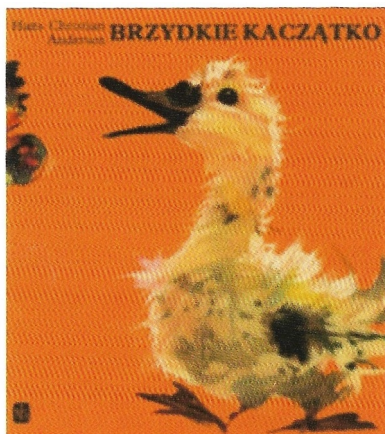


W miesiącu maju przypomnijcie sobie o lekturach. Czy wszystkie zostały przez was przeczytane?

Na załączonym wykazie lektur do języka polskiego zaznaczono te, które w wolnym dostępie są opublikowane w postaci bezpłatnych e-booków i audiobooków oraz możliwe do legalnego pobrania.

Szkoła podstawowa

Nauczanie zintegrowane



- 4 Alina Centkiewiczowa i Czesław Centkiewicz, *Zaczarowana zagroda*,
- 5 Waldemar Cichoń, *Cukierku, ty łobuziel*,
- 6 Agnieszka Frączek, *Rany Julek! O tym, jak Julian Tuwim został poetą*,
- 7 Mira Jaworczakowa, *Oto jest Kasia*,
- 8 Grzegorz Kasdepke, *Detektyw Pozytywka*,
- 9 Leszek Kołakowski, *Kto z was chciałby rozweselić pechowego nosorożca?*,
- 10 Barbara Kosmowska, *Dziewczynka z parku*,
- 11 Maria Krüger, *Karolcia*,
- 12 Astrid Lindgren, *Dzieci z Bullerbyn*,
- 13 Hugh Lofting, *Doktor Dolittle i jego zwierzęta*,

Propozycja lektur do wspólnego i indywidualnego czytania:

- 1 Hans Christian Andersen, *Baśnie* (do wyboru); (**Wolne Lektury**),
- 2 Justyna Bednarek, *Niesamowite przygody dziesięciu skarpetek (czterech prawych i sześciu lewych)*,
- 3 Jan Brzechwa, *Brzechwa dzieciom*,
- 13 Hugh Lofting, *Doktor Dolittle i jego zwierzęta*,
- 14 Marcin Pałasz, *Sposób na Elfa*,
- 15 Joanna Papuzińska, *Asiunia*,
- 16 Danuta Parlak, *Kapelusz Pani Wrony*,
- 17 Roman Pisarski, *O psie, który jeździł koleją*,
- 18 Janina Porazińska, *Pamiętnik Czarnego Noska*,
- 19 Maria Terlikowska, *Drzewo do samego nieba*,
- 20 Julian Tuwim, *Wiersze dla dzieci*,
- 21 Barbara Tylicka, *O krakowskich psach i kleparskich kotach. Polskie miasta w baśni i legendzie*,
- 22 Danuta Wawitow, *Najpiękniejsze wiersze*,
- 23 Łukasz Wierzbicki, *Afryka Kazika*,
- 24 Łukasz Wierzbicki, *Dziadek i niedźwiadek*.

Test ze znajomości lektury

O psie, który jeździł koleją

- Szkoła podstawowa

ZADANIE 1.

Przeskakując co drugą literę, zaczynając od pierwszej, wykreśl imię psa – bohatera lektury.

L K A W M T P D O

ZADANIE 2.

Wybierz prawidłową odpowiedź:

- 1 Akcja powieści rozgrywa się:

- a we Francji
- b we Włoszech
- c w Hiszpanii

- 2 Pies podróżował:

- a samochodami
- b statkami
- c pociągami

- 3 Imię psa oznaczało:

- a błyskawica
- b wiatr
- c gwiazda

- 4 Zawiadowca, który opiekował się Lampo, pracował na stacji:

- a Piombino
- b Turyn
- c Merittima

- 5 Autorem książki jest:

- a Roman Pisarski
- b Julian Tuwim
- c Jan Brzechwa

ZADANIE 3.

