

PLAN ZAJĘĆ GRUPY 4- LATKÓW W DNIACH 25.05 - 29.05.2020 r.

NAUCZYCIEL – Irena Furmanek

	Data	Tematy / Treści nauczania	Uwagi/ materiały dodatkowe				
1	25.05.20	Temat: <u>Upominki dla rodziców.</u> 1. Zabawy ruchowe z piosenką. 2. Zabawa ruchowo – słuchowa. Dziecko rysuje kwiatek zgodnie z instrukcją wiersza Arkadiusza Maćkowiaka pt. „ Kwiatek”: <table> <tr> <td>Od kółeczka zaczynamy, wokół niego płatki damy. A łodyga? Kreska długa. Wierzę w ciebie, to się uda!</td> <td>Dziecko rysuje kółko. Rysuje wokół koła płatki. Rysuje kreskę w dół od środkowego koła.</td> </tr> <tr> <td>Teraz listki raz, dwa, trzy. Pokoloruj wszystko ty.</td> <td>Rysują listki w dowolnych miejscach na łodydze.</td> </tr> </table> 3. Zabawa dydaktyczna „ Korale dla mamy, pasek dla taty”: Potrzebne będą klocki w trzech kolorach. Dziecko układa podane przez Rodzica wzory – rytmy (np. dwa klocki zielone jeden niebieski, jeden czerwony... itp.) 4. Wykonanie wybranej laurki dla Mamy – praca plastyczna. 5. Spacer.	Od kółeczka zaczynamy, wokół niego płatki damy. A łodyga? Kreska długa. Wierzę w ciebie, to się uda!	Dziecko rysuje kółko. Rysuje wokół koła płatki. Rysuje kreskę w dół od środkowego koła.	Teraz listki raz, dwa, trzy. Pokoloruj wszystko ty.	Rysują listki w dowolnych miejscach na łodydze.	<u>Link do piosenki:</u> https://www.youtube.com/watch?v=4_BOPF_WfsM <u>Link do pracy plastycznej (laurki):</u> https://www.youtube.com/watch?v=3a03HJs8J8w
Od kółeczka zaczynamy, wokół niego płatki damy. A łodyga? Kreska długa. Wierzę w ciebie, to się uda!	Dziecko rysuje kółko. Rysuje wokół koła płatki. Rysuje kreskę w dół od środkowego koła.						
Teraz listki raz, dwa, trzy. Pokoloruj wszystko ty.	Rysują listki w dowolnych miejscach na łodydze.						

