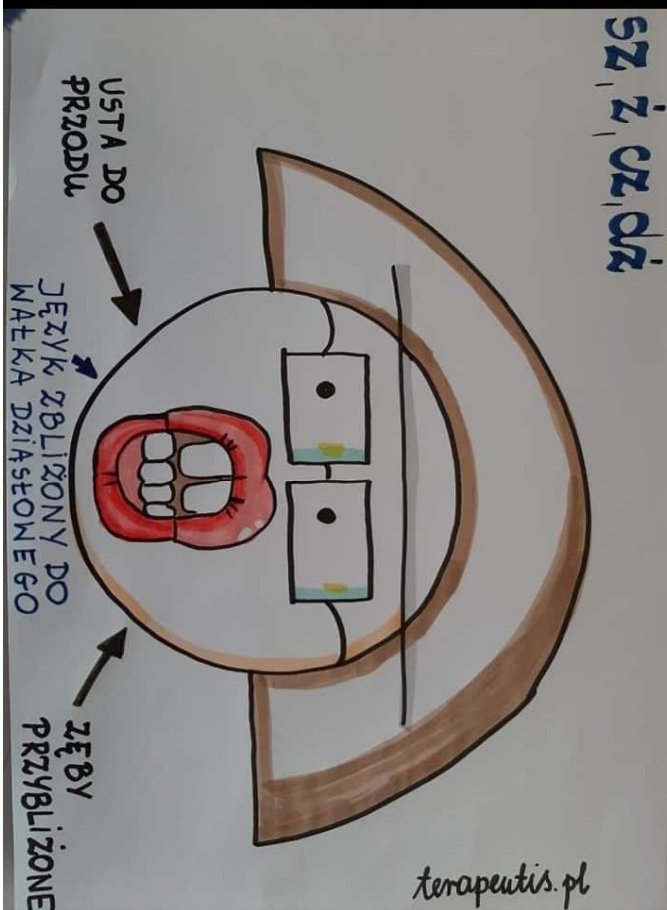
Milej zabawy
Anna Ziółkowska

Nie kopiuj! Nie rozpowszechniaj bez zgody! Stanuj czyjś pracę! Odeślij do źródła!

USTA DO
PRZODU

JĘZYK ZBLIŻONY DO
WĄTEKA DZIĄSTOWEGO

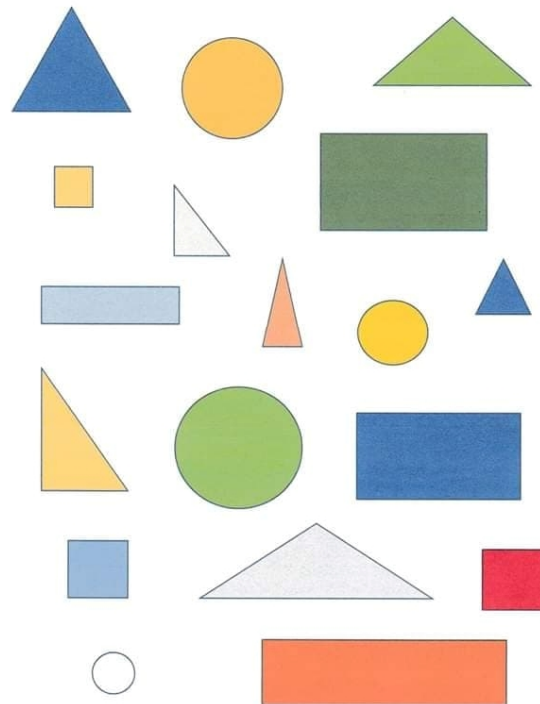
ZĘBY
PRZYBLIŻONE



terapeutis.pl

Rozpoznawanie i utrwalanie kształtów.

Otocz pętlą w kolorze czerwonym wszystkie trójkąty, zielonym - wszystkie kwadraty, żółtym - wszystkie koła, niebieskim - wszystkie prostokąty. Potem powiedz, których figur jest najwięcej, a których najmniej.



Nie naruszaj praw autorskich! Nie kopiuj! Nie rozpowszechniaj bez zgody! Stanuj czyjś pracę! Podaj źródło!



Czytanie ze zrozumieniem

1. Dorysuj rybce ogon.

2. Świnia nie ma ucha.
Dorysuj śwince ucho.3. Kot ma trzy wąsy.
Narysuj mu jeszcze trzy - z drugiej strony.4. Pod palmą leżą cztery kokosy.
Dorysuj jeszcze dwa, które leżą na ziemi.
Potem pokoloruj trzy na brązowo.5. Na jabłoni są cztery jabłka.
Dorysuj jeszcze trzy.
Potem jeszcze dwa na ziemi, pod jabłonią.6. Statek ma dwa okna i jeden komin.
Dorysuj jeszcze dwa okna i dwa kominy.7. Kot ma trzy miski.
Ponumeruj od największej do najmniejszej.

