

PLAN ZAJĘĆ GRUPY 4- LATKÓW W DNIACH 11.05 2020 - 15.05.2020r.

NAUCZYCIEL – Irena Furmanek

Data	Tematy / Treści nauczania	Uwagi/ materiały dodatkowe
1 11.05. 2020	Temat : <u>Rośliny na łące.</u> 1. Poranna gimnastyka : Do zabawy potrzebny będzie wycięty z papieru lub sztuczny kwiatek. Rodzic kładzie kwiatek na podłodze. Dziecko naśladuje motyla. Na kłaśnięcie dziecko zatrzymuje się, Rodzic wydaje polecenia: motyl staje przed kwiatkiem, za kwiatkiem, obok kwiatka... 2. Spacer na pobliską łąkę. Zwrócenie uwagi dziecka na charakterystyczne cechy wiosennej łąki: trawy, kwiaty, kolorystyka, małe zwierzęta. 3. Rozmowa na temat obserwacji poczynionych na spacerze: Jak wygląda łąka? Jakiego koloru jest najwięcej? Kto mieszka na łące? 4. Praca z K2.20 – orientacja w przestrzeni (wyższy, niższy) 5. Zabawa paluszkowa: Idą sobie mrówki dróżką <i>Dziecko w siadzie skrzyżnym naśladuje placami obu dłoni kroczenie palcami środkowym i wskazującym po swoich udach.</i> pierwsza mrówka tupie nóżką <i>Stuka o udo kciukiem.</i> druga mrówka tupie nóżką <i>Stuka o udo palcem wskazującym.</i> trzecia mrówka tupie nóżką <i>Stuka o udo palcem środkowym.</i> czwarta mrówka tupie nóżką <i>Stuka o udo palcem serdecznym.</i> potupały, potupały <i>Stuka wszystkimi palcami o udo.</i> i w mrowisku się schowały <i>Zaciska pięści.</i>	Karty pracy nr 2

2 12.05.
2020r

Temat: To, co lata nad łąką.

1. Gimnastyka przy piosence „Głowa, ramiona, kolana, pięty.”
2. Wysłuchanie piosenki pt. „Bal na łące”.
Kiedy świeci słoneczko
No na łące nad rzeczką
Świerszcze stroją skrzypeczki
Do wiosennej poleczki
Dylu – dylu już grają
Grube bąki śpiewają
Myszki tańczą poleczkę
Sapiąc przy tym troszeczkę
Ref. A trzy małe biedronki
Nie chcą tańczyć tej polki
I czekają na walca
Aby tańczyć na palcach.
3. Rozmowa na temat tekstu piosenki: Jakie zwierzęta wystąpiły w piosence?
Na czym grały świerszcze? Co robiły myszki? Jaki taniec tańczyły
biedronki? Ile było biedronek?
4. Nauka piosenki.
5. Praca z K2.21 – dorysowywanie kropek biedronkom.
6. Wykonanie biedronki lub motyla– praca plastyczna.
7. Zabawy na podwórku.

Link do piosenki pt. „ Głowa, ramiona..”:

<https://www.youtube.com/watch?v=30BVfTvlsrE>

Link do piosenki pt. „ Bal na łące”:

<https://www.youtube.com/watch?v=VL-IW-Xy0Jo>

Karty pracy nr 2

Link do pracy plastycznej:

<http://maluchwdomu.pl/2015/05/motylek-i-biedronka-z-kol-origami.html>

3 13.05.
2020r

Temat: To, co pełza po łące.

1. Gimnastyka poranna: „Wyścig żuków z kulkami” – zabawa ruchowa z elementem czworakowania:
Dziecko gniecie dla siebie kulę z papieru gazetowego i ustawia się na wyznaczonej linii. Na sygnał Rodzica dziecko na czworakach porusza się do przodu w kierunku wyznaczonej mety, jednocześnie popychając głową papierową kulę.
2. Wysłuchanie opowiadania pt. „Co w trawie piszczy?”

