

PLAN ZAJĘĆ GRUPY 4- LATKÓW W DNIACH 30.03 2020 - 03.04.2020r.

NAUCZYCIEL – Irena Furmanek

	Data	Tematy / Treści nauczania	Uwagi/ materiały dodatkowe
1	30.03. 2020r	Temat : <u>Zwierzęta na wsi . Krowa.</u> - Poranna gimnastyka: - Dziecko porusza się po pokoju z kółkiem wyciętym z kartonu udaje traktor jeżdżący po polu lub inne maszyny rolnicze. - Przygotować poduszeczkę – gniazdo. Dziecko chodzi po pokoju naśladując kurę. Na hasło „kurka do kurnika” dziecko siada na podusieczce. „Tor przeszkód”. Zadaniem dziecka jest przejść bez strącenia np. butelek podczas slalomu. - Rozwiązywanie zagadek: Czasami jest szara, Lecz najczęściej biała, Nie każdy by odgadł, Gdyby nie gęgała. (gęś) Uwielbia się kąpać, Krótkie nóżki ma Na pewno odgadniesz, Kiedy powie: Kwa...(kaczka) Nigdy się nie czesze, Choć ma piękny grzebień Uwielbia się kąpać, Krótkie nóżki ma Na pewno odgadniesz, Kiedy powie: Kwa...(kaczka) Nigdy się nie czesze, Choć ma piękny grzebień, Rano głośno pieje, W dzień z kurami grzebie (kogut) Jest szybki i silny W skromnej stajni mieszka	Dziecko naśladując pracę maszyny wydaje jej odgłosy. Do stworzenia „toru przeszkód można wykorzystać : kartony, butelki z wodą, poduszki itp. Rodzic może sam wymyślać zagadki, można też odwrócić role, zagadki zadaje dziecko.

		Kiedy mu jest smutno Głośno rży i wierzga(koń) Kiedy się w oborze Do syta nie naje Wtedy głośno ryczy I mleka nie daje (krowa) 3. Rozmowa z dziećmi: Jak wygląda krowa (duże zwierzę, kolor..., może mieć łaty, 4 nogi, dwa rogi, wymiona). Jak nazywa się dziecko krowy? Gdzie mieszkają krowy? Co jedzą krowy, a co cielątka? Co daje nam krowa? Co powstaje z mleka? (sery biały, żółty, jogurt, masło, śmietana) Dlaczego należy pić mleko i jeść produkty mleczne? (zawierają dużo wapnia, zdrowe kości, zęby) 4. Przygotować jogurt naturalny i owoce (miękkie, rozmrożone lub z kompotu) Dziecko samodzielnie widelcem rozgniata owoce i dodaje je do jogurtu. Rodzic blenderem rozgniata mieszanke. Degustacja.	Jeżeli dziecko nie ma możliwości zobaczenia prawdziwej krowy należy pokazać obrazek. Jeżeli w domu są produkty mleczne można dać dziecku do degustacji. Link do programu „Domowe przedszkole” temat „ Co słysząc na wsi?” https://www.bing.com/search?q=ptaki+podw%C3%B3rku+przedszkole&qs=n&form=QBRE&sp=-1&pq=ptaki+podw%C3%B3rku+&sc=0-15&sk=&cvid=FC4EA17DA83240C3BF2D007B8BA333D4
2	31.03.2020r.	Temat : <u>Zwierzęta na wsi . Koza.</u> 1. Poranna gimnastyka: Dziecko biega po pokoju na hasło „kulawy kogut!” staje na jednej nodze, na hasło „ kogut śpi” – kuca i odpoczywa.	