Wśród wymienionych imion podkreśl imiona dzieci zawiadowcy stacji:

Filip Gina Alberto Roberto
Wiktorina Adele Paulo

ZADANIE 4.

Odpowiedz na pytania:

- 1 Dlaczego pies przestał jeść w bufecie na stacji?

- 2 Dlaczego Lampo złamał dwa żebra i nogę?

- 3 Kto się nim wtedy zaopiekował?

- 4 Jak zdjęcia psa trafiły do gazet?

- 5 Gdzie mieszkał wuj, któremu zawiadowca postanowił oddać Lampo?

- 6 Jak Lampo uratował córkę zawiadowcy?

ZADANIE 5.

Zaznacz, czy podana odpowiedź jest prawidłowa (P), czy fałszywa (F)

- 1 Wuj zawiadowcy nie chciał przyjąć psa.
- 2 Pies podróżnik wzbudzał sympatię ludzi.
- 3 Nikt nie proponował zawiadowcy, aby sprzedał mu psa.
- 4 Lampo zawsze powracał do swego pana.
- 5 Pies nie lubił dzieci.
- 6 Lampo był rasowym psem.
- 7 Lampo istniał naprawdę.

Szczęśliwy świat Muminków

– pytania konkursowe z książki Tove Jansson *W Dolinie Muminków*

- 1 Pora roku, którą przesypiają Muminki, to _____.
- 2 Jaką czarodziejską właściwość miał kapelusz znaleziony przez Muminka na szczycie góry?
 - a) Spełniał życzenia.
 - b) Zmieniał rzeczy, które się w nim znalazły.
 - c) Przywoływał czarodzieja.
 - d) Wcale nie był zaczarowany.
- 3 Białe obłoczki, na których można było unosić się w powietrzu, powstały z _____.
- 4 Co zbierał Paszczak, po tym jak skończył zbierać znaczki?
 - a) motyle
 - b) guziki
 - c) drogie klejnoty
 - d) rośliny
- 5 Wstaw literę **P** (prawda) lub **F** (fałsz) obok poniższych zdań.
 - a) Ryjek, wyszedłszy z kapelusza, stał się cienkonogim potworem.
 - b) Muminek dla zabawy nazwał się Królem Kalifornijskim.
 - c) Nikt nie mógł poznać Muminka oprócz jego mamy.
 - d) Aby odnaleźć Mrówkolwa, należy udać się na piaszczystą plażę.
 - e) Mrówkolew wpadł w pułapkę, czyli do dużego garnka.
 - f) Mrówkolew przemienił się w małego szczurka.
 - g) Włóczykij i Muminek ukryli kapelusz w jaskini.
- 6 Każda z poniższych postaci ma przedmiot, do którego jest bardzo przywiązana. Dorysuj lub napisz przy każdej postaci, co to za przedmiot.
 - a) Muminki przyplłynęły na wyspę pod nazwą: Zielony Przylądek, Samotna Wyspa Hatifnatów, Półwysep Mew, Wyspa Nadziei
 - b) Paszczak miał na wyspie nieprzyjemną przygodę. Co zabrał jako łup wojenny? zegarek na rękę, składany szczyroryk, kamień księżycowy, pierścień, barometr
 - c) Po ogromnej burzy morze wyrzuciło na brzeg różne przedmioty. Co znalazł Migotek? szklaną kulę, złoto, dziurawy but, kolorową boję, drewnianą figurkę kobiety
 - d) Kto przywędrował do domu Muminków z ciężkim kuferkiem?
 - a) Topik i Topcia
 - b) Gapsa i Gapcia
 - c) Homek i Homcia
 - d) Mimbla i Paszczak
 - e) Połącz postać z życzeniem, które wypowiedziała przed Czarodziejem.