Dorota Kozłowska- Staszewska

Pewna mrówka – zuch nie lada – raz wybrała się z wizytą
Do Biedronki, która była jej znajomą znakomitą.
Razem chciały zwiedzić łąkę, gdzie podobno świat ciekawy,
Gdzie niesamowite rzeczy dzieją się w gęstwinie trawy.
Wyruszyły więc o świcie, kiedy rosa trawę kryła,
Naraz mrówka w małym dołku jakieś gniazdo zobaczyła.
To piskłeta pliszki żółtej – odpowiada jej Biedronka,
Mama z tatą polecili pewnie dla nich po jedzonko.
Popatrz tutaj, przyjaciółko – w słońcu błyszczy pajęczyna.
Pająk krzyżak już od rana polowanie swe zaczyna.
Tam, pod kępą koniczyny, stoi pani chrabąszczowa.
Właśnie nową porcję jajek w miękkiej glebie łąki chowa.
Słyszysz, jaki szum nad głową? Oto pszczoły nadleciały.
Będą nektar zbierać z kwiatów – zrobią z niego miód wspaniały
A na liściach już żeruje smok zielony – gąsienica.
Kiedy zmieni się w motyla – barwą skrzydeł swych zachwycą.
Chodźmy szybciej, tu musimy minąć łukiem kretowisko.
Za nim skowronkowe gniazdo będzie w trawie skryte nisko.
Ojej! Pełźnie tu zaskroniec – uważajcie żaby, myszy!
Zapoluje na śniadanie, jeśli którąś z was usłyszy.
Uciekają żaby susem, myszy kryją się do norki,
Brzęczą w trawie muchy, osy oraz inne drobne stworki.
Ruch na łące przez dzień cały, pędzą żuki, mkną motyle,
Konik polny daje koncert – cisza nie trwa ani chwilę.
Tu się mieni oleica, tam złotawa zmróżka błyszczy.

Teraz wiem już, Biedroneczko, co w łąkowej trawie piszczy.
Wiele tu ciekawych zwierząt, pachną kolorowe kwiaty.
Pójdę, powiem wszystkim dzieciom, jak świat łąki jest bogaty.

3. Pytania do tekstu: Jakie zwierzątka występowały w tekście? Które z nich latają, które skaczą, które pełzają?
4. Obejrzenie filmu pt. „Skrzat Borówka”
5. Kolorowanie wybranego owada.
6. Zabawy na podwórku. Szukanie i obserwowanie owadów.

Link do filmu :

<https://www.youtube.com/watch?v=LKLf5EN1Ff4>

4	14.05. 2020r	Temat: <u>To, co hasa po łące.</u> 1. Zabawa muzyczno- ruchowa przy piosence pt: „ Bal na łące” Dziecko śpiewa, ilustrując ruchem słowa piosenki. 2. Wysłuchanie wiersza A. Frączek pt. „ Bocian i żaba” Bocian i żaba <i>Agnieszka Frącze</i> Pewien bociek przed wieczorem spotkał żabę nad jeziorem. Żabim wdziękiem urzeczony zaklekotał: – Szukam żony. Może nawet być szalona, byle skoczna i zielona! Z taką pragnę niańczyć młode, zatem proszę – wyraż zgodę! Świerszcz urządzi nam przyjęcie, czapla zrobi ślubne zdjęcie, zaprosimy mnóstwo gości, wszyscy będą nam zazdrościć. Panna żabio się uśmiecha, ale marna to pociecha, skoro wciąż się nie chce zgodzić i bociana za dziób wodzi! – Ja za męża nie chcę draba – odkumkuje, jak to żaba... – Bowiem mąż pańskiego wzrostu to jest dla mnie wstyd. Po prostu! Bociek, chociaż ze zdziwienia nagle zmałał i zzieleniał, mimo wszystko trwa w zalotach: – Ależ moja żabko złota, ja ci będę znosić muszki i klekotać do poduszki. Z meszku utkam ci kalosze, tylko zgódź się, bardzo proszę!	
---	-----------------	--	--

Żaba jednak jest uparta:
– Nie znam się na takich żartach.
Proszę skończyć już tę gadkę!
Nie chcę pańskim być obiadkiem.