	• Dziecko- kózka w pozycji na czworaka stara się toczyć głową piłkę do wyznaczonego miejsca. 2. Wysłuchanie piosenki „ Na podwórku” Na podwórku zamieszanie, każdy czeka na śniadanie głodny kot na płot się drapie a gospodarz smacznie chrapie gospodarzu, wstawać pora karmić kury i indora nieść do stajni sianko świeże a nie w łóżku sobie leżeć Pieje kogut: kukuryku! Nie ma ziarna dziś w kurniku! Krowa muczy, kwiczy prosię ktoś tu ma nas wszystkich w nosie. Gdy gospodarz to usłyszał krzyknął: spokój, krzyknął: cisza, Fantastyczny sen dziś miałem, Więc przerywać go nie chciałem. 3. Rozmowa na temat wysłuchanej piosenki: Jakie zwierzęta występowały w piosence, czego zwierzęta domagały się od gospodarza? Dlaczego zwierzęta były głodne? Czy gospodarz zapomniał o zwierzętach? 4. Dzieci dzielą na sylaby nazwy zwierząt, rodzic podaje pierwszą głoskę w nazwie zwierzęcia, dziecko próbuje odgadnąć co to za zwierzę. 5. Dzieci opisują kozę(obrazek) . Podają podobieństwa (np. 4 nogi, wymiona...) i różnice pomiędzy kozą a krową (np. wzrost, broda) 6. Ulep z plasteliny wybrane zwierzątko.	Link do piosenki: https://www.youtube.com/watch?v=Uq57eMCBBzl Obrazek kozy. Należy poszukać w załączonym pliku .
--	---	---

3	01.04. 2020r. Temat : <u>Ptaki na podwórzu</u> 1. Poranna gimnastyka: Dziecko powtarza wierszyk i ćwiczy: poniedziałek- dwa podskoki, wtorek robi kroki w boki, środa – kręci dwa kółeczka w czwartek - jaskółeczka, w piątek- dwa przysiady, sobota robi ślady 2. W odpowiedniej odległości ułożyć 2 sznurki . jeden linia startu, drugi – meta. Dziecko rzuca kostką, przelicza oczka i wykonuje tyle skoków w kierunku mety ile wskaże liczba. Ćwiczenie powtarza dopóki nie dotrze do mety. 3. Wiersz: (dziecko powtarza wykonując opisane ruchy) Leżały dwa jajka na wysokiej grzędzie(rysuje poziomą linię od lewej do prawej na wysokości czubka głowy) A czyje to czyje duże jajko będzie?(rysuje w powietrzu oburącz kształt dużego jajka) Leżały dwa jajka na wysokiej grzędzie(rysuje poziomą linię od lewej do prawej na wysokości czubka głowy) A czyje to czyje małe jajko będzie?(rysuje w powietrzu oburącz kształt małego jajka) Jedno małe, drugie duże, jedno gęsie, drugie kurze,(rysuje na zmianę kształt małego i dużego jajka) 4 Rozmowa z dziećmi: Co się wykluwa z jajek? Po co ludzie hodują kury, kaczki, indyki, gęsi? 5.Wykonanie ćwiczenia z II części kart pracy „ Co do czego pasuje?”K2.13	Można rywalizować z dzieckiem lub zaangażować do tej zabawy rodzzeństwo.
---	--	---

02.04. 2020r. Temat: Zwierzęta na wsi. Koń.

1. Poranna gimnastyka:
 - Rodzic ustawia na dywanie przeszkody, dziecko naśladuje bieg konia i skacze przez przeszkody.
 - Dziecko konik biega po dywanie, na kłaśnięcie rodzica zmienia kierunek biegu.
2. Zabawa paluszkowa:
Patataj, patataj pojedziemy w cudny kraj(dziecko uderza rytmicznie kolejnymi palcami obu rąk o podłogę)
Na koniku, na bujanym(wachlarzyki obu rąk jednocześnie)
Na siodełku wybijanym(uderza otwartymi dłońmi o podłogę)
Patataj, patataj(klaszcze w dłonie)
3. Dziecko opisuje wygląd konia (wielkość, ilość nóg, ogon, grzywa itp.)
4. Rozmowa: Dlaczego ludzie hodują konie?(jazda konna, terapia, wyścigi) Jaką rolę konie spełniały kiedyś na gospodarstwie?(praca) Jak nazywa się tata koń (ogier) , mama koń (klacz) , dziecko (żrebak)
5. Rodzic dzieli kreskami obrazek o dowolnej tematyce na 4- 5 części podobnej wielkości, Dziecko nożyczkami rozcina po liniach obrazek i ponownie go składa, a następnie przykleja na białej kartce.
6. Śpiewanie piosenki pt. „ Myj ręce z liskiem”

Jako przeszkody można wykorzystać np. kartonowe pudełka.

