

**Zadania dla uczniów klasy II PSP w Chrzanowie im Marszałka Józefa Piłsudskiego
na czas od 18.05.2020 do 22.05.2020**

Dzień	Tematy i propozycje zadań
18.05.2020	Temat: Czy zawsze trzeba wygrywać? 1. Słuchanie tekstu Zawody z cyklu „Listy od Hani i Henia”. Wypowiedzi U. na temat zasad zachowania się podczas zawodów sportowych. Nazywanie i zapisywanie emocji, które odczuwa osoba, która wygrała, i odczuwanych przez osobę, która przegrała. 2. Praktyczne posługiwanie się zwrotami kierowanymi do przegranych i zwycięzców. Układanie, zapisywanie zasad zachowania i postępowania w czasie gry z rozsypki wyrazowej. Dopisywanie własnej propozycji. Dekodowanie i zapisywanie hasła. Czytam sam! 3. Matematyka w działaniu. Liczby trzycyfrowe typu 362. Obliczania.
19.05.2020	Temat: Czy zawsze trzeba wygrywać? 1. religia: Pan Jezus zaprasza nas do przyjaźni. Katecheza nr 46, ćwiczenie str. 94-95, podręcznik str. 106-107. 2. j. angielski 3. Odróżnianie dobra od zła, niekrzywdzenie słabszych i pomoc potrzebującym. Właściwe zachowanie w stosunku do dorosłych i rówieśników, stosowanie zwrotów grzecznościowych. Przestrzeganie reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej oraz w świecie dorosłych. Wiedza, że nie można dążyć do zaspokojenia swoich pragnień kosztem innych. Niesienie pomocy potrzebującym. 4. Matematyka w działaniu. Liczby trzycyfrowe – obliczenia sum i różnic.
20.05.2020	Temat: Klasowe igrzyska sportowe 1. Wysłuchanie wiersza P. Beręsewicza Wyścig w workach. Rozmowa o tekście i ilustracji. Wskazywanie w treści wiersza wyrazów, które się rymują, i zapisywanie w zeszycie rymujących się par. Gimnastyka oka i języka. Ćwiczenia w głośnym i wyrazistym czytaniu wiersza D. Wawilów Dziwny pies zgodnie z podanym poleceniem. 2. Matematyka w działaniu. Liczby trzycyfrowe i obliczenia na tych liczbach. 3. Pan Jezus uczy nas miłości bliźniego. Katecheza nr 47, ćwiczenie str. 96 - 97, podręcznik str. 108 - 109.
21.05.2020	Temat: Klasowe igrzyska sportowe. 1. Łączenie obrazków z właściwą nazwą sportowca. Dzielenie wyrazów na sylaby, porządkowanie ich w kolejności od najmniejszej do największej liczby sylab. Wskazywanie określeń, które charakteryzują sportowca. Układanie i zapisywanie odpowiedzi na pytanie: Jaki powinien być sportowiec. Czytanie ze zrozumieniem. Wypisywanie imion dzieci występujących w wierszu. 2. Matematyka w działaniu. Liczby trzycyfrowe. Obliczenia pieniężne.
22.05.2020	Temat: Klasowe igrzyska sportowe. 1. Wypowiedzi na temat współpracy z innymi w zabawie, w nauce szkolnej i w sytuacjach życiowych. Świadomość, że wybór rodzi konsekwencje, które dotyczą nas samego. Odpowiedź na pytanie: Gdzie można się bezpiecznie bawić, a gdzie nie można i dlaczego? 2. Matematyka w działaniu. Liczby trzycyfrowe w zadaniach rozmaitych. 3. j. angielski