

PLAN ZAJĘĆ GRUPY 4- LATKÓW W DNIACH 18.05 - 22.05.2020 r.

NAUCZYCIEL –Irena Furmanek

	Data	Tematy / Treści nauczania	Uwagi/ materiały dodatkowe
1	18.05.20	Temat: <u>Pies – przyjaciel człowieka.</u> 1. Gimnastyka przy piosence. 2. Zabawa paluszkowa „Pieski” Pieski Wszystkie pieski spały (<i>zaciśnięta dłoń</i>). Pierwszy obudził się ten mały (<i>otwieramy mały palec</i>). Mały obudził średniego, Który spał obok niego (<i>otwieramy drugi palec</i>). Gdy średni już nie spał, To duży też przestał (<i>otwieramy trzeci palec</i>). Trzy pieski się bawiły, Czwartego obudziły (<i>otwieramy czwarty palec</i>). Cztery pieski czekały, Piątemu spać nie dały (<i>otwieramy kciuk i machamy całą dłonią</i>) 3. Rozmowa z dzieckiem na temat roli psów: pies przewodnik, pies policyjny, pies ratownik, dogoterapia. 4. Rozpoznawanie odgłosów zwierząt. Dzielenie rozpoznanych nazw zwierząt na sylaby. 5. Praca z K2.23 – dorysowywanie brakujących elementów na obrazku. 6. Zabawy na podwórku.	<u>Link do piosenki:</u> https://www.youtube.com/watch?v=EuCip5y1464 <u>Link do artykułu:</u> https://uniqnordicgold.pl/psy-pomagaja-czlowiekowi/ <u>Link do odgłosów zwierząt:</u> https://www.youtube.com/watch?v=3oE8dF4HPAE Karty pracy nr 2

2	19.05.20	Temat: <u>Rybki.</u> 1. Turbo rozgrzewka. 2. Wysłuchanie piosenki pt. „Ballada o złotej rybce”. 3. Rozmowa na temat słów piosenki: Gdzie mieszkała rybka? O co prosiły rybkę dzieci? Dlaczego rybka nie chciała rozmawiać? 4. Kolorowanie rybek. 5. Rodzic wycina 5 rybek i układa w dowolnej kolejności jedna za drugą. Dziecko wskazuje rybkę wymienioną przez Rodzica: pierwszą rybkę, drugą, trzecią... itd. (utrwalamy liczebniki porządkowe). 6. Spacer po podwórku.	Link do turbo rozgrzewki: https://www.youtube.com/watch?v=SGuKDNvBo_U Link do piosenki: https://www.youtube.com/watch?v=jG3k2vJ3USs Kolorowanka do druku w załączniku.
---	----------	---	---

3	20.05.20	Temat: <u>Zwierzęta u lekarza.</u> - Gimnastyka poranna: - Dziecko biega po pokoju. Na hasło lekki – podskakuje, na hasło ciężki – kuca - Rodzic gromadzi przedmioty o zróżnicowanej wadze: np. piórko, klocek, papier, książkę ... Dziecko bierze do ręki jeden przedmiot i określa swoje odczucia (lekki, ciężki) Następnie porównuje masę dwóch wybranych przedmiotów i określa który jest lżejszy, który cięższy. „Jest taki doktor...” – słuchanie wiersza Agnieszki Frączek. Jest taki doktor, który pamięta, żeby pogłaskać swego pacjenta, by go podrapać w łepkę kudłatą i w różnobarwne poklepał łaty. Jest taki doktor, który rozumie, że jego pacjent mówić nie umie, i który całkiem bez słów potrafi odkryć, co tego pacjenta trapi. Zręcznie lekarstwa poda papużkom, wyleczy kotu bolące uszko, opatrzy chore skrzydło kanarka i skaleczoną łapę owczarka. Jest taki doktor... Jak się nazywa? O, nie, nie zdradzę! Pora zgadywać. - Rozmowa na temat wysłuchanego wiersza: O jakim doktorze jest mowa w wierszu? W jaki sposób weterynarz zajmuje się chorymi zwierzętami? itp. - Obejrzenie filmu o pracy weterynarza. - Praca z K2 – składanie obrazka z 5 części. - Zabawy z piłką na podwórku.	Link do filmu: https://vod.tvp.pl/video/kulisy-czyli-blekitek-poznaje-zawody,weterynarz,19173697 Karty pracy nr 2
---	----------	---	--