Obrazek przedstawiający konia. Obrazek zamieszczony w pliku.

Obrazek powinien być kolorowy.

Link do piosenki: <https://www.youtube.com/watch?v=4zeXmv2zPGs>

03.04. 2020r Temat: Owca i baran.

1. Poranna gimnastyka:
 - Dziecko robi przysiad podparty. Na hasło rodzica „żaba” skacze po pokoju, udając żabę, na hasło „bocian” robi przysiad podparty.
 - Dziecko biega po pokoju. Rodzic pokazuje dziecku obrazek, dziecko zatrzymuje się, dzieli nazwę pokazanego zwierzęcia na sylaby.
2. Rodzic przygotowuje dwa zestawy klocków o takich samych kolorach jeden zestaw dla siebie i jeden zestaw dla dziecka (każdy zestaw po 4 klocki) Dziecko przelicza głośno swoje klocki. Następnie rodzic układa swój zestaw klocków w szeregu. Dziecko nazywa kolory. Rodzic zasłania swój szereg a zadaniem dziecka jest ułożyć swoje klocki w takiej samej kolejności.
3. Dziecko ogląda obrazek przedstawiający owcę, barana i jagnię. Dziecko wskazuje podobieństwa i różnice.
4. Rozmowa: Dlaczego ludzie hodują owce? (mleko, wełna).
5. Dziecko wybiera kartę pracy z proponowanych przez nauczyciela i poprawia po śladzie szlaczki.

Język angielski:

temat lekcji poniedziałek : Revision- utrwalenie słownictwa.
Youtube:Head, shoulders, knees& toes-exercise song for kids.
Angielski dla dzieci. Wiosna i lato w ogrodzie. Gra słuchowa.
Dowolne kolorowanki: wiosna angielski online.
Dostępność na messengerze: 8.50- 9.20

Piątek: Powtórzenie piosenek.
Youtube: Itsy, bitsy spider- song for children: Old Mac Donald had a farm.
Head, shoulders, knees & toes. Dowolne piosenki o kolorach.
Dostępność na messengerze: 10.50-11.20

Logopedia:

Drodzy Rodzice,

W przypadku **pracy logopedycznej** z dziećmi dużą rolę odgrywacie właśnie Wy, rodzice. To Wasze zaangażowanie w terapię i współpracę z logopedą, przynosi najlepsze rezultaty. Co więcej, dziecko często przez pryzmat postawy rodzica

Jeżeli dziecko nie posiada klocków można wykorzystać kolorowe kartki.

Obrazek zamieszczony w pliku.

Jeżeli rodzic nie posiada drukarki może szlaczki narysować lekko ołówkiem, dziecko poprawia po śladzie kredką.

podchodzi do zajęć. Więc wasza motywacja jest tu ważna.

**PRZYKŁAD EDUKACYJNYCH DZIAŁAŃ RODZICÓW W
CODZIENNYCH CZYNNOŚCIACH – CO ROBI DZIECKO?**

- nazywa części garderoby podczas ubierania i podaje nazwy produktów spożywczych/potraw podczas śniadania (10 minut), □