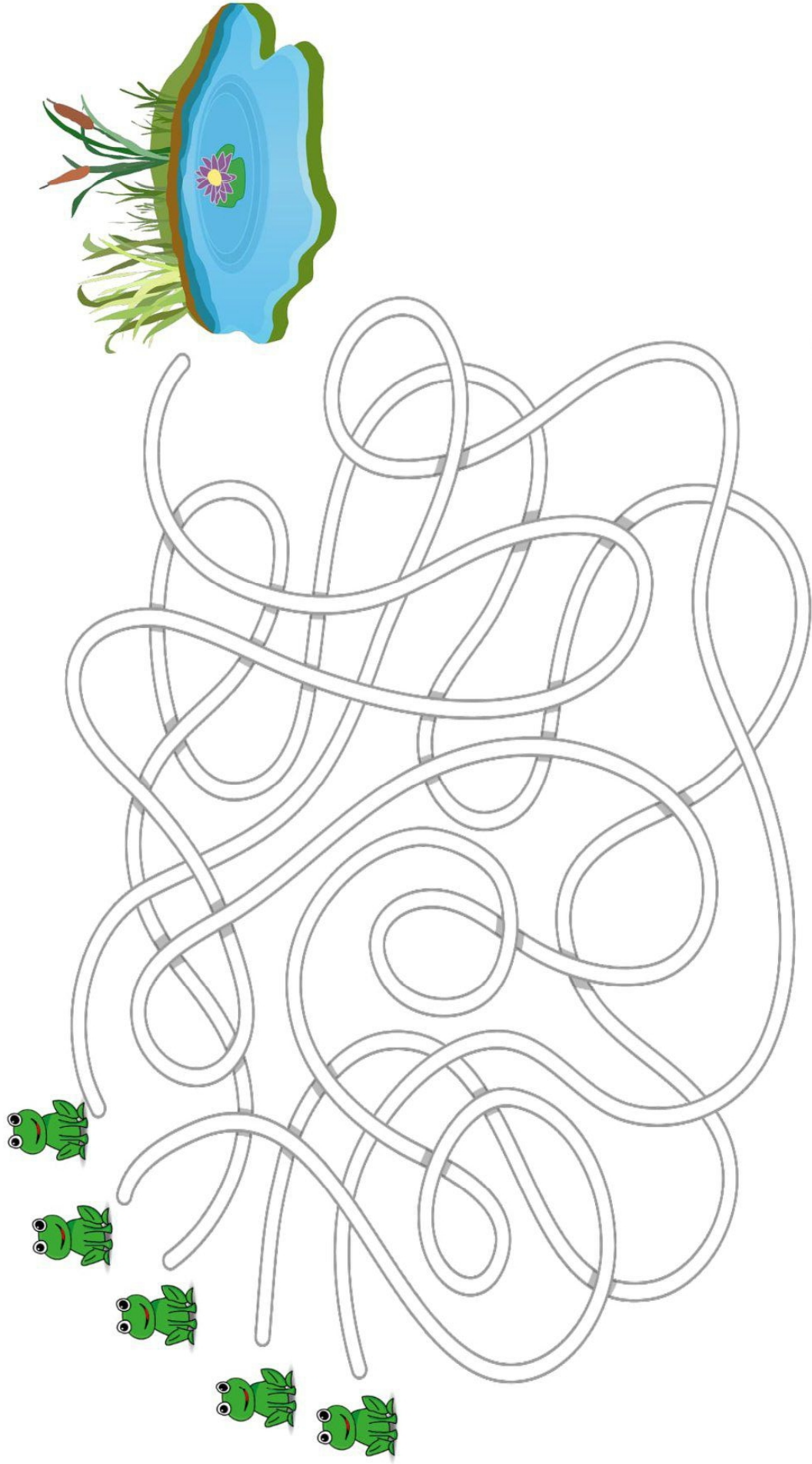
2	26.05.20	Temat: <u>Święto Mamy</u>. 1. Pomagamy mamie – ćwiczenia poranne. Rodzic opowiada o czynnościach jakie wykonuje w domu mama, dziecko stara się je odwzorować: mycie okien, odkurzanie, mycie podłogi, ścieranie kurzu, pranie, trzepanie dywanu itp. 2. Nauka piosenki pt. „ Kocham cię” 3. Obejrzenie bajki pt. „ Wilk i 7 koźlątek” 4. Rozmowa na temat treści bajki: Ile było koźlątek? Gdzie wybrała się mama koza? Co nakazała mama koza koźlątkom? Czy koźlątka posłuchały mamy? Czy można rozmawiać z nieznajomymi kiedy w pobliżu nie ma opiekuna? Czy można nieznajomych wpuszczać do domu podczas nieobecności rodziców? 5. Karta pracy. Zaprowadź żabki do stawu. 6. Spacer po podwórku.	<u>Link do piosenki:</u> https://www.youtube.com/watch?v=IdxQW3jqYtA <u>Link do bajki:</u> https://www.youtube.com/watch?v=tjxDrAfFg5M Karta pracy w załączniku.
---	----------	---	---