1 Muminek	a) nowa łopatką
2 Tatuś Muminka	b) oczy drewnianej królowej
3 Ryjek	c) zastawiony stół poszybował do Włóczykija
4 Paszczak	d) łódź z purpurowymi żaglami
5 Migotka	e) Królewski Rubin
6 Topik i Topcia	f) okładki do pamiętnika z safianu i złota

Paszczak	Mamusia Muminka	Tatuś Maminka

- 7 Podkreśl prawidłową odpowiedź.
 - a) Jak nazwano opuszczoną żaglówkę, którą morze zniosło na plażę? „Czajka”, „Orzeł Morski”, „Przygoda”, „Ryjek”, „Skradający się Wilk”

SZKOŁA PODSTAWOWA – KLASY IV-VI

Lektury obowiązkowe:

- 1 Jan Brzechwa, *Akademia Pana Kleksa*,
- 2 Janusz Christa, *Kajko i Kokosz. Szkoła latania* (komiks),
- 3 René Goscinny, Jean-Jacques Sempé, *Mikotajek* (wybór opowiadań); **(Lektury.gov.pl)**,
- 4 Rafał Kosik, *Felix, Net i Nika oraz Gang Niewidzialnych Ludzi*,
- 5 Ignacy Krasicki, wybrane bajki; **(Wolne Lektury)**,
- 6 Clive Staples Lewis, *Opowieści z Narnii. Lew, czarownica i stara szafa*; **(Lektury.gov.pl)**,
- 7 Adam Mickiewicz, *Powrót taty, Pani Twardowska, Pan Tadeusz* (fragmenty, w tym: opisy, zwyczaje i obyczaje, polowanie i koncert Wojskiego); **(Wolne Lektury)**,
- 8 Ferenc Molnár, *Chłopcy z Placu Broni*; **(Lektury.gov.pl)**,
- 9 Bolesław Prus, *Katarynka*; **(Wolne Lektury)**,
- 10 Juliusz Słowacki, *W pamiętniku Zofii Bobrówny*; **(Wolne Lektury)**,
- 11 John Ronald Reuel Tolkien, *Hobbit, czyli tam i z powrotem*,
- 12 Henryk Sienkiewicz, *W pustyni i w puszczy*; **(Wolne Lektury)**,
- 13 Józef Wybicki, *Mazurek Dąbrowskiego*; **(Wolne Lektury)**,
- 14 wybrane mity greckie, w tym mit o powstaniu świata oraz mity o Prometeuszu, Syzyfie, o Demeter i Korze, o Dedalu i Ikarze, o Heraklesie, o Tezeuszu i Ariadnie, Orfeuszu i Eurydyce,
- 15 Biblia: stworzenie świata i człowieka oraz wybrane przypowieści ewangeliczne, w tym o siewcy, o talentach, o pannach roztropnych, o miłosiernym Samarytaninie,
- 16 wybrane podania i legendy polskie, w tym o Lechu, o Piaście, o Kraku i Wandzie;
- 17 wybrane baśnie polskie

i europejskie, w tym: Charles Perrault, *Kopciuszek*,

- 18 Aleksander Puszkina, *Bajka o rybaku i rybce*,
- 19 wybrane wiersze: Władysława Bełzy, Jana Brzechwy, Konstantego Ildefonsa Gałczyńskiego, Zbigniewa Herberta, Anny Kamieńskiej, Joanny Kulmowej, Adama Mickiewicza, Czesława Miłosza, Tadeusza Różewicza, Juliusza Słowackiego, Leopolda Staffa, Juliana Tuwima, Jana Twardowskiego, oraz pieśni i piosenki patriotyczne.

SZKOŁA PODSTAWOWA – KLASY IV-VI

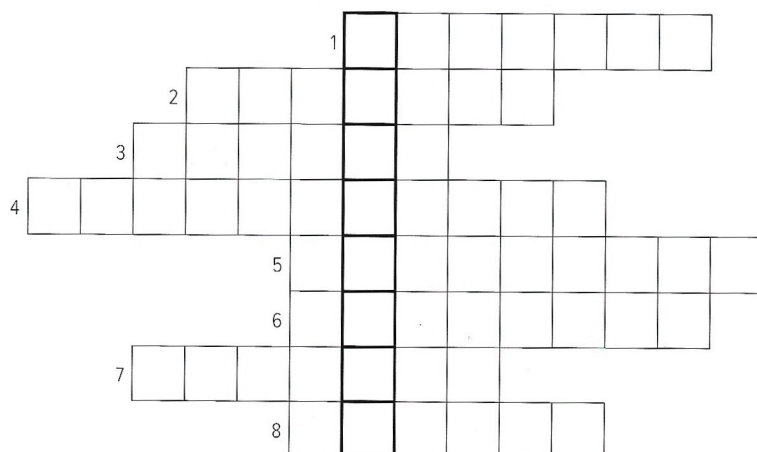
Lektury uzupełniające (obowiązkowo dwie w każdym roku szkolnym):