4	21.05.20	Temat: <u>Opiekujemy się zwierzętami.</u> - Gimnastyka poranna: - Zabawa „Kulawa papuga” Dziecko biega po pokoju. Na hasło: „Papugę boli noga!” zaczyna skakać na jednej nodze. „Zwierzę – istota czująca” słuchanie wiersza Bożeny Piergi: Kiedy z kotem pokazujesz, To pamiętaj, że ot czuje. Czasem nie ma już ochotna na zabawy oraz psoty. Pies, choć łasi się bez przerwy, Także może nie mieć werwy na igraszki oraz głaski. Okaż mu więc trochę łaski! Żółwie, rybki oraz koty To żyjące są istoty! A najmniejszy nawet zwierz Chce być szanowany też. Więc o swego przyjaciela Dbaj nie tylko, gdy niedziela. Wiedz, że każdy człowiek wielki Ludzki jest dla stworzeń wszelkich - Rozmowa na temat treści wiersza: O jakich zwierzętach jest mowa w wierszu? Jak należy dbać o zwierzęta domowe? O czym należy pamiętać bawiąc się ze swoimi zwierzętami? - Zagadki słuchowe. Rodzic wymienia nazwy zwierząt, dziecko rozpoznaje jaką głoskę słyszeć na początku wyrazu: owca, indyk, kot, krowa, kura, pies, ryba, papuga... - Kolorowanka „Psy i człowiek”. - Spacer po okolicy. Opisywanie wyglądu spotkanych zwierząt.	Kolorowanka do druku w załączniku.
---	----------	---	---

5	22.05.20	Temat: <u>Uwaga, nieznajome zwierzę.</u> 1. Gimnastyka poranna ze świeżakami. 2. Zabawa „Skoczny wyścig” • Dziecko ustawia się przed wyznaczoną linią. Na sygnał „start!” zaczyna skakać do wyznaczonego miejsca na: prawej nodze, druga noga jest ugięta w kolanie; lewej nodze, druga noga jest ugięta w kolanie. 3. Rozmowa z dziećmi na temat zachowania się podczas kontaktu z nieznany zwierzęciem : Czy możemy pobawić się z nieznajomym dla nas zwierzęciem? Czy możemy je pogłaskać? Rodziec zapoznaje dziecko z zasadami bezpiecznego zachowania się podczas spotkań z nieznajomymi zwierzętami, np.: Trzymamy ręce z dala od ogrodzenia, za którym jest zwierzę! Stoimy bez ruchu, gdy pies nas wącha! Nigdy nie dotykamy nieznanych zwierząt. Gdy chcemy pogłaskać psa, zawsze musimy o to zapytać jego właściciela. W zoo stoimy za barierkami! 4. Pisanie szlaczków po śladzie. 5. Zabawy na podwórku.	Szlaczki do druku w załączniku. <u>Polecam bajki usypianki :</u> https://bajki-zasypianki.pl/usypianki-dla-dzieci/
---	----------	---	---

LOGOPEDIA: ZABAWY WIERSZYKOWE (ćwiczenia artykulacyjne)

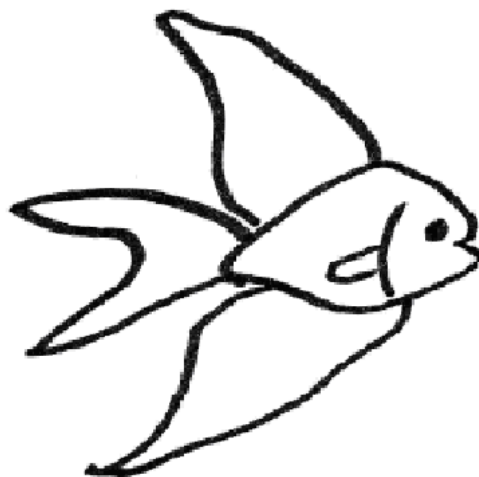
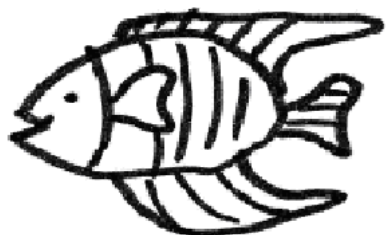
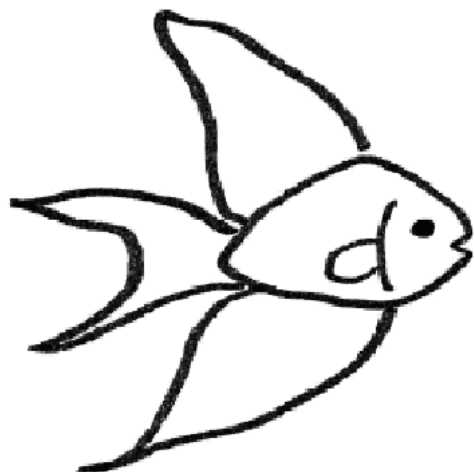
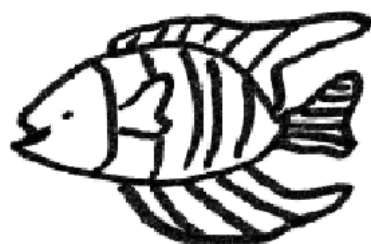
- Gdzie jesteś języczku?
- Jestem w prawym policzku.
(Wypychamy czubkiem języka prawy policzek)
- Gdzie jesteś języczku?
- Jestem w lewym policzku.
(Wypychamy czubkiem języka lewy policzek)
- Znów cię nie widzę, choć bardzo śledzę.
(wypychamy czubkiem języka górną wargę przy zaciśniętych ustach)
- Teraz pod górną wargą siedzę.
(wypychamy czubkiem języka górną wargę przy zaciśniętych ustach)
- Ale przed chwilą wiesz gdzie byłem?
- Gdzie?
- Za zębami się ukryłem.
(mając otwartą buzię przyciskamy czubek języka do dolnych siekaczy)
- Języczku, a gdzie jesteś teraz?
- Teraz się z podniebieniem zwieram.
(przyciskamy cały grzbiet języka do dziąseł podniebienia, utrzymujemy język w tej pozycji w czasie opuszczania i podnoszenia żuchwy)
- Znów cię nie widzę, choć pilnie zerkam.
- Teraz uciekłem do gardelka.
(przesuwamy język od dziąseł za górnymi zębami w stronę gardła, mając otwartą buzię)
- Chyba cię znaleźć dziś nie zdołam. Spójrz jak się kręcę dookoła.
(oblizujemy zęby mając otwartą buzię)
- Sprytny języczku tak się chowałeś, że szans nie miałem. Dzisiaj ty wygrałeś.