3. Pytania dotyczące tekstu: O co prosił bocian żabę? Co odpowiedziała żaba? Co jedzą bociany? Gdzie szukają pożywienia?
4. Wycięcie dowolnego kolorowego obrazka , podzielenie obrazka liniami poziomymi i pionowymi na 6 części. Dziecko rozcina obrazek wzdłuż linii, następnie składa ponownie i nakleja obrazek na kartkę.
5. Wiosenna łąka – praca plastyczna wykonana farbami plakatowymi.
6. Spacer.

5 15.05.
2020r

Temat: Wiosenny koncert.

1. Gimnastyka poranna:
Dziecko spaceruje po pokoju. Na hasło Rodzica udaje zwierzątko:
żaba, bocian, ślimak...
2. Rozwiązywanie zagadek. Dziecko dzieli odpowiedź na sylaby i układa przed sobą tyle klocków ile jest sylab w wyrazie :
 - Zielony dywan, a na nim kwiatów tyle. Piją z nich nektar pszczoły, osy i motyle. (łąka)
 - Ma żółte i czarne paseczki, lata nad łąką i głośno bzyczy kiedy grzeje słońko. (pszczoła)
 - Czerwone ma nogi, białe - czarne piórka, do wody przed nim żaby dają nurka. (bocian)
 - Skaczą po łące, pływają w wodzie, z bocianem żyją w ciągłej niezgodzie. (żaby)
 - Ma dwie nóżki, choć nie bodzie, mieszka w trawie albo w wodzie. Domek swój jak, sami wiecie, nosi zawsze na swym grzbiecie. (ślimak)
 - Lata nad łąką w czerwonej kapotce, a na tej kapotce jest kropka przy kropce. (biedronka)
 - Tu cytrynek, tam paż królowej, wszędzie piękne, kolorowe, lekko unoszą się nad łąką, gdy tylko zaświeci słońko. (motyl)
3. „Biedronka” – masażyk wg Beaty Gawrońskiej do wiersza Marii Kownackiej:

Spotkała się Kasia z biedronką, *Kroczenie palcami od brzegów pleców w kierunku kręgosłupa.*

obie wyszły do ogródka na słońko. *Kroczenie palcami od brzegów pleców w kierunku kręgosłupa.*