- 1 Adam Bahdaj, *Kapelusz za 100 tysięcy*,
- 2 Frances Hodgson Burnett, *Tajemniczy ogród* lub inna powieść; **(Wolne Lektury)**,
- 3 Lewis Carroll, *Alicja w Krainie Czarów*; **(Lektury.gov.pl)**,
- 4 Aleksander Dumas, *Trzej muszkieterowie*; **(Wolne Lektury)**,
- 5 Olaf Fritzsche, *Skarb Troi*,
- 6 Joseph Rudyard Kipling, *Księga dżungli*; **(Wolne Lektury)**,
- 7 Janusz Korczak, *Król Maciuś Pierwszy*; **(Wolne Lektury)**,
- 8 Marcin Koziół, *Skrzynia Władcy Piorunów*,
- 9 Selma Lagerlöf, *Cudowna podróż*,
- 10 Stanisław Lem, *Cyberiada* (fragmenty),
- 11 Kornel Makuszyński, wybrana powieść,
- 12 Andrzej Maleszka, *Magiczne drzewo*,
- 13 Karol May, *Winnietou*,
- 14 Lucy Maud Montgomery, *Ania z Zielonego Wzgórza*; **(Lektury.gov.pl)**,
- 15 Małgorzata Musierowicz, wybrana powieść,
- 16 Ewa Nowak, *Pajaczek na rowerze*,

- 17 Edmund Niziurski, *Sposób na Alcybiadesa*,
- 18 Sat-Okh, *Biały Mustang*,
- 19 Henryk Sienkiewicz, *Janko Muzykant*; (**Wolne Lektury**),
- 20 Alfred Szklarski, wybrana powieść,
- 21 Mark Twain, *Przygody Tomka Sawyer*; (**Wolne Lektury**),
- 22 Wybrane pozycje z serii Nazywam się... (np. *Mikołaj Kopernik*, *Fryderyk Chopin*; *Maria Curie-Skłodowska*, *Jan Paweł II* i in.) lub inne utwory literackie i teksty kultury wybrane przez nauczyciela.

Mikołajek super kumpel

ZAŁĄCZNIK NR 1 – ZADANIE 1



- 1 Kolega Mikołajka, któremu tata kupuje wszystko to, czego on chce.
- 2 Najgorszy uczeń w klasie Mikołajka.
- 3 Chłopiec, który podzieli się z kolegami wszystkim, pod warunkiem że nie da się tego zjeść.
- 4 Kolega Mikołajka, który nigdy nikogo do siebie nie zaprasza i ma bardzo długie nogi.
- 5 Główny bohater całego cyklu książek.
- 6 Najlepszy uczeń i pieszczoszek pani.
- 7 Miejsce, gdzie klasa Mikołajka spędziła wizytę ministra.
- 8 Alcest ukradł to tacie z szuflady.

Hasło:

Pytania dotyczące twórców książki:

1 Kto jest ilustratorem książek o Mikołajku? Podaj imiona i nazwisko.
..... (max 3 pkt)

2 Jakiej narodowości jest ilustrator? (1 pkt)

3 Kto jest autorem książek o Mikołajku? Podaj imię i nazwisko.
..... (max 2 pkt)

4 Podaj dokładną datę i miejsce urodzenia autora książek o Mikołajku.
 ____ - ____ - ____ (max 4 pkt)

miejsce

Zgadnij, o kim mowa w opisach zanotowanych przez wychowawcę w dzienniczkach, i dopisz imiona:

1 „Uczeń bardzo żywy, często roztargniony. Mógłby się uczyć lepiej”. (1 pkt)

