

PLAN ZAJĘĆ GRUPY 4- LATKÓW W DNIACH 06.04 - 08.04.2020 r.

NAUCZYCIEL –Irena Furmanek

	Data	Tematy / Treści nauczania	Uwagi/ materiały dodatkowe
1	06.04.2020r.	Temat: <u>Wielkanocne zwyczaje.</u> - Poranna gimnastyka: - Dziecko siedzi na poduszeczce. Na hasło; „Zajaczek na spacer” dziecko porusza się na czworaka skokiem zajęczym po pokoju. Na hasło „Zajaczek do domu” – wraca na poduszeczkę. - Rodziec układa z długiego grubego sznurka wzór fali i zygzaka. Dziecko przechodzi po ułożonych wzorach tak, by nie wypaść z wyznaczonej trasy. - Wiersz „Wielkanocne zwyczaje” Małgorzata Lewicka: Pytał raz zając zająca Kręcąc noskiem i wzdychając „Powiedz drogi przyjacielu Wszak na rzeczach znasz się wielu, Co dać dzieciom na Wielkanoc?”(...) A przyjaciel tak mu powie: „Zajaczkowa niespodzianka Wielkanocna to pisanka! Sposób prosty mówię z góry: Trzeba jajko wziąć od kury I na twardo ugotować Gdy ostygnie pomalować (...) Napisz jeszcze swe życzenia- Wielkanocne pozdrowienia. Wszystko już kolego wiesz, Więc do pracy teraz spiesz” Pomknął ucieszony zając, Ważne słowa powtarzając. A w świąteczny ciepły ranek Wszystkie dzieci roześmiane otrzymały niespodzianki:	Ćwiczenie to można wykonać na podwórku a zamiast sznurka narysować dziecku wzory na ziemi (piasku, kostce itp.)

		Dyngus, bazie i pisanki. 3. Rozmowa nt. wysłuchanego wiersza: Jaki kłopot miał zajac? Jaką radę dał mu kolega? Jak robi się pisanki? Jakie niespodzianki otrzymały dzieci w wielkanocny poniedziałek? 4. Praca w II części Kart pracy K2.12 Zmiana kolorów wg kodu. 5. Wykonanie pisanki dowolną techniką (np. malowanie farbkami plakatowymi, robienie wzorów flamastrem, oklejanie kaszą manną itp.) 6. Spacer dokoła domu. Sprzątanie podwórka.	Dziecko może pokolorować pisanke z załączonego pliku lub narysowaną przez rodzica.
2	07.04.2020	Temat: <u>Koszyczek wielkanocny.</u> 1. Poranna gimnastyka: • Dziecko biega po pokoju. Na hasło: „Śmigus – dyngus” szuka kryjówki. • Stawiamy koszyczek lub pudełko. Dziecko rzuca do celu zwiniętymi skarpetkami. Samodzielnie liczy ile razy udało mu się trafić. 2. Dziecko wybiera z karty pracy te rzeczy, które mają trafić do koszyczka wielkanocnego. Nazwy tych rzeczy dzieli na sylaby a następnie koloruje. 3. Zabawa badawcza z wodą. Gromadzimy pojemniki do wody różnego kształtu, wodę, szklanki (miarka), lejek, miskę. Oprócz tego: papier, kamień, , wstążki, klocek. Dziecko z pomocą rodzica napełnia szklanki wodą tak, by w każdej szklance było tyle samo wody. Następnie dziecko przelewa wodę ze szklanki do naczynia. (1 szklanka – 1 naczynie) Rozmowa na temat obserwacji doświadczenia: Ile szklanek wody jest w tym naczyniu, a ile w tym? Czy we wszystkich jest tyle samo wody? Rodzic wlewa do miski wodę. Dziecko wrzuca do miski z wodą różne przedmioty i obserwuje jak się zachowują. Stara się odpowiedzieć na pytanie dlaczego tak się dzieje, że niektóre toną a niektóre nie. 4. Spacer dokoła domu.	Karta pracy znajduje się w załączonym pliku. <i>Jako pojemniki można wykorzystać: wąskie, szerokie butelki, wazę, słoik litrowy,</i>
3	08.04.2020	Temat: <u>Wielkanocne zwierzątka.</u> 1. Poranna gimnastyka: • Ruch przy wierszyku: Na paluszki się wspinamy, W górę rączki wyciągamy Do podłogi dotykamy I ze sobą się witamy (3 X powtarzamy wierszyk) • Rodzic mówi i pokazuje – dziecko naśladuje:	

		Czy umiesz jak ja: stać na jednej nodze, narysować stopą jajko na podłodze, podnieść nogę zgiętą w kolanie i klasnąć pod nią, zrobić 2 kroki w przód z zamkniętymi oczami? 2. Rozmowa o tym, jak ludzie przygotowują się do świąt wielkanocnych: porządki, gotowanie tradycyjnych potraw, zwyczaje wielkanocne: święcenie pokarmów, obchodzenie grobów, śmigus – dyngus. Wyjaśnienie dziecku dlaczego w tym roku święta będą obchodzone inaczej niż zazwyczaj. 3. Dziecko rzuca kostką do gry mówiąc „Kura znosi jajka. Ile ich zniosła?” Następnie liczy i podaje liczbę oczek, potem tyle razy mówi ko ile wynosi liczba oczek. Rodzic odgina kolejne palce i kontroluje wykonanie zadania. 4. Rodzic wspólnie z dzieckiem rysuje na kartce prosty kontur kurczaka. Dziecko wykleja go papierem, plasteliną albo koloruje kredką. 5. Śpiewanie piosenki pt „Zając” Ilustrowanie ruchem słów piosenki. 6. Pomoc rodzicom podczas przedświątecznych czynności domowych.	Link do piosenki: https://www.youtube.com/watch?v=wHBttUjMPHc
--	--	--	---