Patrzy Kasia kręci głową, – *Rysowanie ślimaczków po obu stronach kręgosłupa.*

ubrane są jednakowo: *Rysowanie ślimaczków po obu stronach kręgosłupa.*

obie mają sukieneczki *Stukanie palcami obu rąk po całych plecach.*

czerwone w czarne kropeczki. *Stukanie palcami obu rąk po całych plecach.*

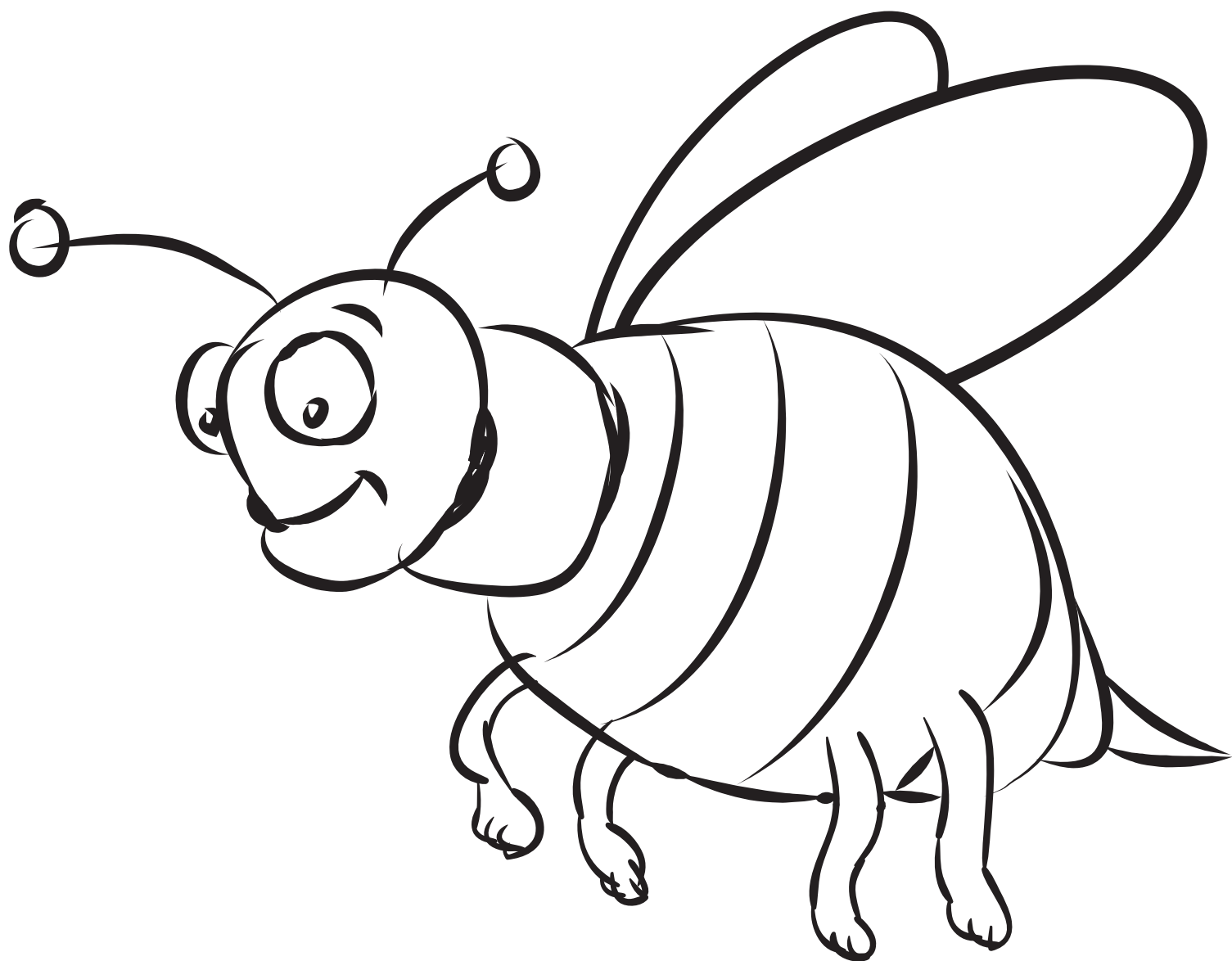
4. Zabawy na podwórku.

Język angielski:

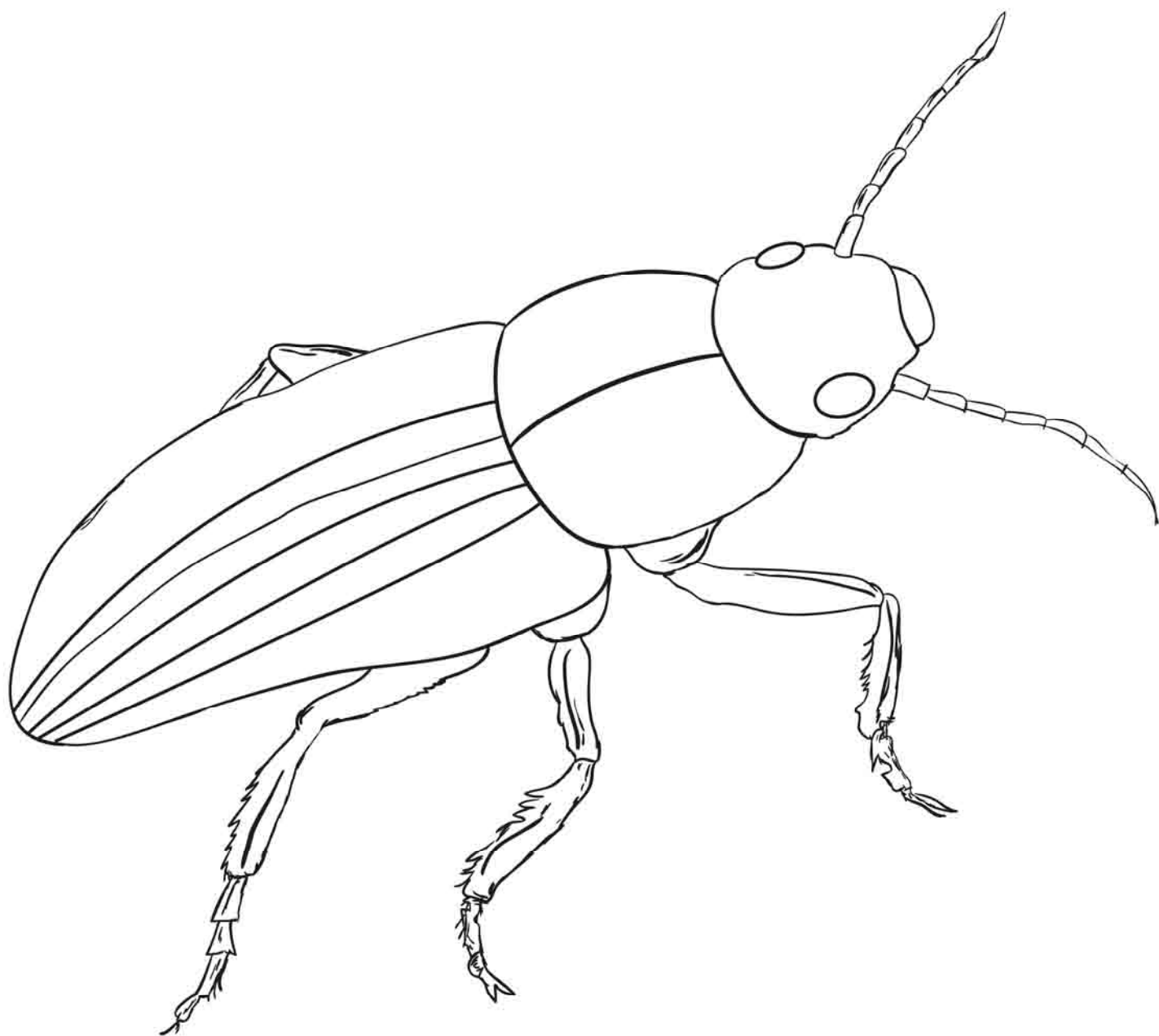
W tym tygodniu temat: Family- przypomnienie słów związanych z rodziną. Zabawy przy piosenkach "Finger family", "Baby shark". Dostępność na messengerze bez zmian. Proszę słuchać wybrane piosenki, do których podawałam linki.

Zofia Maksim

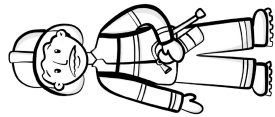
--	--	--	--



Malowanka pochodzi z serwisu www.przedszkola.edu.pl

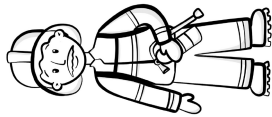
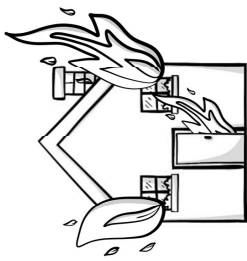


Malowanka pochodzi z serwisu www.przedszkola.edu.pl

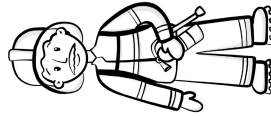
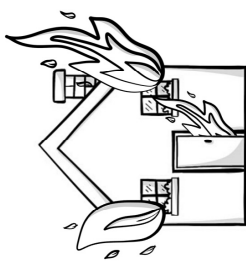