JĘZYK ANGIELSKI:

Temat Picnic time. Zabawy przy piosence " Dee-do-dam", słuchanie i nauka piosenki " Skidamarink"

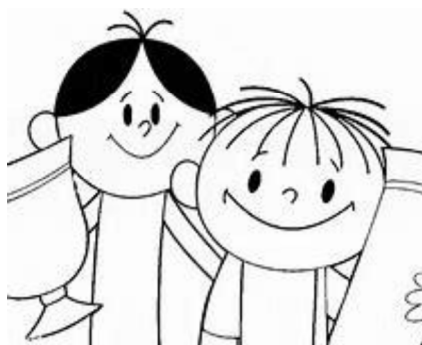
	RELIGIA: 19 maja 2020 r./ 20 maja 2020 r. Wyjątkowe urodziny. Zapamiętujcie. Świętujcie razem ze wszystkimi Polakami. https://view.genial.ly/5eb3efb9d4d59a0d61ff878a?fbclid=IwAR0HI-cWe--2N42F09H3Ho4gHUleMaa6LSFSsh-5AUJVzXqP RTPbKgo-Rtw Urodzinowa niespodzianka. https://view.genial.ly/5eb1cfb0fce0030d3826914a/guide-urodzinowa-niespodzianka?fbclid=IwAR1L8ADDggpdWGEUXcFUEPOkA7Nc5mphcPZE8x9jfaU6ga1EhlpzwqxQ2_M	
--	---	--





ĆWICZENIA ARTYKULACYJNE

“RYSOWANIE WARGAMI I JĘZYKIEM”



JEŚLI CHCEMY WYRAŹNIE MÓWIĆ, MUSIMY ZADBAĆ, ABY NASZ JĘZYK I WARGI, KTÓRE SŁUŻĄ DO MÓWIENIA, BYŁY SPRAWNE. DLATEGO NALEŻY JE CZĘSTO ĆWICZYĆ! PROPONUJĘ WAM DZISIAJ ZABAWĘ W “RYSOWANIE” WARGAMI I JĘZYKIEM@

Narysuj koło wargami (*wargi wysunięte do przodu, w “dzióbek”, wykonują ruchy koliste*) i językiem (*język kreśli koła - usta otwarte*), w obie strony.

Narysuj kreskę poziomą wargami (*wargi ściągnięte w “dzióbek” przesuują się w prawo i w lewo*) i pionową (*wargi ściągnięte w “dzióbek” w górę i w dół*).

Narysuj kreskę poziomą (*język przesuwa się w prawo i w lewo, do kątek ust*) i kreskę pionową (*język napięty przesuwa się w kierunku brody i nosa*).

Narysuj minę smutną ☹️

(*warga dolna zakrywa wargę górną*)

A teraz minę wesółą 😊

(*usta zamknięte - uśmiech*) - ćwiczenie wykonać 3 razy naprzemiennie.

Na pożegnanie wyślij buziaka (*wargi wysunięte do przodu*)!

Pozdrawiam 😊