2 „Gdyby ten uczeń wkładał tyle energii w naukę co w odżywianie się, byłby pierwszy w klasie, bo mógłby uczyć się lepiej”. (1 pkt)

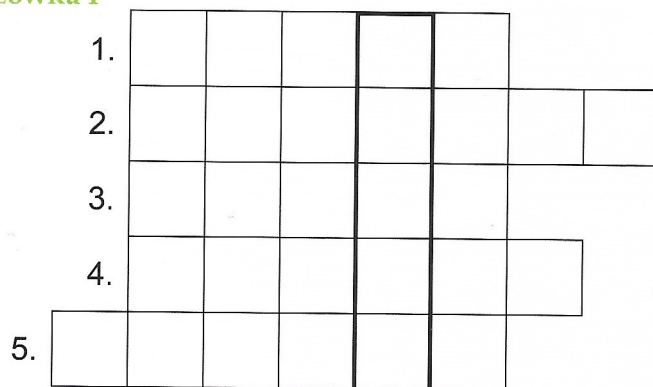
3 „Uczeń niekarny, bije się z kolegami. Mógłby uczyć się lepiej”. (1 pkt)

4 „Uparcie bawi się na lekcjach gwizdkiem, wielokrotnie już konfiskowanym. Mógłby uczyć się lepiej”. (1 pkt)

5 „Uczeń pilny, inteligentny. Wiele osiągnie!”. (1 pkt)

Pokonam trudności

Krzyżówka I



Krzyżówka I

1. Siostra Mahdiego.
2. Miasto leżące w północnej części Egiptu.
3. Brat Irysa, zastrzelony przez Stasia.
4. Angielski generał, zastrzelony przez mahdystów.
5. Syn Chodigiego.

Krzyżówka II

1. Mahdyści nazywali w ten sposób Mahdiego.
2. Służąca Nel.
3. Rodowe nazwisko Nel.
4. Nazwa baobabu, w którym mieszkaly dzieci.
5. Zachorowała na febrę.
6. Rodowe nazwisko Stasia.
7. Imię słonia uratowanego przez Stasia.
8. Geograf, przyjaciel Stasia.

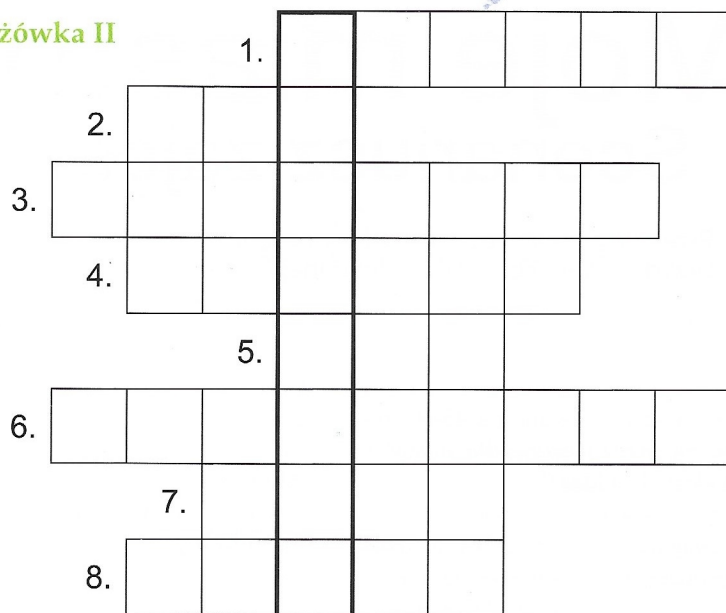
Krzyżówka III

1. Służący geografa Lindego.
2. Murzynka, opiekunka Nel.
3. Rodzaj bata, którym bito Stasia.
4. Obszar piaszczysty, przez który Beduini uciekali ze Stasiem i Nel.
5. Pies, którego Nel dostała od ojca na Gwiazdkę.