A

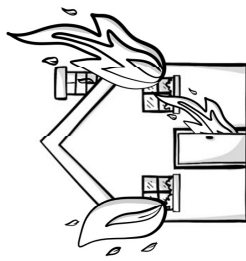
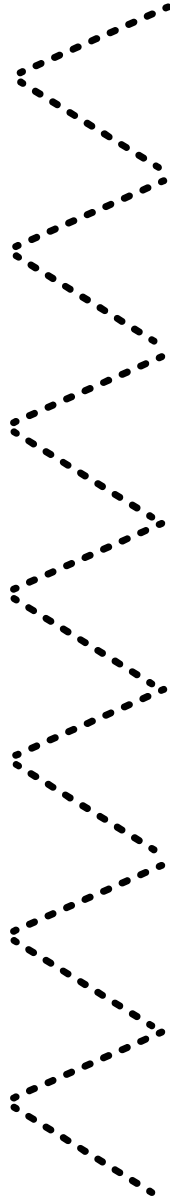
NARYSUJ DROGĘ STRAŻAKA DO PŁONĄCEGO DOMU, PRZESUWAJ PALEC WSKAZUJĄCY I WYPOWIADAJ SAMOGŁOSKI.

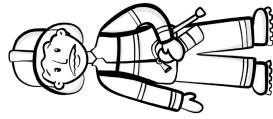


U

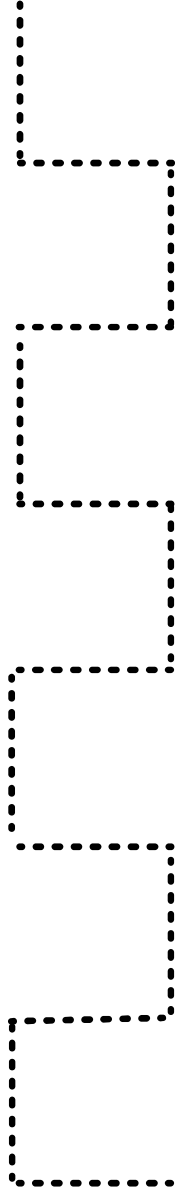


i

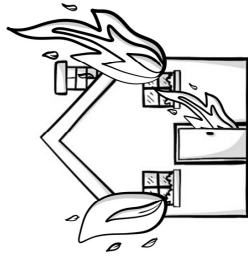




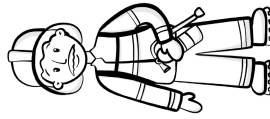
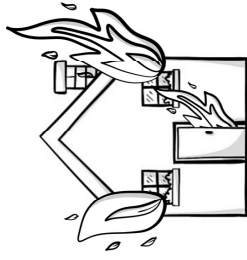
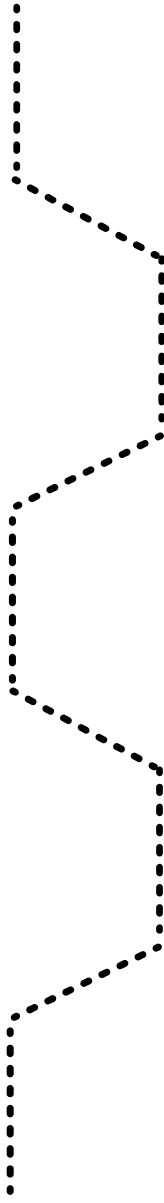
E



