

PLAN ZAJĘĆ GRUPY 4- LATKÓW W DNIACH 06.05 - 08.05.2020 r.

NAUCZYCIEL –Irena Furmanek

	Data	Tematy / Treści nauczania	Uwagi/ materiały dodatkowe
1	06.05.2020	Temat: <u>Bajkopisarz</u> - Poranna gimnastyka: - Dziecko naśladuje skoki żab. Na kłaśnięcie rodzica siada w siadzie skrzyżnym i naśladuje rechot żaby. - Dziecka maszeruje na czworaka po pokoju udając biedronkę. Na sygnał rodzica kładzie się na plecach i macha rękoma i nogami. - Wysłuchanie piosenki pt. „Jestem książką”. - Rozmowa na temat wysłuchanej piosenki: Co nas wita szelestem? Co posiada każda książka? Dlaczego warto czytać książki? - Nauka I zwrotki i refrenu piosenki pt. „ Jestem książką”. - Przeczytanie wybranej przez dziecko bajki. - Wyklejanie sowy z plasteliny. Praca dla chętnych. - Zabawy na podwórku. - Spacer.	<u>Link do tekstu piosenki i muzyki:</u> https://www.youtube.com/watch?v=2k13EM6NtCg Wzór sowy w załączniku.

2	07.05.2020r	Temat: <u>Robimy książkę.</u> 1. Rytmiczna rozgrzewka w podskokach. 2. Obejrzenie filmu pt. „Jak powstaje książka?” 3. Kto pracuje przy powstaniu książki? Rozmowa z dzieckiem: autor, ilustrator, korektor, drukarz. Dziecko dzieli wyrazy na sylaby. 4. Czytanie wybranej bajki. 5. Wykonanie ilustracji do wysłuchanej bajki. 6. Zabawy na podwórku. 7. Sprzątanie swojego pokoju.	Link do rozgrzewki: https://www.youtube.com/watch?v=Zg7pCZOtMXo Link do filmu: https://p389.waw.pl/grupa-v/jak-powstaje-ksiazka/
3	08.05.2020	Temat: <u>Kącik książki.</u> 1. „Sprawdzian wytrzymałości” – ćwiczenia przy muzyce. 2. Wysłuchanie opowiadania O. Masiuk pt. „ Wycieczka do biblioteki”: Dzieci miały iść z panią do biblioteki. - Chyba wolałbym iść do kina – powiedział Szczypior. – W bibliotece musi być strasznie nudno. - I pewnie trzeba być cicho – jęknęła Eizka. - A my dostaniemy takie głupie kapcie, które trzeba będzie nałożyć na buty i będzie tam pani w wielkich okularach i będzie krzyczała, że trzeba myć ręce. Nastroje panowały wręcz okropne, ale nie było wyjścia. Biblioteka mieściła się daleko od przedszkola, więc spacer nie zajął wiele czasu. Dzieci weszły do przytulnego pomieszczenia. Wszędzie wznosiły się półki z książkami i ich kolorowe grzbiety wyglądały całkiem sympatycznie. Tuptuś potupał między regały i zadarł wysoko pyszczek. Kurz musiał mu się zakręcić w nosie i kichnął. Weszła jakaś pani. Miała okulary w wesołych pomarańczowych oprawkach i zamiast nakrzyczeć na Tuptusia, jak się dzieci spodziewały wesoło krzyknęła: - Na zdrowie! Czy lubisz książki o zającach, czy ludziach? – zapytała. - To są książki o zającach? - Tup był bardzo zdziwiony. - Oczywiście, o wszystkim są książki.	Link do „Sprawdzianu wytrzymałości”: https://www.youtube.com/watch?v=wbttauENJlzg

		- Chciałbym taką, w której zające mają przygody. - Ma się rozumieć, że takie są najciekawsze. Czy króliki także cię interesują? Tup skinął pyszczkiem i za chwilę pani położyła przed nim stosik książek. Był tam tom opowiadań o dzielnym zającu, o zającu podróżniku wiele innych. Miały piękne obrazki. - Ale co jest tam napisane? – dopytywał. - Możecie wziąć te książki ze sobą. Pani w przedszkolu wam przeczyta. Muszę wam tylko założyć kartę czytelników. - I tam będzie pani zapisywać, czy myjemy ręce? – domyślił się Szczypior. - Skądże. Zapiszę wasze imiona i tytuły książek ,które wypożyczacie. Dzieci z powagą podawały swoje imiona. Kiedy im pani wszystkie wypożyczone książki przeczyta, przyjdą po kolejne. 3. Rozmowa na temat przeczytanego tekstu: Dokąd poszły dzieci na wycieczkę? Kto pracuje w bibliotece? W czym pomogła Tuptusiowi pani bibliotekarka? Po co idziemy do biblioteki? Co trzeba zrobić, by móc wypożyczyć książki do domu? 4. Układanie książek na półce według wielkości. Określanie wielkości : duża, mała, najmniejsza, największa. 4. Ćwiczenia grafomotoryczne. 5. Spacer.	Ćwiczenia grafomotoryczne w załączniku.
--	--	--	--