Nie kopiuj! Nie rozpowszechniaj bez zgody! Szanuj czyjąś pracę! Odesłaj do źródła!

STRÓJ LUDOWY
KRAKOWSKI

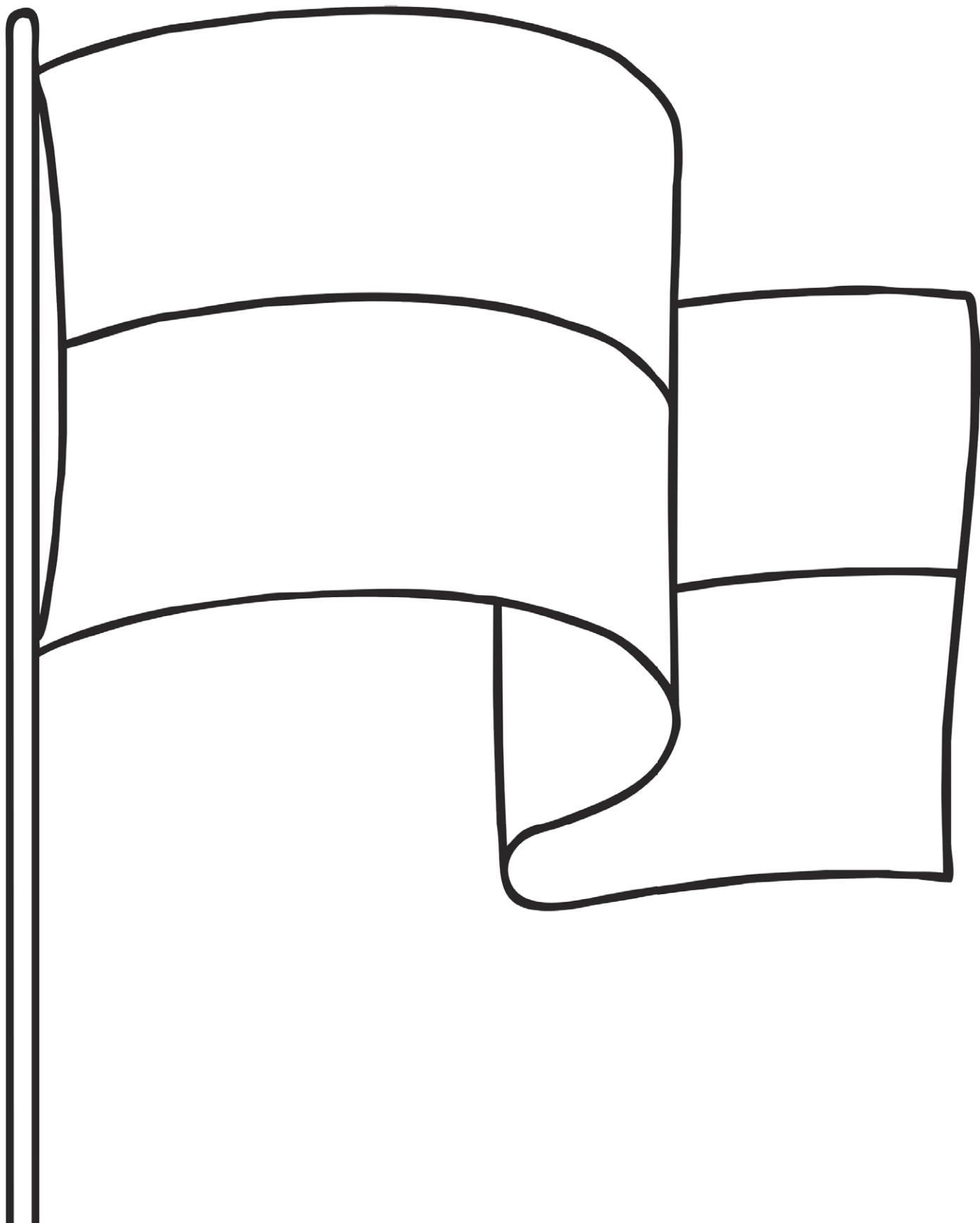


STRÓJ LUDOWY
KUJAWSKI



STRÓJ LUDOWY
PODHALAŃSKI

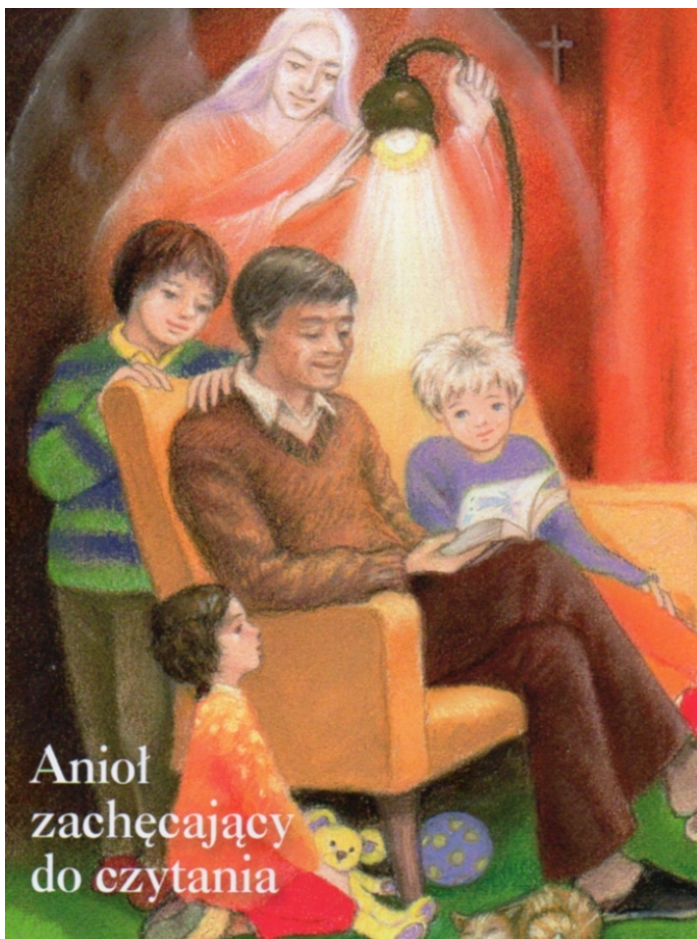
Kolowanka Flaga Polski



29 kwietnia 2020 r.

Anioł zachęcający do czytania Biblii.

Aniołowie, o których dzisiaj mowa to Aniołowie Dobrej Nowiny, czyli zwiastuny Bożych nowinek i tajemnic. Dają nam znać, że Pan Bóg pragnie, abyśmy Go coraz lepiej poznawali i dlatego wybrał proroków i apostołów, aby **pod natchnieniem Ducha Świętego spisywali Jego słowa. Biblia to bardzo mądra księga, ale trudno ją czasem zrozumieć, więc Aniołowie zachęcają do jej czytania.** A zaproszeni przez nas, czytają ją razem z nami i wtedy słowa Boże stają się bardziej jasne i zrozumiałe, a Pan Bóg coraz bliższy.



Poproś rodziców, aby w przeżywanym Tygodniu Biblijnym pokazali Ci Pismo Święte i przeczytali fragment.

30 kwietnia 2020 r.

Idziemy do Pana Jezusa z Jego Mamą

Mamusia

Wiosną dzieci wraz z rodzicami pojechały na wieś do babci Marysi i dziadka Stanisława. Pogoda była piękna, więc wybrały się z babcią na spacer.

– Babciu, zaprowadź nas do miejsca, gdzie lubiłaś chodzić, gdy byłaś dzieckiem – poprosił Krzys.