Język angielski:

pon. temat. Actions. Nazwy czynności.
[youtube.com/watch?v=Ht280mxrvQA](https://www.youtube.com/watch?v=Ht280mxrvQA)
dostępność na messengerze: 8.50- 9.20
pt. ten sam temat
[youtube.com/watch?v=wV3N-wCRL2k](https://www.youtube.com/watch?v=wV3N-wCRL2k)
dostępność: 10.50-11.20

Logopedia:

1. **Ćwiczenie oddechowe** – recytacja krótkiego, rymowanego tekstu na jednym oddechu.

„Kura”

Nabieramy powietrze nosem i na jednym oddechu mówimy tekst:

Siedzi kura w koszyku, liczy jaja do szyku: jedno jajo, drugie jajo, trzecie jajo...

I liczymy do tyłu, do ilu potrafimy najwięcej:)

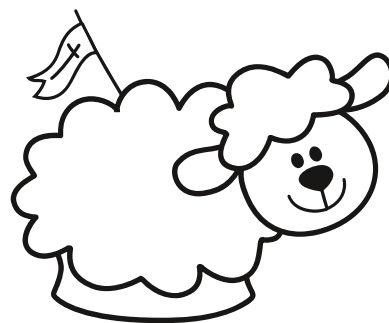
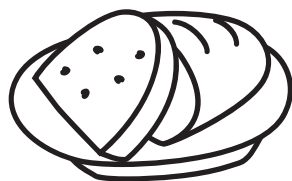
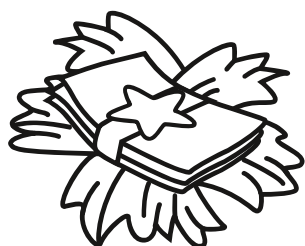
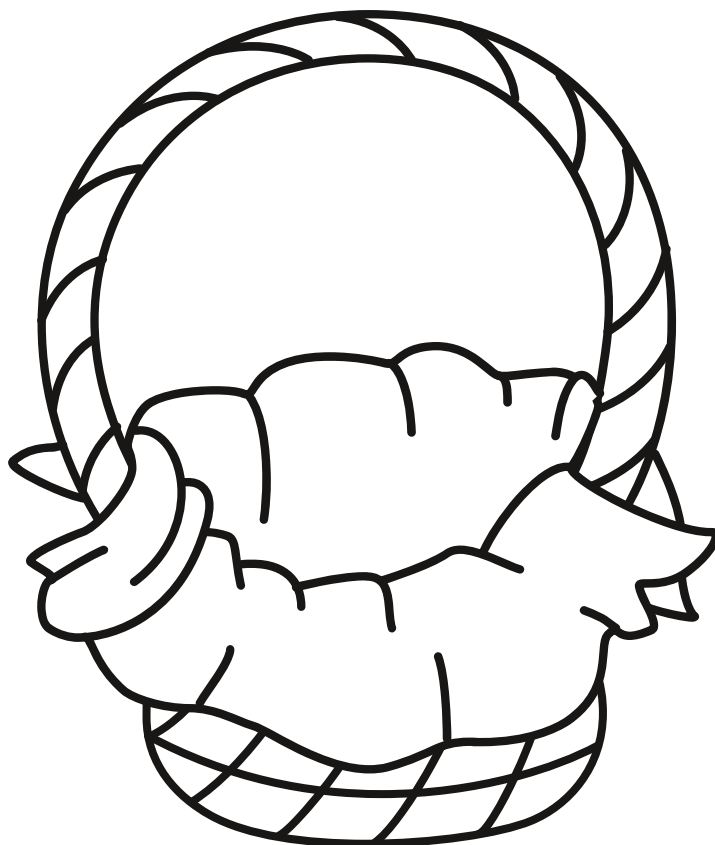
2. **Ćwiczenie rozwijające percepcję słuchową.** Wsluchiwanie się w ciszę – wyłapywanie dźwięków z otoczenia np. kapanie wody, tykanie zegara, szum samochodów.
3. **Ćwiczenia usprawniające podniebienie miękkie.** Potrzebne: miska, rurka i płatki śniadaniowe

<https://onedrive.live.com/?authkey=%21ADdyI9Svw8rqDI0&cid=B5FDDCE9EFBDC458&id=B5FDDCE9EFBDC458%214924&parId=root&o=OneUp>

Aneta Omiotek

Świeconka

Otocz kółkiem te przedmioty, które mogą się znaleźć w wielkanocnym koszyczku.



Świąteczna dekoracja

Dokończ rysować pisanekę po śladzie i pokoloruj ją.