3	27.05.20	Temat: <u>Portret rodzinny</u> 1. Gimnastyka poranna: Dziecko biega po pokoju udając, że jest na łące. Na hasło: „ Deszczyk pada” kuca i zakrywa głowę. 2. Zabawa paluszkowa przy piosence „Rodzina paluszków” 3. Obejrzenie filmiku pt. „ Moja rodzina” 4. Wysłuchanie wiersza Ewy Skarżyńskiej pt: „ Ogródek Mamy”: Album ze zdjęciami – to ogródek mamy. My w nim wyrastamy. Z konia na biegunach, z graniastego koła, z lalek, z ciuciubabki, z berka i z przedszkola. A mama woła nas czasem do swego ogródka. I mówi: – Zobacz, taki byłeś maleńki. Taka byłaś malutka... Jak roślinki w ogrodzie rośniemy dla mamy. A ona jest ogrodnikiem. Dobrym i kochanym. 5. Rozmowa z dzieckiem na temat treści wiersza: Co to jest ogródek mamy? Kogo przedstawiają zdjęcia w albumie? Jaka jest mama? 6. Oglądanie zdjęć z albumu rodzinnego. 7. Drzewo genealogiczne – praca plastyczna. 8. Zabawy na podwórku.	Link do piosenki: https://www.youtube.com/watch?v=DUj_JpOb_94 Link do filmiku: https://www.youtube.com/watch?v=u28atnroqrY Drzewo genealogiczne w załączniku.
---	----------	---	---

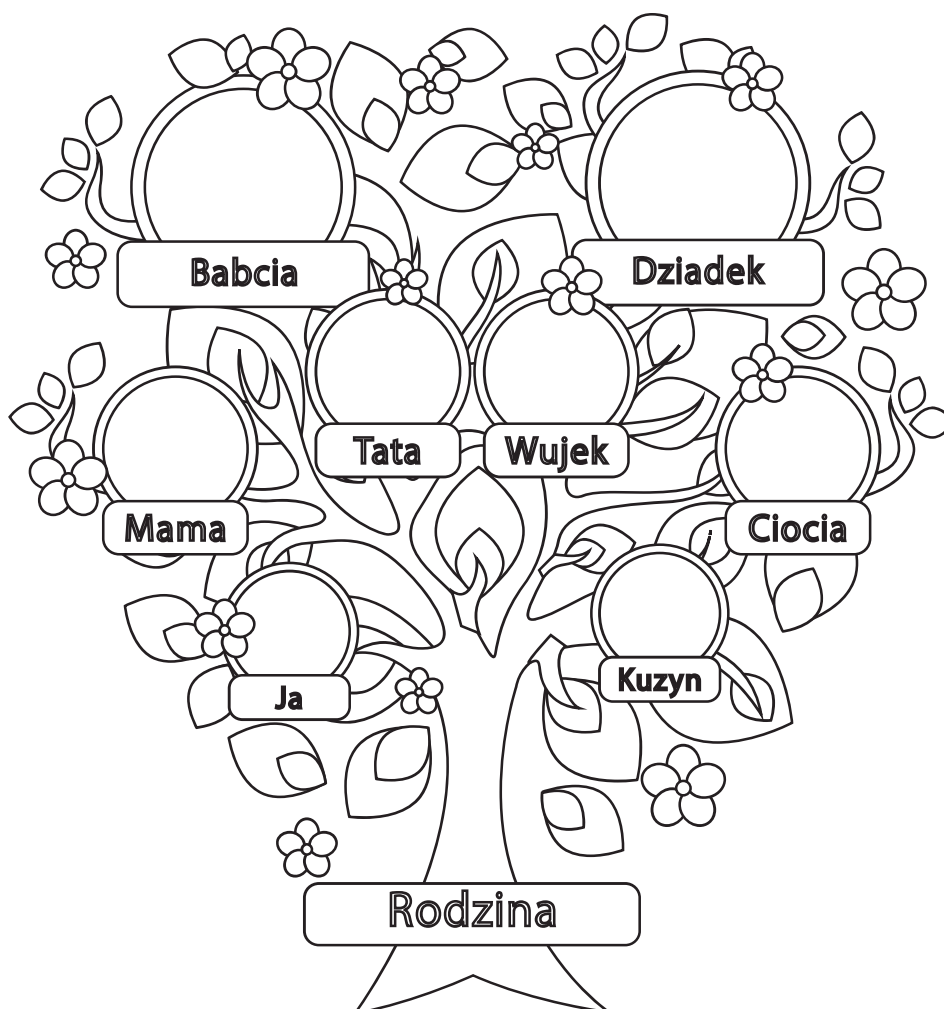
4	28.05.20	Temat: <u>Rodzinne gotowanie.</u> 1. Gimnastyka przy piosence. „Jarzynowa gimnastyka”. 2. Rodzic przygotowuje ilustracje przedstawiające przedmioty, których nazwy zaczynają się samogłoskami np. igła, ogórek, autobus, uszy. Następnie mówi zdania, których zakończeniem są nazwy obrazków, ale podaje z nich tylko pierwszą głoskę. Dziecko ma za zadanie wskazać właściwy obrazek i dokończyć zdanie. 3. Rodzic wystukuje łyżką o pokrywkę rytm, który dziecko ma za zadanie odtworzyć. Dziecko wymyśla rytm, który powtarza rodzic. Dziecko śpiewa wyuczoną wczoraj piosenkę “Kocham cię ti amo”. Podczas refrenu wystukują wspólnie rytm słów: ti – a – mo – że – tem dla – cze – go – tak – jest 4. Wspólne wykonanie ciasta budyniowego: Rodzic wcześniej gotuje 2 budynie śmietankowe lub waniliowe, w połowie mleka przewidzianego w przepisie. Dziecko myje starannie ręce. Następnie uciera wystudzony budyń z kostką masła i 3/4 szklanki cukru pudru. Układa na dnie tortownicy biszkopty. Na biszkoptach rozkłada część masy budyniowej. Na to kładzie owoce, na przykład mandarynki i winogrona. Przykrywa owoce resztą masy budyniowej. Dekoruje owocami, które rodzic może zalać tężejącą galaretką. I wstawia ciasto do lodówki. Dziecko wyciera umyte przez rodzica naczynia. Dziecko nakrywa stół obrusem. Rozkłada tyle talerzyków, sztućców i serwetek ilu będzie dorosłych i dzieci. Wspólna degustacja ciasta budyniowego. 5. Zabawy na podwórku.	Link do piosenki: https://www.youtube.com/watch?v=oD_4YBKMkFs <u>Przykładowe zdania:</u> Mama nawleka..... Babcia robi mizerię z Po ulicy jedzie.....
---	----------	---	--

