

PLAN ZAJĘĆ GRUPY 4- LATKÓW W DNIACH 04.05 - 05.05.2020 r.

NAUCZYCIEL –Irena Furmanek

	Data	Tematy / Treści nauczania	Uwagi/ materiały dodatkowe
1	04.05.2020	Temat: <u>Moja ulubiona książka</u> 1. Dziecko biega po pokoju. Na kłaśnięcie rodzica przyjmuje pozycję bociana: staje na jednej nodze, druga noga zgięta w kolanie, ramiona rozłożone na boki. Dziecko stoi w tej pozycji 5 sekund, po czym znowu zaczyna biegać. 2. Rozmowa z dzieckiem na temat jego ulubionej książki. Dziecko opowiada jej treść i próbuje uzasadnić dlaczego właśnie tę książkę najbardziej lubi. 3. Ulubiona książka Tupa – praca z K2. 19 – kolorowanie według kodu. 4. Jakie mamy książki? Rodzic prezentuje dziecku kilka książek. Dziecko określa jak wygląda dana książka: duża, mała, gruba, cienka, twarda, miękka itp. 5. Liczymy książki: dziecko przelicza książki. Rodzic rozkłada książki w dwóch szeregach po 3 książki. Dziecko przelicza i pokazuje: w górnym szeregu, w dolnym szeregu, razem. Wskazuje książkę z prawej strony w górnym szeregu , z lewej strony , w środku itp. 6. Czytanie bajki terapeutycznej pt. „ Kocie zabawy”. Rozmowa na temat przeczytanej bajki . Morał: w grupie zawsze weselej się bawić, należy być zawsze miłym dla innych, wtedy inni będą mili dla ciebie. 7. Spacer.	Karty pracy nr2 Bajka w załączniku.

2	05.05.2020r.	Temat: <u>W książce znajdziesz wszystko</u> 1. Poranna gimnastyka. Zabawy z ruletką . 2. Rodzic prezentuje dziecku różnego rodzaju książki: albumy, podręczniki, atlasy i pyta dziecko dla kogo przeznaczone są te książki? Czym się różnią? Dlaczego należy czytać książki? Czego możemy się dowiedzieć z książek? 3. Układanie rytmów z kolorowych klocków. Rodzic zaczyna, dziecko kontynuuje te same rytmy np. klocek zielony, niebieski, czerwony, zielony, niebieski... itd. / klocek czerwony, dwa zielone, niebieski , czerwony... itd./ dwa czerwone, dwa niebieskie, zielony... itp. 4. Odgadywanie zagadek. Rodzic czyta, dziecko odgaduje zagadki, dzieli wyraz na sylaby. Rodzic powtarza wyraz wyraźnie akcentując pierwszą głoskę, dziecko stara się rozpoznać pierwszą głoskę wyrazu. 5. Czytanie wybranej przez dziecko bajki. 6. Wykonanie zakładki do książki. <u>Praca dla chętnych.</u> 7. Zabawy z piłką na podwórku.	<u>Link do ruletki:</u> https://miastodzieci.pl/zabawy/mini-gimnastyka-dla-mlodszych-dzieci/ Dziecko układając rytmy nazywa kolory./Zaczynamy od najprostszych rytmów, przechodzimy do coraz trudniejszych./ Jeżeli dziecko nie posiada klocków wykorzystujemy figury geometryczne wycięte z kolorowego papieru./ <u>Zagadki w załączniku.</u> <u>Link do zakładki:</u> https://kz1.pl/11028/jak-zrobic-dzieciece-zakladki-do-ksiazki
---	--------------	--	--

Język angielski:

w tym tygodniu ten sam temat, dostępność na messengerze bez zmian.
Proszę słuchać wybrane piosenki, do których podawałam linki.

Zofia Maksim

5 maja 2020 rok

Dziecko Boże zna swoje obowiązki.

Znamy swoje obowiązki.



Na tapczanie leży Janek – zaraz wstanie, bo już ranek. Zastanów się i powiedz, jakie obowiązki postanowił wykonać Janek. Dokończ kolorować obrazek.



7 maja 2020 rok

Szanujemy chleb, bo Pan Jezus pozostał z nami w tym znaku.

Chleb jest darem Boga.



Aby powstał chleb, wiele osób musi ciężko pracować. Obejrzyj obrazki. Pamiętaj, aby zawsze szanować chleb.



Chleb szanować to rzecz święta,
każde dziecko niech pamięta.