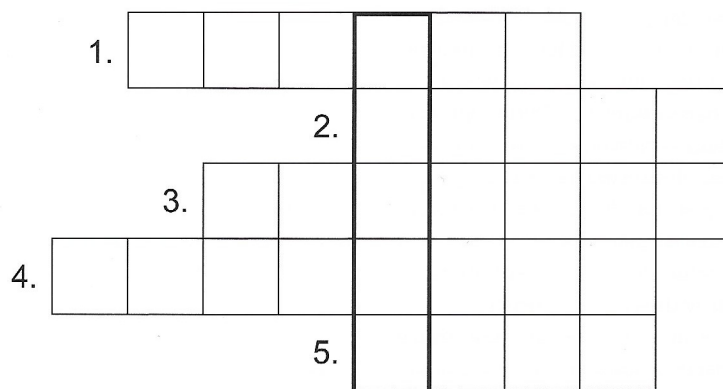
Krzyżówka IV

1. Mała towarzysząca Stasia.
2. Mąż Fatmy.
3. Teren zalesiony, przez który wędrowali Staś i Nel.
4. Naród podległy Rumbie, ojcu Kalego.
5. Ogromne drzewo, dające schronienie Stasiowi i Nel.
6. Broń, którą Staś dostał od ojca.

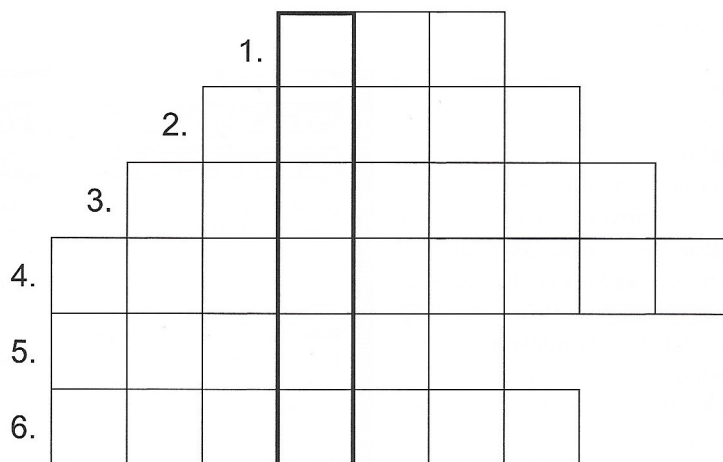
Krzyżówka II



Krzyżówka III



Krzyżówka IV



SZKOŁA PODSTAWOWA – KLASY VII-VIII

Lektury obowiązkowe:

- 1 Charles Dickens, *Opowieść wigilijna*,
- 2 Aleksander Fredro, *Zemsta*; **(Wolne Lektury)**,
- 3 Jan Kochanowski, wybór fraszek, pieśni i trenów, w tym tren I, V, VII i VIII; **(Wolne Lektury)**,
- 4 Aleksander Kamiński, *Kamienie na szaniec*,
- 5 Ignacy Krasicki, *Żona modna*; **(Wolne Lektury)**,
- 6 Adam Mickiewicz, *Reduta Orzona*, *Śmierć Pułkownika*, *Świtezianka*, *Dziady. Część II*, wybrany utwór z cyklu *Sonetów krymskie*, *Pan Tadeusz* (całość); **(Wolne Lektury)**,
- 7 Antoine de Saint-Exupéry, *Mały Książę*,
- 8 Henryk Sienkiewicz, *Quo vadis*, *Latarnik*; **(Wolne Lektury)**,
- 9 Juliusz Słowacki, *Balladyna*; **(Wolne Lektury)**,
- 10 Stefan Żeromski, *Szyfrowe prace*; **(Wolne Lektury)**,
- 11 Sławomir Mrożek, *Artysta*,
- 12 Melchior Wańkowicz, *Ziele na kraterze* (fragmenty), *Tędy i owędy* (wybrany reportaż),
- 13 Wybrane wiersze poetów wskazanych w klasach IV-VI, a ponadto: Krzysztofa Kamila Baczyńskiego, Stanisława

Żyzyszenie *Umarłych Poetów*,

- 8 Henryk Sienkiewicz, *Krzyżacy*; **(Wolne Lektury)**
- 9 Éric-Emmanuel Schmitt, *Oskar i pani Róża*,
- 10 Melchior Wańkowicz, *Monte Cassino* (fragmenty),
- 11 Karolina Lanckorońska, *Wspomnienia wojenne 22 IX 1939-5 IV 1945* (fragmenty) lub inne utwory literackie i teksty kultury wybrane przez nauczyciela, w tym wiersze poetów współczesnych i reportaże.