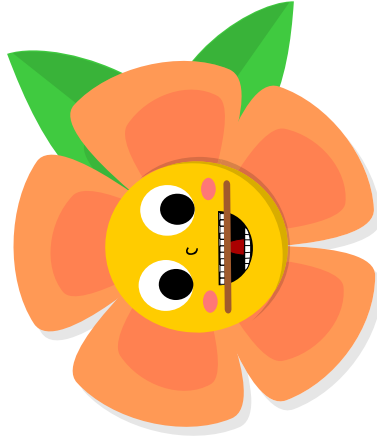
5	29.05.20	Temat: <u>Razem jest wesoło.</u> 1. Gimnastyka poranna: „Królicze skoki”: Dziecko robi przysiad podparty. Na sygnał Rodzica skacze, udając króliczka. 2. Obejrzenie programu dla Mamy i Taty – Budzik. 3. Praca w K2 – naklejanie elementów na czarno – białym śladzie. 4. Dziecko przynosi 6 zabawek (lalki lub misie). Następnie spośród nich wybiera dwie zabawki i kładzie na podłodze tak, by ich nogi były na jednej linii. Dziecko ustala, która z tych zabawek jest wyższa, która niższa. To samo robi z kolejnymi parami zabawek. 5. Zabawy na podwórku z piłką.	<u>Link do programu dla Mamy i Taty:</u> https://vod.tvp.pl/video/budzik,programy-taty-i-mamy,5638953 Karty pracy nr 2
---	----------	---	--

		RELIGIA: 26 maja 2020 r. Pan Jezus uczy nas kochać nasze mamy. Zastanów się, co możesz ofiarować swojej mamie. Pomódl się za swoją mamę. https://www.youtube.com/watch?v=ws9MymFIXiw 27 maja 2020 r. Pan Jezus wstępuje do nieba. Do zobaczenia katecheza https://www.youtube.com/watch?v=mXRklrFguzl	
		JEZYK ANGIELSKI: temat; Mother's day. youtube.com/watch?v=ZzAm13KsBCc. youtube.com/watch=DruYNHN4FYY.	
		LOGOPEDIA: 25.05.2020r. Zabawy artykulacyjne w załączniku.	