Poszli. Droga była piaszczysta i wiodła przez pola, na których zieleniły się żdźbła młodej pszenicy. Z oddali pachniało lasem. Zatrzymali się przed pobielaną, przydrożną kapliczką, w której stała figurka Matki Bożej z Dzieciątkiem na ręku.

– Bardzo lubiłam tutaj przychodzić – powiedziała babcia Marysia.

– Ale piękna Maryja! – wykrzyknęła Zosia, przyglądając się drewnianej figurce w błękitnej sukni i długim welonie, spod którego wysuwały się brązowe loki. Matka Boża z czułością patrzyła na małego Jezusa.

– Dlaczego lubiłaś tu przychodzić, babciu? – spytał Krzys.

– Gdy umarła moja mama, a wasza prababcia, mój tatuś powiedział mi, że mamusia odeszła do nieba, ale Maryja, Matka Boża będzie się mną opiekować na ziemi jak mama. Maryja stała się więc mi bardzo, bardzo bliska. I zaczęłam tutaj do Niej przychodzić ze wszystkimi sprawami: gdy zdarzyło mi się coś miłego i wtedy, gdy byłam smutna. Opowiadałam Jej o wszystkim i nie czułam się już samotna. I do dziś tu przychodzę. Maryja jest Mamusią wszystkich ludzi. I kocha nas jak najukochańsza mama.

Od tego dnia Zosia i Krzys, gdy przyjeżdżają na wieś, przychodzą do przydrożnej kapliczki i też opowiadają Matce Bożej o sobie.



Piosenka o naszej Mamie

<https://www.youtube.com/watch?v=s3Ski-eVn64>