Barańczaka, Cypriana Norwida, Bolesława Leśmiana, Mariana Hemara, Jarosława Marka Rymkiewicza, Wisławy Szymborskiej, Kazimierza Wierzyńskiego, Jana Lechonia, Jerzego Lieberta oraz fraszki Jana Sztaudyngera i aforyzmy Stanisława Jerzego Leca.

SZKOŁA PODSTAWOWA – KLASY VII-VIII

Lektury uzupełniające (obowiązkowo dwie w każdym roku szkolnym), na przykład:

- 1 Miron Białoszewski, *Pamiętnik z powstania warszawskiego* (fragmenty),
- 2 Agatha Christie, wybrana powieść kryminalna,
- 3 Arkady Fiedler, *Dywizjon 303*,
- 4 Ernest Hemingway, *Stary człowiek i morze*,
- 5 Barbara Kosmowska, *Pozłaczona rybka*,
- 6 Jan Paweł II, *Przekroczyć próg nadziei* (fragmenty),
- 7 Nancy H. Kleinbaum, *Słowa-*

W krainie duchów

Test ze znajomości lektury

Opowieść wigilijna Karola Dickensa

- 1 W jakim mieście i w jakim dniu toczy się akcja powieści Karola Dickensa?
-
- 2 Obok poniższych zdań napisz **P** (prawda) lub **F** (fałsz):
- a) jedynym przyjacielem i jedynym człowiekiem, który szedł za trumną Marleya, był Scrooge
 - b) w dniu pogrzebu na znak żałoby Scrooge zamknął swój kantor w domu handlowym
 - c) po śmierci swego wspólnika natychmiast kazał zamalować jego nazwisko na szyldzie spółki
 - d) zmarły przyjaciel Scrooge'a miał na imię Jakub
- 3 W jakim czasie rozgrywa się akcja powieści:
- a) w dalekiej przyszłości
 - b) w średniowieczu
 - c) w XIX wieku
 - d) w czasach współczesnych, czyli w XXI wieku
- 4 Podkreśl słowa charakteryzujące postać Scrooge'a: chciwy, leniwy, łapczywy, tolerancyjny, twardy, miły, opiekuńczy, skryty, uprzejmy, grzeczny, oziębły, zamknięty w sobie, otwarty, hojny.
- 5 Główny bohater powieści był:
- a) maklerem giełdowym i kancelistą
 - b) sprzedawcą
 - c) pracownikiem banku
 - d) przedsiębiorcą
- 6 W jakim celu przyszedł do kantoru Scrooge'a jego siostrzeniec i jak miał on na imię?
-
- 7 Czy Scrooge wspomógł mężczyzn zbierających datki dla ubogich?
-
- 8 Z kim mieszkał główny bohater powieści?
-
- 9 Kogo przedstawia poniższy opis:
(...) w tej samej co ongiś peruce, w tej samej kamizelce, spodniach i butach. (...) Długi łańcuch (...) opasywał mu kilkakrotnie talię i zwisał za nim niczym ogon.
-
- 10 Co tak bardzo przeraziło Scrooge'a, że uwierzył w istnienie ducha przyjaciela:
- a) jego nieruchome, szklane oczy
 - b) opadająca aż na piersi jego dolna szczeka
 - c) piekielna atmosfera, która unosiła się wokół niego
 - d) ciężki łańcuch opasujący jego postać
- 11 Jaki okres czasu minął od chwili śmierci Marley'a do chwili jego ukazania się przyjacielowi?
- a) miesiąc
 - b) rok
 - c) pięć lat
 - d) siedem lat
- 12 Ile duchów odwiedziło Scrooge'a w wieczór wigilijny?
-
- 13 Według poniższych opisów rozpoznaj duchy odwiedzające Scrooge'a i nadaj im imiona:
- a) *Postać ducha, a także jego głowę i twarz okrywał szczelnie długi i czarny całun, spod którego tylko jedna wyciągnięta ręka była widoczna.*
 - b) *Osobliwa ta postać przypominała dziecko (...) Włosy opadały mu aż na ramiona i były białe, jakby wysrebrzone wiekiem, jednakże lico pozbawione zmarszczek jaśniało najświeższym rumieńcem.*
-