- śpiewa piosenki z rodziną podczas codziennych czynności (15 minut),

- wskazuje na ludzi i miejsca podczas jazdy samochodem (15 minut),

- śpiewa piosenki i ogląda książkę z obrazkami przed drzemką (10 minut),

- bawi się z rodziną, podając nazwy zabawek (15 minut),

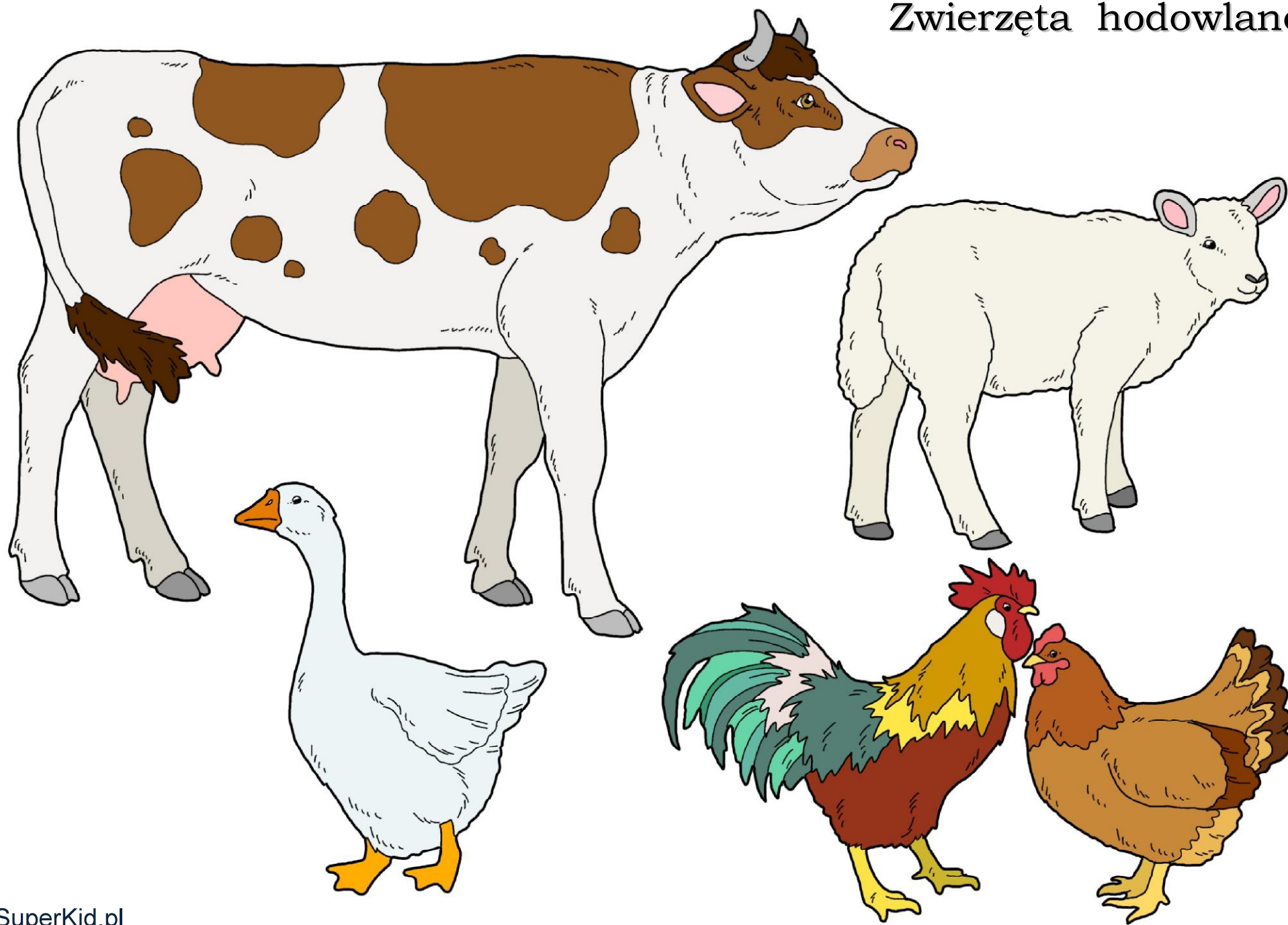
- nazywa zabawki i przedmioty toaletowe podczas kąpieli (10 minut),

- opowiada bajkę tacie/mamie/babci na dobranoc (10 minut).

Drodzy Rodzice, są to przykłady tylko niektórych aktywności codziennego życia, które mogą być wykorzystane w celach rozwoju mowy. Sukcesywnie będę przysyłać Wam inne formy zadań w postaci kart pracy. Można je wydrukować, pokolorować, czytać z dzieckiem, prosić o powtarzanie, itp.