Kocie zabawy

W dużym domu, koło lasu, mieszkało sobie siedem kotów. W ciepłe dni biegali po łąkach i lasku, ciesząc się ze słońca. Gdy jednak na dworze robiło się chłodno, a dni stawały się coraz krótsze, większość czasu spędzali, grzejąc się w ciepłe kominka i bawiąc się zabawkami zostawionymi przez ich panią przed wyjściem do pracy. Zawsze starała się, aby pod jej nieobecność kociaki miały jakieś miłe dla nich zajęcie. Przed wyjściem z domu głaskała wszystkich swoich podopiecznych za uszkiem i prosiła, aby byli grzeczni. Niestety, kiedy tylko kotki słyszały dźwięk zamykających się za nią drzwi, rozpoczynały kłótnię. Powodował to zazwyczaj Mruczek, zabierając najładniejszą zabawkę pozostawioną przez panią do wspólnej zabawy. Chwytał ją szybko w pyszczek i chował się z nią w kącie przy kominku, nie dzieląc się z nikim innym.

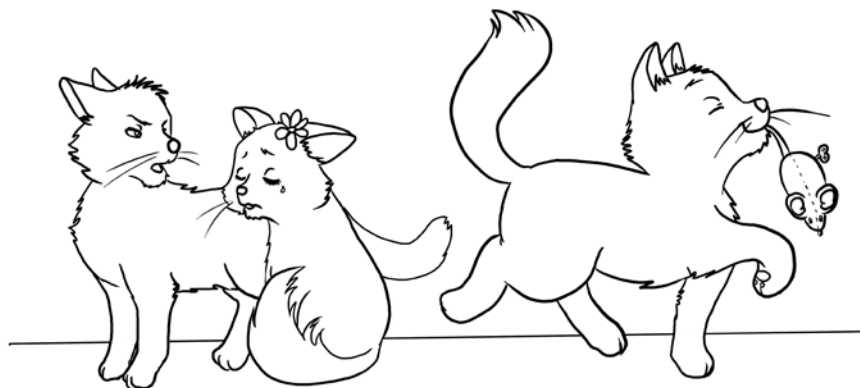
Pierwszy zaczynał wtedy denerwować się Kitek:

– Mruczku, daj mi się chwilę pobawić pluszową myszką, potem ci ją oddam! – prosił. Jednak Mruczek nie reagował na spokojne zdania. Inne koty próbowały więc rozmawiać z Mruczkiem inaczej. Kicia, która łatwo wpadała w złość, zaczynała krzyczeć, Mrużka płakała. A najstarszy i najsilniejszy w grupie kocur, Ferdynand, starał się nakłonić Mruczka do podzielenia się zabawkami, grożąc mu:

– Mruczku, jeśli nie będziesz bardziej koleżeński, to wszyscy przestaniemy cię lubić. Nikt nie będzie się chciał już z tobą bawić. Zostaniesz sam ze swoją zabawką.

Jednak Mruczek nie reagował ani na prośby, ani na groźby, ani na krzyki czy płacze. Siedział z boku, odwrócony od innych kotów, i bawił się samotnie. Kiedy zaczynało mu się nudzić, podbiegał do innych kociaków i wrywał im kolejną zabawkę, a potem znów znikał w swoim kącie. Działo się tak przez wiele zimowych dni. Pewnego poranka, kiedy Mruczek jak zwykle zabrał pluszową myszkę, a na dodatek wełnianą piłeczkę, pozostałe koty zwołały naradę. Przez cały dzień myślały nad tym, co zrobić, aby zmienić zachowanie Mruczka. W końcu zdecydowały się na plan wymyślony przez Ferdynanda.

Następnego dnia, gdy pani wyszła do pracy, tylko Mruczek podbiegł do koszyka z zabawkami. Pozostałe koty grały głośno i wesoło w berka, biegając po całym domu. Po chwili ich zabawy Mruczek wystawił nos zza kominka i zaczął się przyglądać. Kociaki jednak nie zwracały na niego uwagi. Po godzinie Mruczek wyszedł na środek



pokoju, niosąc w pyszczku zabrane zabawki. Wrzucił je do koszyka i dalej przyglądał się zabawie swoich kolegów. Kociaki tak dobrze się bawiły, że nie zauważały siedzącego samotnie Mruczka, który zaczął się tym denerwować. Próbował się przyłączyć do wspólnej gry, jednak koledzy ciągle nie zwracali na niego uwagi. Zaczął więc ich prosić:

– Dajcie mi też pobiegać. Mogę być berkiem? Mogę się z wami bawić? Pozwólcie mi.

