

# PLAN ZAJĘĆ GRUPY 5-LATKI W DNIU 7 V 2020

NAUCZYCIEL – wychowawca Angelika Gąbka

7 V 2020 - CZWARTEK

| Czas zajęć | Tematyka/Plan zajęć dnia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Uwagi/Propozycje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8.00-13.00 | <p><b>Temat dnia: Muzyka relaksacyjna</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zabawy ruchowe.</li> <li>2. Zabawy rozwijające umiejętności liczenia, segregowania według podanej cechy, np. wielkości, koloru, kształtu.</li> <li>3. „Po co nam muzyka?” - swobodne wypowiedzi dzieci.</li> <li>4. Wprowadzenie litery H,h. - „hamak” <ul style="list-style-type: none"> <li>- Co to jest hamak?</li> <li>- wydzielanie pierwszej głoski</li> <li>- podział na głoski wyrazu h-a-m-a-k</li> <li>- podział na sylaby ha-mak</li> <li>- liczenie głosek i sylab w wyrazie</li> <li>- obraz graficzny wyrazu hamak (napisany na kartce)</li> </ul> </li> <li>5. Praca z KP4.17</li> <li>6. Wyjście do ogrodu. Zabawa słuchowa – dziecko zamyka oczy i próbuje wysłuchać jak najwięcej dźwięków i zapamiętać skąd ten dźwięk pochodzi.</li> </ol> | <p><b>Dziecko :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykonuje podstawowe ćwiczenia kształtujące nawyk utrzymania prawidłowej postawy ciała,</li> <li>- nakrywa do stołu,</li> <li>- sprząta po sobie po zakończeniu posiłku,</li> <li>- wypowiada się w sposób zrozumiały dla innych,</li> <li>- rozróżnia grafem litery <b>H</b>,</li> <li>- rysuje szlaczek literopodobny po śladzie,</li> <li>- czyta proste sylaby,</li> <li>- prawidłowo trzyma narzędzie pisarskie</li> <li>- rozpoznaje dźwięki z najbliższego otoczenia,</li> <li>- rozpoznaje grafemy liter,</li> <li>- radzi sobie z trudnymi emocjami- przegraną,</li> <li>- posługuje się aspektem porządkowym liczb,</li> <li>- układa i kontynuuje rytm kilkuelementowy,</li> <li>- samodzielnie wymyśla sobie zabawę.</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                          |                             |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|  | <p>Religia – Helena Kaproń</p> <p><b>Temat: Podczas Mszy Świętej uważnie słuchamy Słowa Bożego.</b></p> <p>Katecheza nr 52, podręcznik str. 116-117.</p> | <p>Dostępność 9.00-9.30</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|