

PLAN ZAJĘĆ GRUPY 5-LATKI W DNIACH 6 - 9 IV 2020

NAUCZYCIEL – wychowawca Angelika Gąbka

6 IV 2020 - poniedziałek

Czas zajęć	Tematyka/Plan zajęć dnia	Uwagi/Propozycje
8.00-13.00	Temat dnia: Na polu. - Zabawy konstrukcyjne z klocków drewnianych „Kto wyżej?” – doskonalenie koordynacji ręka- oko. - Ćwiczenia gimnastyczne. - Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych. - „Wieś i miasto” – szukanie różnic i podobieństw. Oglądanie ilustracji miasta i wsi. - Praca z KP3.37a – poszerzenie wiedzy ogólnej, doskonalenie zdolności grafomotorycznych, budowanie wypowiedzi - „Mieć w głowie siano” – rozmowa na temat rozumienia przysłów. - Praca z KP3.37b – doskonalenie zdolności grafomotorycznych, spostrzegawczości, koordynacji wzrokowo- ruchowej, przeliczanie. - „Do czego służy strach na wróble?” – rozmowa. - „Od ziarenka do bochenka” – opowieść ruchowo- naśladowcza połączona z ćwiczeniami	Dziecko : - buduje budowle z klocków, - uczestniczy w zabawach, - wykonuje ćwiczenia gimnastyczne, - podaje różnice i podobieństwa pomiędzy zdjęciami wsi i miasta, - wykonuje wzory grafomotoryczne, - czyta proste wyrazy globalnie, - porównuje słomę i siano poznając je za pomocą zmysłów, - opowiada, do czego służy strach na wróble, - wyjaśnia związek frazeologiczny „Mieć w głowie siano”, - uczestniczy w zabawach muzycznych, - śpiewa piosenki ludowe, Piosenka: https://www.youtube.com/watch?v=WV57FDY8tBs Opowieść: https://www.youtube.com/watch?v=99wOP1R-9r8

	artykulacyjnymi. - Zabawa muzyczna do piosenki ludowej <i>Zasiali górale</i> .	
--	---	--

9.20-9.50	Temat : Actions. Nazwy czynności. Język angielski – Zofia Maksim	youtube.com/watch?v=Ht280mxrvQA
------------------	---	---

7 IV 2020- wtorek

Czas zajęć	Tematyka/Plan dnia	Uwagi/Propozycje
8.00-13.00	Temat dnia: Polne rośliny. - Ćwiczenia gimnastyczne - Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych - „Rośliny zbożowe” – rozpoznawanie roślin zbożowych, okopowych, oleistych, włóknistych – klasyfikacja, opisywanie, logiczne myślenie, czytanie globalne. - „Jak powstaje popcorn?” – poszerzanie wiedzy dzieci dotyczącej kukurydzy i jej wykorzystania. u. - <i>Rolnik sam w dolinie</i> – zabawa taneczna do piosenki. - Zabawa naśladowcza – zwierzęta na wsi	Dziecko: - uczestniczy w zabawach , - uczestniczy w ćwiczeniach gimnastycznych, - rozpoznaje i nazywa rośliny zbożowe, okopowe, oleiste i włókniste, - czyta proste wyrazy globalnie, - wyjaśnia, jak powstaje popcorn, - bierze udział w zabawie tanecznej do piosenki, - Piosenka: https://www.youtube.com/watch?v=fnXMYTQehn4 https://www.youtube.com/watch?v=imoS6Wkr04w

	- Spacer na świeżym powietrzu - Przeliczanie dowolnych elementów w zakresie 10, - Wysłuchiwanie pierwszej i ostatniej głoski w wyrazie	
9.00-9.50		

8 IV 2020 -środa

Czas zajęć	Tematyka/Plan dnia	Uwaga/Propozycja
8.00-13.00	Temat dnia: Jak powstaje chleb? - Słuchanie wierszy i bajek. - Zabawy ruchowe. - Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych. - „Skąd się bierze chleb?” – pogadanka na temat różnego rodzaju mąki, z której pozyskuje się produkty piekarskie. - „Zawody” – odgadywanie zagadek związanych z chlebem i jego produkcją. - „Od ziarenka do bochenka” – praca z KP3.38, doskonalenie sprawności manualnej i percepcji wzrokowej, dostrzeganie związków przyczynowo-skutkowych, budowanie	Dziecko: - wypowiada się na temat wysłuchanych utworów, - uczestniczy w zabawach, - przyporządkowuje kawałki pieczywa do odpowiadających im zdjęć, - opowiada, jak powstaje chleb, - wymienia różne rodzaje mąki, z której można zrobić chleb, - układa historyjkę obrazkową w odpowiedniej kolejności, - porównuje młyn elektryczny i wodny, - bierze udział w rozmowie o emocjach na temat docenienia, - przelicza, dodaje liczbę oczek wyrzuconych na kostkach. https://www.youtube.com/watch?v=kWq3VMWJ9MA

wypowiedzi.

- „Młyny” – porównywanie młynów elektrycznych i wodnych.
- Rozmowa o emocjach – docenienie.
- Wyjście do ogrodu,
- Zabawy kostkami – liczenie przez dzieci liczby wyrzuconych oczek na kostce, dodawanie itd.