Gdy nikt mu nie odpowiedział, zaczął krzyczeć:

– Ej! Ja też chcę! Zatrzymajcie się na chwilę! Jesteście niemili!

To także nie przyniosło żadnych rezultatów, więc zaczął głośno płakać. Gdy Mrużka to zauważyła, zaczęła mu się przyglądać, jednak nie przestała biegać wesoło z innymi.

W końcu Mruczek, najgłośniej jak potrafił, wykrzyczał:

– Koledzy! Co się z wami dzieje? Nie zwracacie na mnie uwagi! Prosiłem was, krzyczałem, płakałem, a wy nic nie robicie! Nie dostrzegacie mnie.

Na te słowa kociaki zakończyły zabawę i zebrały się wokół kominka. Pierwszy odezwał się Ferdynand:

– Mruczku, ty tak się zachowujesz od wielu tygodni. My tylko chcemy miło spędzać dni, a ty nam zawsze w tym przeszkadzałeś. Nie chciałeś się bawić z nami, więc postanowiliśmy bawić się sami.

Gdy Mruczek to usłyszał, spuścił w dół główkę i długo się nie odzywał. Po kilku minutach inne koty usłyszały od niego cichutko wymruczane:

– Przepraszam.

– To nie wystarczy! – krzyknęła Kicia.

– Nie byłeś dla nas miły, to my nie będziemy mili dla ciebie – mruczał Kitek.

W tym momencie do domu wróciła pani, więc kociaki przerwały rozmowę i pobiegly przywitać się z nią. Przez cały wieczór Mruczek siedział w swoim kącie i nie wychodził do kolegów.

Następnego poranka, gdy w domu rozległ się odgłos zamykanych drzwi, koty ruszyły do koszyka z zabawkami. Tylko Mruczek siedział obok i przyglądał się innym. Gdy każdy wybrał coś dla siebie, zapytał Kitka:

– Jak skończysz się bawić kulką z dzwoneczkiem, to dasz mi do zabawy? Proszę!

– Jasne. Ale przecież możemy bawić się razem. Tak jest weselej – odpowiedział mu kolega.

Gdy tylko zaczęli rzucać między sobą, dołączyli się do nich pozostali. I tak spędzili cały poranek. Chwilę przed powrotem pani do domu Mruczek wymruczał:

– To była świetna zabawa i jeden z najlepszych zimowych dni.



W serwisie SuperKid.pl
znajdziesz również kolorowankę
do bajki dla młodszych dzieci
oraz ćwiczenia nawiązujące do bajki
dla dzieci szkolnych.

Zgadnij, o czym mowa?

W jej wnętrzu u człowieka
przepływa myśli rzeka.
To ona w ciele króluje,
bo w niej się mózg znajduje.



Zwykle w buty są ubrane,
kiedy niosą cię przez świat.
Lubią z tobą biegać, skakać
- czy masz pięć, czy dziesięć lat.

Rozpoznaje po zapachu już z daleka,
jaki obiad na rodzinę dzisiaj czeka.
Kiedy katar go czasami zablokuje,
to chusteczka go szybciotko uratuje.

Te dwie różowe muszelki
nosisz na swojej głowie.
Co mówi do ciebie kolega,
za ich pomocą się dowiesz.

Bez nich nie dasz rady
ugryźć nawet bułki.
Pasta i szczoteczka
to ich przyjaciółki.

Dwie pracowite siostrzyczki,
co stroją się w rękawiczki.
Chętnie się z każdym witają,
na pożegnanie - machają.

Między twymi ramionami
ciągle kręci się ta pani.
Kiedy zimno jest na dworze,
szalik ją ochronić może.

Kiedy śpisz - odpoczywają,
za dnia - wszystko oglądają.
Przystrojone są rzęsami,
gdy ci smutno – kapią łzami.

Porusza się żwawo w rozmowie
przy każdym głośnym słowie.
Pokarmy też chętnie próbuje,
bo każdy smak świetnie czuje.

Mogą być długie lub krótkie,
proste albo kręcone,
na kolor pofarbowane,
albo zwyczajnie - zgolone.

ASIA

OSIO

USIU

ESIE



UTRWALAMY ARTYKULACJĘ GŁOSKI Ś

SIEDZI OSIOŁ NA SIANIE,

JE Z GĘSIĄ ŚNIADANIE.