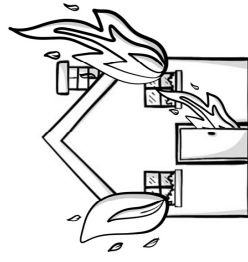
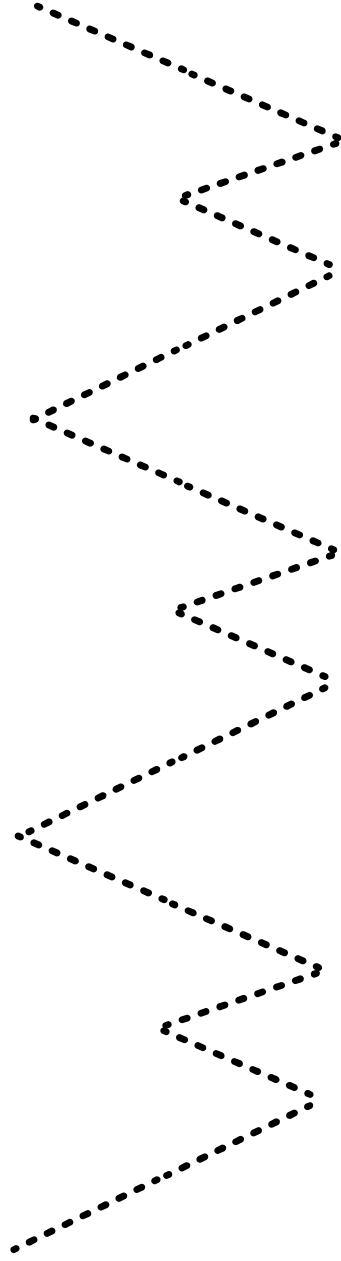
NARYSUJ DROGĘ STRAŻAKA DO PŁONĄCEGO DOMU, PRZESUWAJ PALEC WSKAZUJĄCY I WYPOWIADAJ SAMOGŁOSKI.



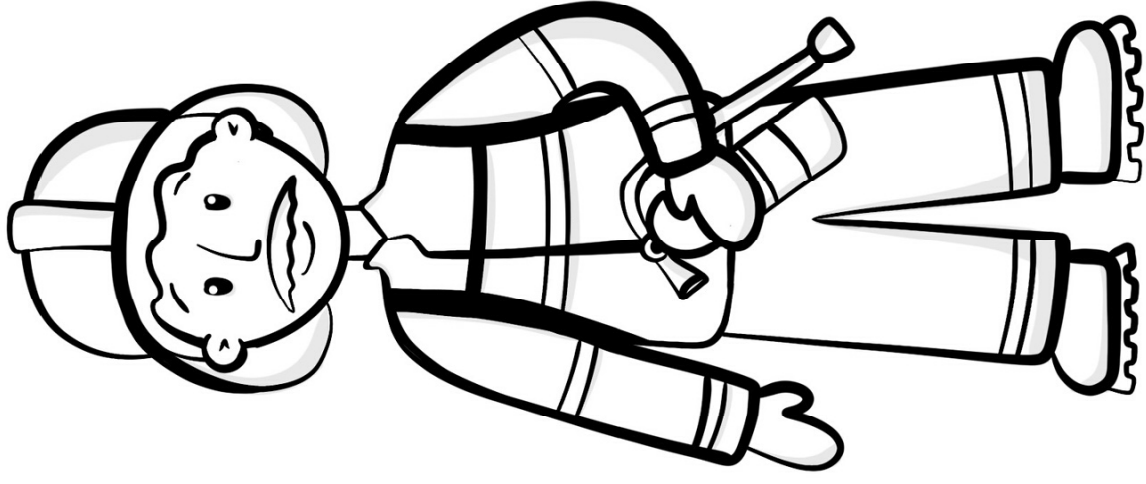
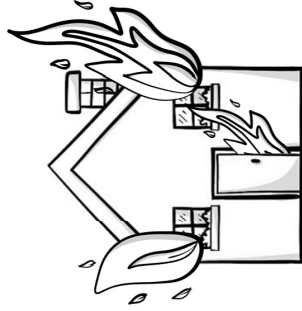
O



Y

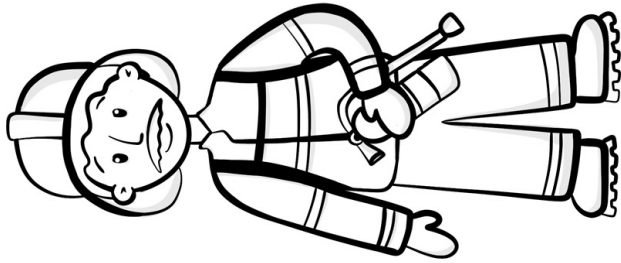


DZIEŃ STRAŻAKA



Dopasuj przedmioty do strażaka.