- ☐ c *Postać jego spowijała prosta szata czy raczej opończa zielonej barwy, obramowana białym futrem (...) Ciemne włosy opadały mu w długich, luźnych splotach na ramiona, na wesołym zaś obliczu malowała się szczerość.*
-

- 14 Gdzie zaprowadził Scrooge'a pierwszy duch i co mu pokazał?
- ☐ a jego własny kantor i Boba w nim pracującego
 - ☐ b małego chłopca, którym był on sam, siedzącego samotnie w szkole
 - ☐ c spotkanie z siostrą Fan, która przyjechała zabrać go do domu
 - ☐ d latarnię morską i jej mieszkańców spędzających święta
 - ☐ e radosny nastrój i zabawę w domu państwa Fezziwigów, gdzie odbywał praktykę
 - ☐ f spotkanie z narzeczoną i zerwanie zaręczyn
 - ☐ g jego własny pogrzeb, na który nikt nie przyszedł
 - ☐ h szczęśliwe życie jego narzeczonej w otoczeniu dzieci i męża

- 15 Drugi duch zaprowadził Scrooge'a do domu Boba Cratchita. Kim był Bob?
- ☐ a kancelistą w jego kantorze
 - ☐ b jego bratem
 - ☐ c jego siostrzeńcem
 - ☐ d sprzedawcą w sklepie

- 16 Jak nazywali swego chorego synka państwo Cratchit?
-

- 17 W jaki sposób trzeci duch porozumiewał się ze Scroogiem?
- ☐ a mówił do niego
 - ☐ b pokazywał ręką kierunek

- ☐ c. dotykał jego szaty
☐ d. przenosił go we śnie
18. O czym dowiedział się główny bohater, słuchając rozmów na ulicy?
- _____
19. Scrooge wraz z duchem przybył do dzielnicy, która była *siedliskiem brudu, nędzy i zbrodni*. W ponurym pomieszczeniu przebywały cztery osoby. Byli to:
- _____
- Po co się tam zebrali?
- _____
20. Czyje nazwisko figuruje na grobowcu na cmentarzu?
- _____

Libros legamus – czytamy książki!

ŁACIŃSKIE SENTENCJE O KSIĄŻKACH	
<i>Libri amici, libri magistri.</i>	Książki są przyjaciółmi i nauczycielami.
<i>Littera docet, littera nocet.</i>	Książki uczą, ale i szkodzą.
<i>Charta non erubescit.</i>	Papier przyjmie wszystko (papier się nie wstydzi).
<i>Habent sua fata libelli.</i>	I książki mają swoje losy.
<i>Verba volant, scripta manent.</i>	Słowa są ulotne; pozostają tylko te zapisane.
<i>Bis vivit, qui libros legit.</i>	Kto czyta książki, żyje podwójnie.
<i>Quis utilius atque dulcius libris esse potest?</i>	Cóż może być bardziej użytecznego i przyjemnego niż książki?
<i>Liber pictura loquens.</i>	Książka to obraz malowany słowami.
<i>Littera morte caret.</i>	Literatura jest nieśmiertelna.
<i>Libri non flores, recentissimi non debent.</i>	Książki, to nie kwiaty, nie muszą być najświeższe.
<i>Liber amicus, qui numquam fallit.</i>	Książka jest przyjacielem, który nigdy nie oszukuje.
<i>Est gaudium in litteris.</i>	Książki dają radość.
<i>Liber, ut hortus in sinu portatus.</i>	Książka jest jak ogród noszony w kieszeni.
<i>Qui libros contemnit, violatus moritur.</i>	Kto gardzi książkami, umiera zhańbiony.
<i>Cogito, ergo lego; lego, ergo sum.</i>	Myślę, więc czytam; czytam, więc jestem.