Drzewo genealogiczne

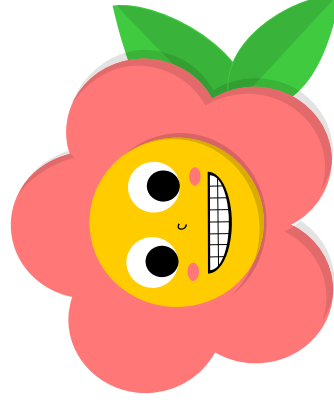




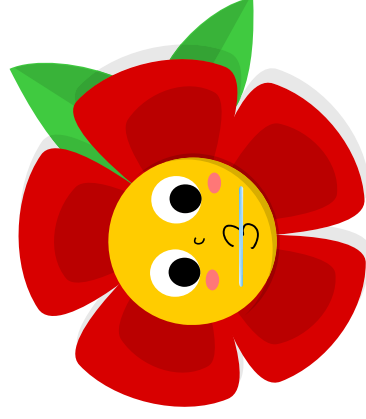
Unieś język za górne zęby
(logopeda przeciwdziała szpatułką).



Zagryź dolną wargę
górnymi zębami.



Uśmiechaj się na zmianę:
pokazując lub chowając ząbki.



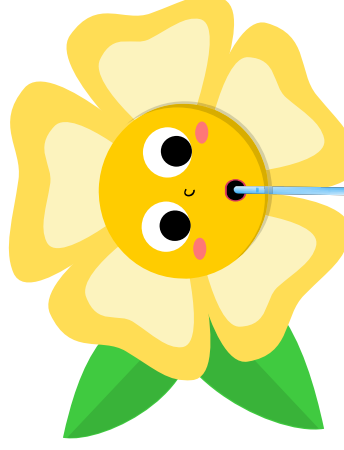
Przytrzymaj słomkę wargami.



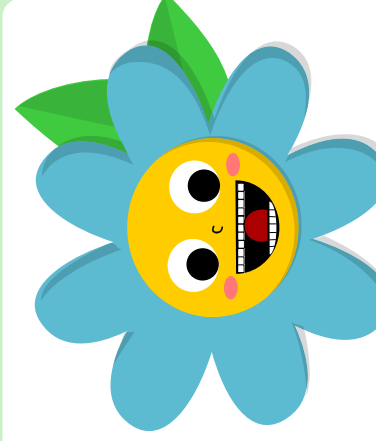
Dmuchaj bańki
(wdech nosem, usta w "dzióbek", wydech)



Kłaskaj powoli.
Przytrzymaj przez chwilę szeroki język
przyklejony do podniebienia.



Obejmij słomkę zaokrąglonymi wargami,
przytrzymaj przez chwilę.



Szeroki język unieś za górne zęby



WYTNIJ NAS! ©logopetka.pl

ZAPRASZAM NA ZABAWY ARTYKULACYJNE Z PANEM JĘZYCZKIEM:

“NIEJADEK”



Upał się Grześ: “Nie będę jeść”

(nabieramy powietrza pod dolną i górną wargę)

Zacisnął usta

(wciągamy wargi do jamy ustnej)

Wydął policzki

(nabieramy powietrza w policzki i krótko przytrzymujemy)

“Nie zadowolą mnie nawet pierniczki”

Język zamlaskał

(mlaskamy językiem)

Był rozzłoszczony:

(marszczymy brwi, robimy rozzłoszczoną minę)

“Jestem już bardzo wyposzczony”,

Dreptał nerwowo po całej buzi:

(przesuwamy czubkiem języka po zębach, mając zamknięte usta)

Niech wargi ktoś do otwarcia zmusi

(ściągamy i wysuwamy zaciśnięte wargi)

Chcę jeść i basta! - tak się wysilił,

(wypychamy językiem dolną wargę wewnątrz jamy ustnej),

że się przecisnął

(przeciskamy język przez zaciśnięte wargi na zewnątrz)

I usta rozchylił.

(wysuwamy do przodu rozchylone wargi) 😊

Dziękuję za uwagę i pozdrawiam Was serdecznie

Logopeda 😊