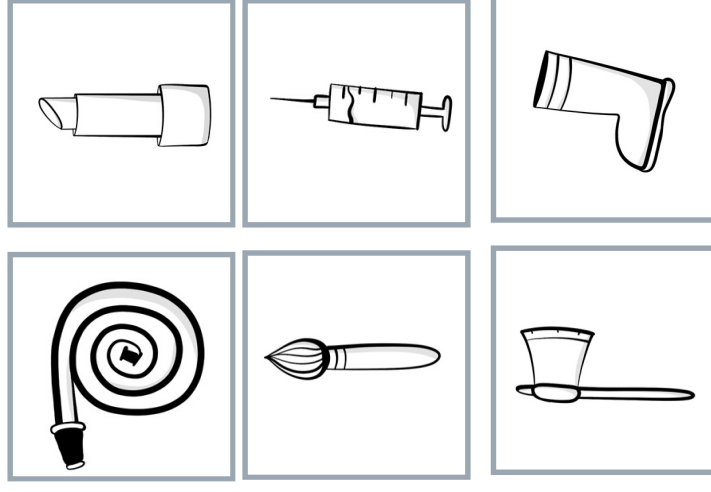




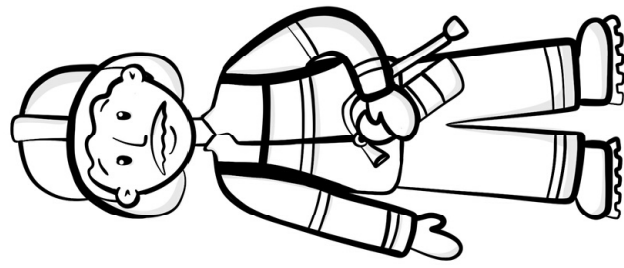
strazak

LOGOPESTKA.PL

--	--	--



Dopasuj przedmioty do strażaka.

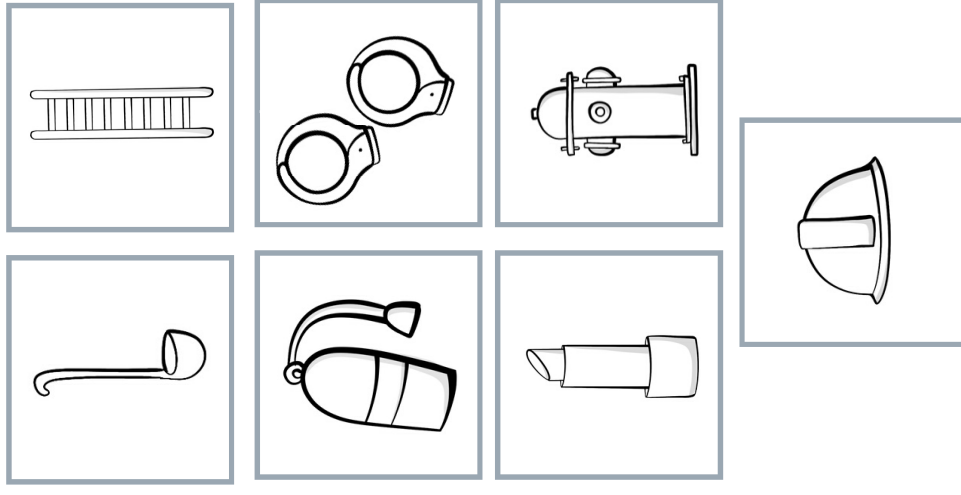


strażak

LOGOPESTKA.PL

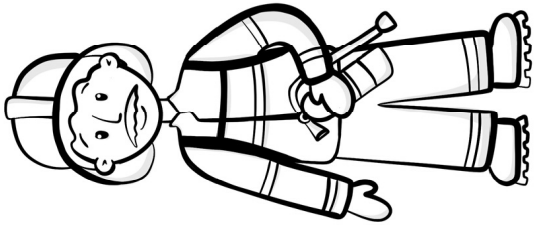


--	--	--	--	--



Dopasuj odpowiednie przedmioty do strażaka.



 strażak				