SIKORKA RADOŚNIE SIĘ ŚMIEJE,

SILNY WIATR WŚRÓD LIŚCI WIEJE.

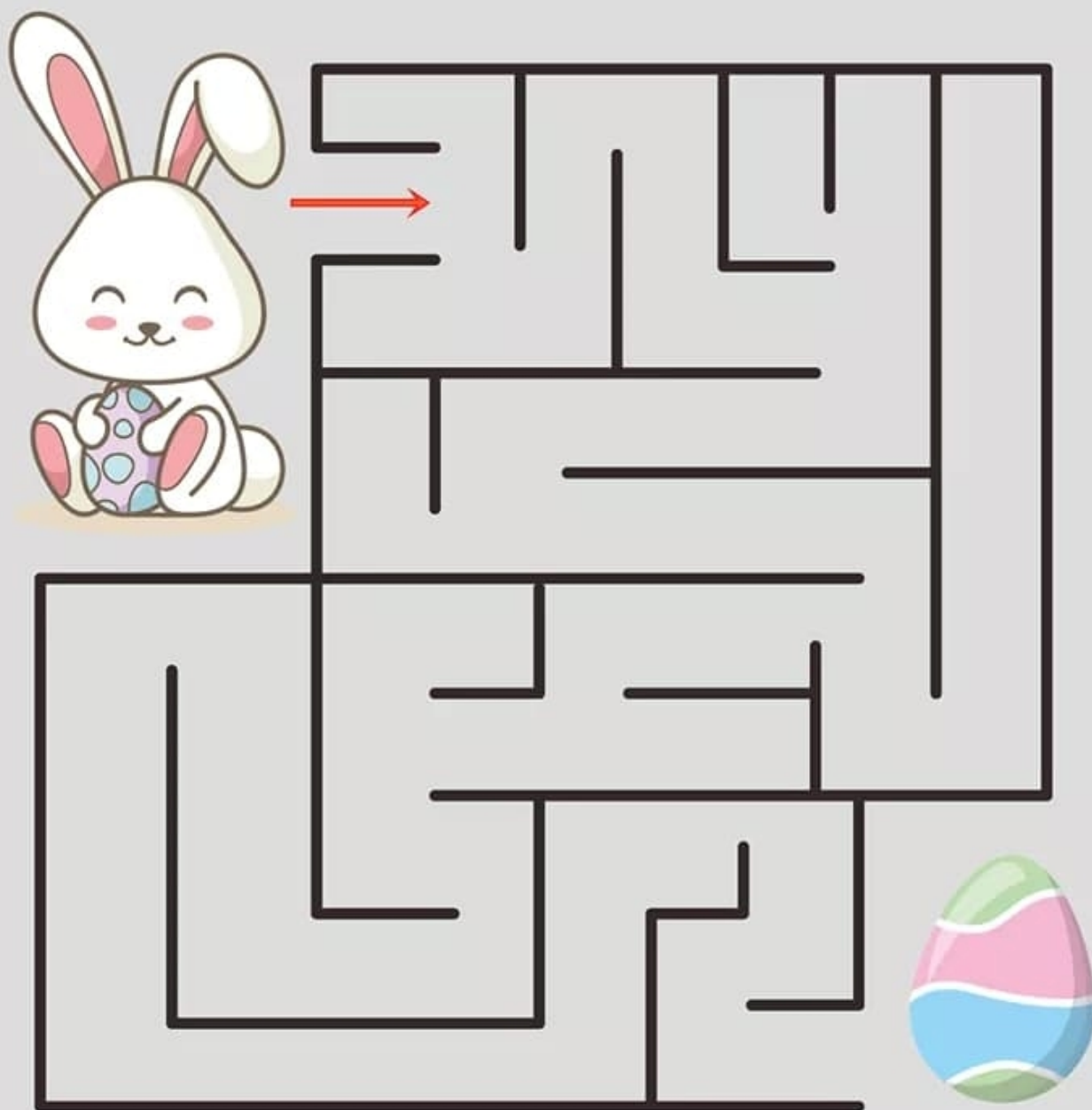
KASIA ZAKŁADA JESIONKĘ W SIENI

TO NA WSI POCZĄTEK JESIENI.





Pomóż zajączkowi odnaleźć zagubioną pisanekę.



15:30



61%



SA

SO

SE

SU

SY



Syczymy.
Przedłużamy ssssssss...