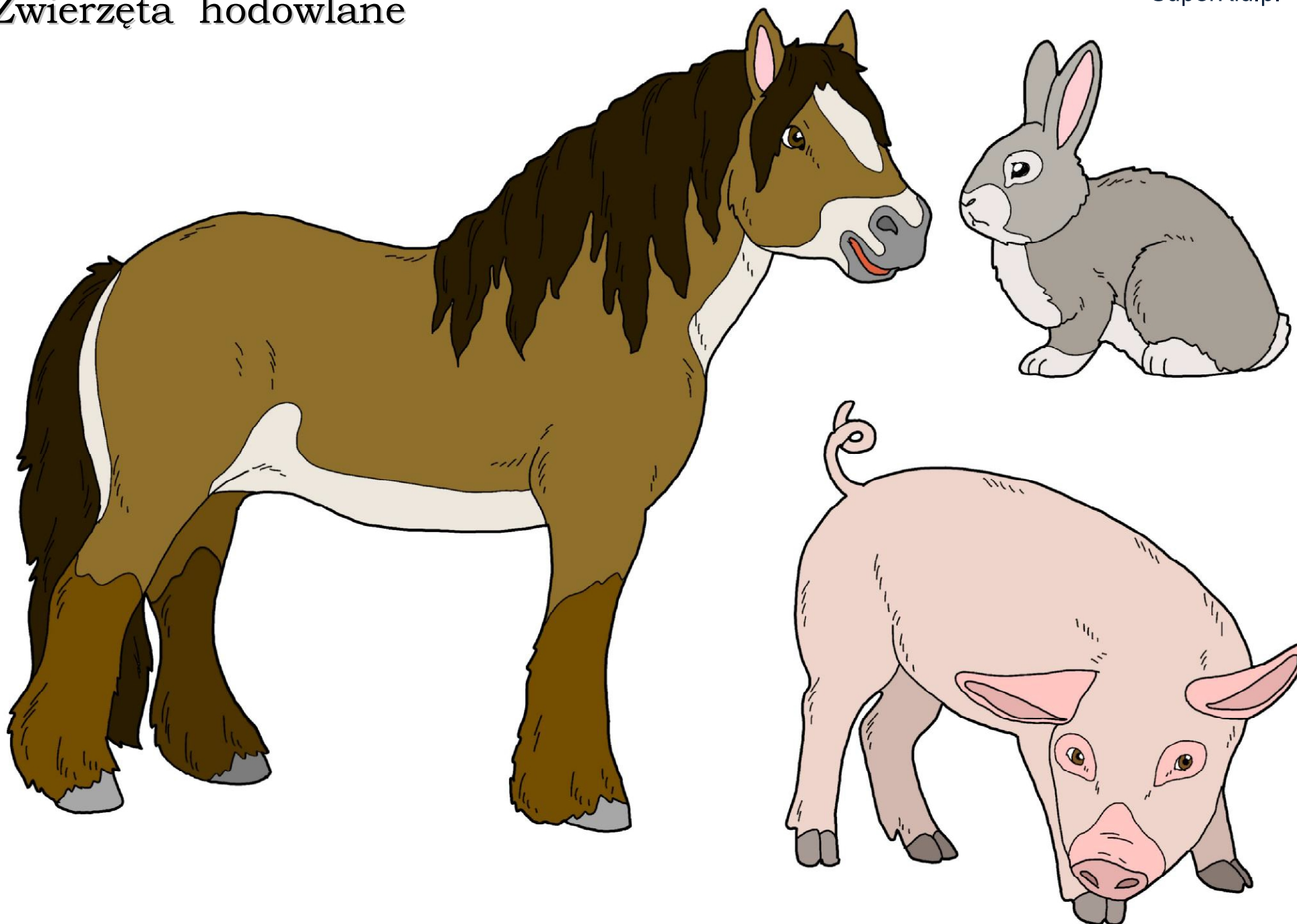
Zachęcam do codziennych ćwiczeń;)

Zwierzęta hodowlane



Zwierzęta hodowlane

SuperKid.pl



Zwierzęta hodowlane

